

රුපයිද්ධි ව්‍යාකරණයේ සංස්කෘතා පත්‍ර කාසේ
විග්‍රහක්මක අධ්‍යාය්‍යක්

පහලගම ධම්මික හිමි

MA/BUSL/2019/026

කාස්ත්‍රපති උපාධිය

ප්‍රාථමික උපාධි, බාහිර උපාධි හා විස්තාරිත පාසුමාලා උෂ්ණකය

ශ්‍රී ලංකා සිංහල විශ්වවිද්‍යාලය

2021 අගෝස්තු

සාරාංශය

රුපසිද්ධියේ සක්ෂේකා හා සන්ධි කාණ්ඩා විග්‍රහත්මක අධ්‍යයනයක්

මෙම පර්යේෂණය රුපසිද්ධි ව්‍යාකරණය මත පදනම් වූවකි. මෙය කවචායන ව්‍යාකරණ සම්පූදායේ වැදගත් කෘතියක් වන රුපසිද්ධියේ සක්ෂේකා විධානය හා සන්ධි කාණ්ඩය පිළිබඳ විග්‍රහත්මක ව සිදු කළ අධ්‍යයනයකි. සක්ෂේකා හා සන්ධි පිළිබඳ රුපසිද්ධි ඉගැන්වීමේ විශේෂතා අනාවරණය කිරීම මෙහි අභිප්‍රාය වේ. මෙම පර්යේෂණය පරිවිෂේද හතරකින් යුත්ත ය. සැම පරිවිෂේදයක ම අනු බෙදීම් විස්තර කොට ඇත. පළමු පරිවිෂේදය තුළ පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, සාහිත්‍යය විමර්ශනය හා රුපසිද්ධිය පිළිබඳ මූලික තොරතුරු අන්තර්ගත ය. දෙවැනි පරිවිෂේදයේ සක්ෂේකා විධානයේ අන්තර්ගතය, සක්ෂේකා සහ ඒ පිළිබඳ පාරිභාෂික ගබඳ විග්‍රහ කොට තිබේ. තෙවන පරිවිෂේදය සන්ධි කාණ්ඩයේ අන්තර්ගතය ඉදිරිපත් කෙරෙමින් ඒ ඒ සන්ධි පිළිබඳ විග්‍රහයක් කෙරෙන්නකි. අවසාන පරිවිෂේදයේ දී සක්ෂේකා විධානයේ හා සන්ධි කාණ්ඩයේ විශේෂතා විග්‍රහ කොට තිබේ. කවචායන සම්පූදායට අයන් ප්‍රධාන කෘති දෙකක් වන කවචායනය හා බාලාවතාරය සමඟ සන්සන්දය කරමින් රුපසිද්ධියේ සක්ෂේකා හා සන්ධිවල පවත්නා විශේෂතා අනාවරණය කෙරිණ. පර්යේෂණයේ නිගමනය ඉන් අනතුරුව දක්වන අතර පර්යේෂණ කාර්ය සඳහා හාවත ප්‍රාථමික හා ද්විතීය මූලාශ්‍රය ද දක්වා ඇත.

ප්‍රමුඛ පද: අක්ෂර, සක්ෂේකා, සන්ධි, ව්‍යාකරණ

පටුන

අප්‍රේස්පකගේ ප්‍රකාශය.....	iii
පිදුම	iv
ස්ත්‍රීනිය.....	v
සාරාංශය.....	vi
හැඳින්වීම	vii
සංකීර්ණය	xii
පලමු වන පරිච්ඡේදය	
හැඳින්වීම	
ප්‍රවේශය	1
1.1 ප්‍රවේශය	6
1.2 රුපසිද්ධිය: කර්තා කාල පරිමාණ ආදිය	10
දෙවන පරිච්ඡේදය	
රුපසිද්ධියේ සංස්කෘතා විධානය	18
2.1 හැඳින්වීම	18
2.2 සංස්කෘතා විධානයේ අන්තර්ගතය	18
2.3 සංස්කෘතා පිළිබඳ පාරිභාෂික ගබඳ	20
2.4 අක්ෂර වර්ගීකරණය	25
2.5 අක්ෂර උත්පත්තිය	27
2.6 නිශ්චිතය	34
තුන් වන පරිච්ඡේදය	
සන්ධි කාණ්ඩය	36
3.1 හැඳින්වීම	36
3.2 සන්ධි කාණ්ඩයේ අන්තර්ගතය	37
3.3 ස්වර සන්ධිය	42
3.3.1 ස්වර සන්ධියට අදාළ සූත්‍ර	42
3.3.2 ස්වර ලෝප සන්ධිය	44
3.3.2.1 ප්‍රාර්ථ ස්වර ලෝප සන්ධිය	44
3.3.2.2 පරස්වර ලෝප සන්ධිය	45
3.3.3 ආදේශ සන්ධිය	46
3.3.3.1 අසවණ්ණාදේශය	46
3.3.3.2 යකාරාදේශ	47
3.3.3.3 වකාරාදේශය	49

