

**සරල විභාරාරාම බිතුසිතුවම් කලාව පුදී ජනයාගේ ආගමික
සුඩාවබෝධය පිණීසයි
විශ්වාසුවෙම් පියනනු හිමි
අතලේ පුමන හිමි¹**

හැඳින්වීම

පුන්දර ප්‍රිතිමත් කලාත්මක ආස්ථාය; කාමය, රාගය වර්ධනය නොවන පරිදි විතරාගී හැඟීමෙන් යුතුව ආස්ථාය කළ යුතු බවට බුදු දහම උපදෙස් දෙයි. බුදුහමින් පෝෂණය ලද හෙළ කලාකරුවන් මෙම උපදේශය මනාව පිළිපදිමින් බුදු දහම ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව වෙත සම්ප කිරීමේ මාධ්‍යක් ලෙස අනීතයේ සිට විතු කලාව හාවිත කොට තිබේ. බුදුහම වැනි ගැඹුරු දහමක් විශාල දැනුමක් නොමැති පුද්ගලයන්ට අවබෝධ කර ගැනීම පහසු නොවේ. එවැනි අවස්ථාවක බුද්ධ වරිතය මෙන් ම බෝසන් වරිතය හා බෝද්ධ දරුණනය මහජනය වෙත තැඹුරු කරලීම සඳහා විතු කලාව සන්නිවේදන මාධ්‍යක් ලෙසින් හාවිත කළ හැකිය.

අරමුණු හා ක්‍රමවේදය

පුද්ගලානුබද්ධ දැනුම විවිධනවයක් ගන්නා හෙයින් බුදුහම හා සම්බන්ධ යම් යම් සිදුවීම් විතානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරලීම මානසික වශයෙන් මෙන් ම බුද්ධීමය වශයෙන් කිසියම් ප්‍රබෝධයක් ජනිත කරන්නකි. ඒ අනුව අනීත ශ්‍රී ලාංකේය විතු කලා කරුවා බුද්ධ වරිතයේ මෙන්ම බෝසන් වරිතයේ එන වැදගත් සිදුවීම් සිතුවම් අනුසාරයෙන් පායික ජනයා වෙත සම්ප කර තිබේ. එය තුනනය තුළ ද අඩු වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන අතර විතු කලාව පායික ජනයාට සම්ප කිරීමෙන් විශාල ආගමික ප්‍රබෝධයක් ඇති කළ හැකි බව නොරහසකි. ඒ අනුව මෙම අධ්‍යයනය සඳහා ශ්‍රී ලාංකේය එළඹිහාසික මූලාශ්‍රවල මෙන් ම විතු කලාවේ ද දක්නට ලැබෙන කරුණු හා ලක්ෂණ සන්සන්දහාත්මක විමසුමකට ලක් කෙරේ. එතුළින් විතු කලාවේ ඉතිහාසයන්, එහි උපයෝගිනාවයන් මැනවීන් හඳුනාගත හැකිය. එම මූලාශ්‍රවල සඳහන් ආකාරයට මෙරට විතු කලාව වර්තමානය දක්වා කුමන ආකාරයකින් විශාලනය වී තිබේ ද? විතු කලාව බුදුහම නන්වාලීම සඳහා කුමන ආකාරයෙන් හාවිත කළ හැකි ද යන්න අධ්‍යයනය කිරීම් වර්තමානයට හා අනාගතයට එහි ඇති උපයෝගිනාව කෙබලු ද යන්න පිළිබඳව කරුණු අධ්‍යයනය කිරීම් මෙම පර්යේෂණ පත්‍රිකාවේ අරමුණ වේ.

¹ උපකාලාධිපති, ශ්‍රී ලංකා හිස්සු විශ්වවිද්‍යාලය, wilpiyananda@gmail.com

² උපකාලාධිපති, ශ්‍රී ලංකා හිස්සු විශ්වවිද්‍යාලය

සාකච්ඡාව

ආදිතම මිනිසා තම සිතුම් පැනුම් හා අහිප්‍රායන් මෙන්ම හැකියාවන් අනෙකෙකුට නිරමාණාත්මකව පුද්ගලනය කිරීම සඳහා යොදාගත්තා ලද මාධ්‍ය වූයේ කළාවයි. එය නාට්‍ය, විතු, සංගිතය, මුරති, නර්තන සහ සාහිත්‍ය යන බෙදීමෙන් යුත්තය. මෙහිදී අපගේ ප්‍රස්ථාතයට අදාළ වන්නේ දාෂ්‍ය කළාව හා සම්බන්ධ විතු කළාවයි.