3.3.3.4 වකාරාදේශය.....	50
3.3.3.5 අඩං ආදේශය	50
3.3.3.6 අධි ආදේශය.....	51
3.3.3.7 දකාරාදේශය	52
3.3.3.8 රිකාරාදේශය	53
3.3.3.9 ඉව සහ උව ආදේශය.....	54
3.3.3.10 අව ආදේශය	54
3.3.4 ස්වර ආගම සන්ධිය.....	55
3.3.5 ස්වර දීර්ඝ සන්ධිය.....	60
3.4 පත්‍ර සන්ධිය.....	61
3.5 ව්‍යුෂ්පන සන්ධි	65
3.5.1 ව්‍යුෂ්පන සන්ධියට අදාළ සූත්‍ර	67
3.5.1.1 ව්‍යුෂ්පන ලෝප සන්ධිය.....	69
3.5.1.2 ව්‍යුෂ්පන ආදේශ සන්ධිය	69
3.5.1.3 ව්‍යුෂ්පන ආගම සන්ධිය	73
3.5.1.4 ව්‍යුෂ්පන දීර්ඝ සන්ධිය	73
3.5.1.5 ව්‍යුෂ්පන ප්‍රස්ථ සන්ධිය	74
3.5.1.6 ව්‍යුෂ්පන ද්විත්ව සන්ධිය	75
3.5.1.7 ව්‍යුෂ්පන විපර්යාස සන්ධිය	77
3.6 නිශ්චිත සන්ධි.....	77
3.6.1 නිශ්චිත සන්ධියට අදාළ සූත්‍ර.....	81
3.6.2 නිශ්චිත ලෝප සන්ධිය	82
3.6.3 නිශ්චිත ආදේශ සන්ධිය	84
3.6.4 නිශ්චිත ආගම සන්ධිය	88
හතර වන පරිවිණ්දය	
සංස්කෘත විධානයේ භා සන්ධි කාණ්ඩයේ විශේෂතා.....	89
4.1 හැදින්වීම	89
4.2 සංස්කෘත විධානයේ විශේෂතා	89
4.2.1 සූත්‍ර සංඛ්‍යාවෙහි ඇති විශේෂතා.....	89
4.2.2 ව්‍යතිවල ඇති විශේෂතා	90
4.2.3 ව්‍යතිරේක සූවකයන්හි විශේෂතා	102
4.2.4 සංස්කෘත විධානයට සූත්‍ර එකතු කිරීමේ විශේෂතා	102

4.2.5 අක්සර උත්පත්ති ස්ථාන දැක්වීමේ විශේෂතා.....	103
4.2.6 නිග්ගහිතය ඉගැන්වීමේ විශේෂතා.....	103
4.2.7 සංස්කෘත මූලාශ්‍රය භාවිත කිරීම පිළිබඳ විශේෂතා.....	104
4.2.8 සංස්කුදා විධානය අවසානයේ සාරාංශකරණය පිළිබඳ විශේෂතා	105
4.3 සන්ධි පිළිබඳ විශේෂතා	105
4.3.1 සූත්‍රවල පවත්තා විශේෂතා	106
4.3.2 වෘත්ති රවනයෙහි විශේෂතා	108
4.3.3 ස්වර සන්ධියෙහි විශේෂතා.....	110
4.3.4 පකති සන්ධියෙහි විශේෂතා.....	114
4.3.5 බජක්ෂණ සන්ධියෙහි විශේෂතා	115
4.3.6 නිග්ගහිත සන්ධියෙහි විශේෂතා	117
4.3.7 පරිවෝරුකරණයෙහි විශේෂතා	119
නිගමනය	121
ආක්‍රිත ගුන්ථ නාමාවලිය	123