දාෂ්‍ය කළාවන් අතර විතු කළාවේ ඉතිහාසය මානව ඉතිහාසයේ ආරම්භය දක්වා ගමන් කරයි. එය දියුණු වෙමින් පරිනාමය වී ඇති ආකාරය ශ්‍රී ලාංකේය හා බටහිර විතු කළා ඉතිහාසය පිළිබඳ පිරිස්ථිමෙන් මනාව තහවුරු වේ. ශ්‍රී ලාංකේය විතු කළාවේ ඉතිහාසය ප්‍රාග් එතිහාසික පුරාගය දක්වා දිවෙන බවට එතිහාසික මූලාශ්‍ර සාක්ෂි දරයි. දැනට ගේෂව ඇති දාෂ්‍යමාන සාක්ෂි අනුව මෙම දාෂ්‍ය මාධ්‍ය කළාව විවිධ පැනිකඩ මගින්; එනම් බිතු සිතුවම් කළාව, පෙනිකඩ විතු, මැරිබඳන් පින්තාරුව, ප්‍රස්ඨකාළ පොත් හා ඒවායෙහි කම්බා අලංකරණය, වෙස්මුහුණු වර්ණාලේපය තුළින් පුරාතන ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාවගේ ජන වියුහයන් ඔවුන්ගේ සිතුගියාවන් සන්නිවේදනය කිරීමේ මාධ්‍ය ලෙසත් පුළුල්ව හාවිත කොට ඇත.

මහින්දාගමනයෙන් පසු හෙළ කළාකරුවා සාඛු ජන සමාජයක් බිජිකිරීම උදෙසා තුදෙක් විතු කළාව තුළින් විහාරාරාම හා ගොඩනැගිලි අලංකාර කිරීම පමණකින්ම නොනැවති බුදුදහම ප්‍රවාරය කිරීමේ සන්නිවේදන මාධ්‍යයක් ලෙස තම සිතුවම් කරණය හාවිත කොට ඇත. එසේ හාවිත කළ බවට තොරතුරු වංසකරා හා පසුකාලීන සන්දේශ කාචයන්හි මෙන්ම ගාහියන්ගේ වාර්තාවෙහි ද සඳහන්ව තිබේ.

එම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවලට අනුව මහාවංසයේ සඳහන් දළදා උත්සවය පිළිබඳව ගාහියන් තීමියන් විසින් ද වාර්තා කර තිබේ. සමකාලී වාර්තා තැබීමක් හෙයින් ගාහියන් තෙරුන්ගේ සටහන් වැදගත්කමින් අනුන වෙයි. උන්වහන්සේගේ සටහනට අනුව දළදා පෙරහැර පිළිබඳව රජුගේ අණ බෙරයෙන් පසු .”මෙම නියෝගය දැන් වූ ඉක්කිනි රජතුමා බේඛි සන්න්වයන් වහන්සේගේ පුරුව වරිතය දක්වන පන්සිය පණසක් ජාතක කරා සිතියම් විතු වස්තු විටිය දෙපස (එල්වා) තබයි. එක තැනක සුදාන (වෙස්සන්තර) ජාතකය ද තව තැනක සාම්ජාතකය ද කිසි තැනක බේසනාණන් හස්තින්ගේ රජ වූ නියාව ද, අනු තැනක මුව රජ හේ අශ්ව රජ වූ නියාව යුත් ජාතක සිතුවම් කොට පෙන්වනු ලැබේ. ” මෙම සඳහනට අනුව තත් අවධියේ (ක්‍රි. ව. පස්වන සියවස) දළදා පෙරහැර පවත්වන මාර්ගය දෙපස ජාතක කරාවන් සිතුවමින් අලංකාර කොට ඇත. එය ඩුදී ජනය තුළ ගුද්ධාව ජනිත කරවීමට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ඇතිව කරන ලද්දකි.

ශ්‍රී ලාංකේස් සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වරුණමය යුගය ලෙස සැලකෙන කෝට්ටේ යුගයේ ලියවුණු සංදේශ ආදි සියලුම ගුන්ථ්‍යන්හි තත් අවධියේ පැවති විභාරාරාම සිතුවම් කළාවේ අසිරිය මැනීවින් දක්වා ඇත. ඒ බවට ගිරා සංදේශයෙහි මෙම කිවිය නොදුම තිබුණු හිසිය.

"මනරම වෙහෙර තුළ තැන තැන	සපැමිණිය
සිතියම් බණ වසුන් විදහා	අපමණය
සිතු සොන්නසින් සිහි කර කර	බුදුගුණය
අබිදම් පෙළ අරුත් විමසන සග	ගණය "

හෙළ විතු කළා කරුවා ස්වකිය හැකියාවෙන් ලාංකේස් ජනසමාජය සඳාවාරාත්මක ජන සමාජයක් ඇති කිරීම උදෙසා තම තෙලිතුඩ් මෙහෙයවා ඇති බව ඒ ඒ අවධින්හි රවිත සාහිත්‍ය ගුන්ථ්‍යන් පිරික්ෂීමෙන් මොනවට පැහැදිලි වේ. එසේම දාෂ්‍ය තොරතුරු අනුව ද තත් විෂයෙහි උගතුන් ලාංකේස් සිතුවම් කළාව පහත ආකාරයට වර්ග කොට ඇත.

01. ක්‍රි.ව. පස්වැනි හා දොලොස්වැනි සියවස් අතර කාල පරිවිශේෂයේ සිතුවම් සම්පූදාය

සිගිරිය, හිඳගල, දිසුලාගල, මිහින්තලය, මහියාගනය, තිව්‍ය පිළිම ගෙය, ගල්විභාරය, හා දිසුලාගල මාරවිදිය වැනි ස්ථාන

02. ක්‍රි.ව. දහතුන්වැනි හා දාහත්වැනි සියවස් අතර කාල පරිවිශේෂයේ පැවති විතු කළා සම්පූදාය ගඩලාදෙනි විභාරය

03. ක්‍රි.ව. දහඅවවැනි හා දහනවවැනි සියවස්වලට අයන් බිතුසිතුවම් සම්පූදාය (මහනුවර රාජධානී සමයේ සිතුවම් කළාව)

ගංගාරාමය, දෙගල්දොරුව, මැදුවල, සුරියගොඩ, රිදී විභාරය හා තවත් බොහෝ තැන්

ප්‍රතිමාවක් හෝ කිහිපයක් නිරමාණය කිරීම සඳහා ඉදිකරන ලද මෙම විභාරගෙවල්හි ඇතුළත හා පිටත බිත්ති පාෂ්ටයන්හි හා වහලයට යොදන ලද සිවිලිම ද විතු සඳහා යොදාගෙන ඇත. බුද්ධම පිළිබඳ දැනුමැති අයගේ අනුශාසනාවන් මත සිතුවම් කරන ලද එම විභාරාමයන්හි සමානා ජනතාවට වැටහෙන අන්දමින් බුද්ධවරිතය හා බෝසන් වරිතයන් විතුයට නගා ඇත්තේ බුදු දානම කියාදෙන සරල බණ පොතක් ලෙසය.

බඩගල, හගරන්කෙන, අරත්තන, ලංකාතිලකය ආදි ස්ථානවල සූචි විවරණය හා වෙස්සන්තර වැනි ජාතක කරා සිතුවම් කර තිබේමෙන් ද එම විතු සමගම මාත්‍යකා පායි ද දැක්වීමෙන් ද බුද්ධන්වය ලැබේමෙහි අති දීර්ඝ සංසාර ගමනත් බුදුන් වහන්සේගේ දුෂ්කර වූ බෝධිසත්ත වරිතයන් සරල ආකාරයෙන් විතුයට නගා ඇත. එහි අනිප්‍ය වනුයේ දස පාරමිතාවන් පුරණය සඳහා ජනයා උනන්දු කරවීමයි. දුම්බල, කැලණීය ආදි බොහෝ විභාරයන්හි සිවිලිමේ විතුයට

නග ඇති දෙවි බහුන් බුදුන්වහන්සේට නමස්කාර කරන විලාසය දැක්වීමෙන් බුදුන් වහන්සේගේ පිවිතරු බව හා දේවාති දේව බව ද, තොපුම් මලෙන් නිරවාණය ද දක්වා ඇත. රිදිවිහාරය, හිඳගල ආදි විහාරයන්හි සිතුවම් කොට ඇති අටමස්ථාන සොලොස්මස්ථාන වැනි විතුවලින් ලාංකේස බොද්ධ සංස්කාතිය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබාදී ඇත. එසේම පුරාණයේ සිට පොදු ජනයා බුදුන් වැදිමේ දී එම ස්ථාන වන්දනා කිරීම සිදුකරයි. එහිදී එම ස්ථාන පිළිබඳ විත්තරුප මධ්‍යගතිමින් වැදප්‍රදා ගැනීමට මෙමගින් අවස්ථාව සලසා ඇත.

අනිත කළාකරුවා අකුසලයෙහි හා පාපයෙහි ආදිනව නරකාදිය නිරමාණය කිරීමෙන් ද කුසලයෙහි හා ප්‍රණාකර්මයන්හි නියලීමේ වැදගත්කම සඳිව්‍යලෝකයන් විතුයට නැගීමෙන් ද මනාව පුදරුණය කොට ඇති බව භගුරන්කෙන වැනි විහාර සිතුවම්වලින් පැහැදිලි වේ. මෙවැනි සිතුවම් මගින් තත්ත්ත්ව සමාජය සූම්ගට යොමු කිරීම සිදු කොට ඇතු. සමස්තයක් ලෙස ගත් විව්‍ය ලාංකේස විහාරාරාම සිතුවම් කළාව සාමාන්‍ය ජනයාට දැක්වීමෙන් අවබෝධ වන ලෙසට සංකීරණන්වෙයන් බැහැරව සරල වරිණ සංයෝජන හා සංකලනයෙන් එදිනදා ජ්විතයට උපමා සැපයෙන ජාතක කරා, හතුලිස් පස්වරක බුද්ධ වරිතයේ විව්‍ය සිදුවීම් හා බුදුන්වහන්සේගේ ලෝ සපුන් සේවය ආදි තේමාවන් මූලික කොට කරන ලද සිතුවම් වලින් ලාංකේස ජන සමාජය දස අකුසලන් මූල්‍ය දස ප්‍රණාක්‍රියාවන්හි නිරත කරවීම සඳහා නිසි මාර්ගෝපදේශය ලබා දී ඇත.

නුතනයෙහි පවත්නා දියුණුවත් සමග ලාංකේස විහාරාරාම සිතුවම් කළාව මෙයට වඩා දියුණු වී ඇති අතර බුදුදහම සන්නිවේදනය කිරීම පමණක් වන අරමුණීන් බැහැරව ඇති බව දිනෙන් දින දැක ගත හැකි සූලං සිදුවීමකි. වින දේශාටක ගාහියන් හිමියන් විසින් කරන ලද වාර්තා සඳහනයෙහි දක්නට ලැබෙන දළදා පෙරහැර නුතනයේ ද එසේම පවත්වයි. මාර්ග දෙපස ද ජාතක කරා තව තාක්ෂණය උපයෝගී කරගෙන සිතුවම් කොට එල්ලා තිබේ. එදා සහ අද දක්නට ලැබෙන වෙනස වනුයේ මේ ජාතක කරා නුතනයේ විවිධ දෙපාර්තමේන්තු, සංස්ථා, බැංකු ආදි ආයතන මගින් නිමවා තිබේ මිය ජාතක කරාව ඇදි සිතුවම් යට ප්‍රදේශයේ එය සිතුවම් කළ ආයතනයේ නම සඳහන් කර ඇති අතර එයින් ඔවුන් සිය ආයතනයේ වෙළඳ දැන්වීමක් ප්‍රවාරය කිරීමට උත්සාහ ගෙන තිබේ. එය ගුද්ධාව අධිකවා වෙළඳාම ඉදිරියට එමේ ප්‍රවණතාවකි. බොද්ධ කොඩියට හා ධරු වතු මූළුවට සිදු වී ඇත්තේ ද මෙවැනිම තත්ත්වයකි. එසේම නුතනයෙහි බොහෝ විහාරාරාමයන්හි සිතුවම් කරන ලද සිතුවම් තුළින් ද අලංකාරය පමණක්ම අපේක්ෂා කිරීම නිසා එම සිතුවම් සංකීරණන්වට පත්ව ඇත. එනිසාම එම සිතුවම් බොහෝ විව්‍ය දර්ම සන්නිවේදනයෙන් තරමක් බැහැරව ඇත. එසේනම් නුතන ලාංකේස විහාරාරාම සිතුවම් කළාව කෙසේ විය යුතු ද? යන පැනයට අපට දෙන නිදුසුන වනුයේ අනිතයෙහි ලාංකේස විහාරාරාම සිතුවම් කළාවයි.

නිගමනය

භූතන සන්නිවේදනයේ දී මෙන්ම ඉගැන්වීම් කුම ශිල්පයන්හි හාවිත විද්‍යාත්මක දාෂ්ඨාධාර ක්‍රමය අතිතයෙහි සිට මානවයා තම සිතැහියාවන් හා දැරුණයන් තව එකෙකු වෙත පහසුවෙන් සන්නිවේදනය කිරීම සඳහා විතු කාලාව හාවිත කොට ඇත. ශ්‍රී ලංකාවට බුදුධම ලැබේමෙන් පසු මෙරට සිටි සිත්තරුන් තම හැකියාවන් බුදුධම සාමාන්‍ය ජනයාට සරලව තේරුම් කරදීමට විභාරාරාමයන්හි බුද්ධවරිතය හා සම්බන්ධ සිදුවීම් ද, බොධිසත්ත වරිතය කියවෙන පන්සිය පනස් ජාතක පොත් වහන්සේ තුළ ඇති තොරාගත් ජාතක කරා ද, බුදු දහමේ කියවෙන නිරය, සදෙව්‍ය ලෝක, නිර්වාණය වැනි සංකල්ප පිළිබඳ පැය ගණනාවක දේශනාවකින් පැහැදිලි කළ යුතු ධර්ම කරුණු හා බෝසත් වරිත කරා මෙන්ම බුදුසිරිතෙහි අසිරිමත් සිදුවීම් පිළිබඳ සිද්ධීන් ද සිතුවමින් කරන ලද කුඩාරාමුවකින් පැහැදිලි කිරීමට සමත්ව ඇත. එමගින් කියවා අසා දැනගත් අවබෝධය එම සිතුවම් නැරඹීමෙන් වඩාත් ප්‍රබල විය. මේ අනුව සංකිරණත්වයෙන් තොරව සරලව සිදුකරන විභාරාරාම විතු කාලාව බුදුධම පිළිබඳව පොතපත කියවා අසා තේරුම් ගැනීමට හැකි, තොහැකි පිරිසට බුදු දහම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා මෙන්ම එම අවබෝධකරගත් දහම ප්‍රත්‍යාස්‍ය කර ගැනීම සඳහා මතා පිටුවහලක් වේ.

ආක්‍රිත ග්‍රන්ථ

ලැංනපුරණසහිතො මහාච්‍ය. (1959). (සංස්.). පොල්වත්තේ බුද්ධදේශ නිමි, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

ගාහියන්ගේ බෞද්ධරාජධානී සහ වන්දනා ගමන් විස්තරය. (2010). (පරි.) බබිලිව්. වාර්ලිස් ද සිල්වා, බන්තරමුල්ල: ජාතික උරුමයන් හා සංස්කෘතික කටයුතු අමාත්‍යාංශය.

ගිරා සන්දේශ විවරණය (2002). (සංස්.) කුමාරතුංග මුනිදාස. කොළඹ: ඇස්.

ගොඩගේ සහ සහෝදරයෝ.