

අස්ථිර මහාවිභාරයීය හාවනා සම්ප්‍රදාය

චෙ. කේ. තිස්ස බණඩාර

අස්ථිර මහාවිභාරයට අයත් විභාරස්ථාන කීපයක තිබූ පුස්කොල පොත් ගුන්පර රත්න සතරක් විවිධ උගතුන්ගේ අති මහත් රරිගුමයෙන් සංස්කරණය කරන ලදුව ප්‍රකාශයට පත්ව තිබේයි. අස්ථිර මහාවිභාරයීය හාවනා සම්ප්‍රදාය පිළිබඳව කරුණු හැදුරීම සඳහා එම කෘති තුළින් ලැබෙන පිටුවහළ අති මහත් ය. එවා විමුක්ති මගිනෝ¹, මන්දරම්පුර පුවත්², අස්ථිර තල්පත්³, අස්ථිර උත්පත්තිකරා ප්‍රකරණය⁴, යන කෘති වෙත්. මෙම කෘති සතර තුළින් ප්‍රථම කෘතිය පිළිබඳ ව බලාගොඩ අති පූජා ආනන්ද මෙත්‍ය තායක හිමිපාණේ මෙසේ සඳහන් කරති.

"කළකට පෙර නාඹේයේ නම් ප්‍රතිච්‍රියා විසින් සැකසුණු වින බොද්ධ ගුන්පර නාමාවලියක් පළ විය. එහි උපතිස්ස නම් රහතකු විසින් රවිත විමෝස්සමාරගොස්තු නම් පොතක තතු සඳහන් විණ. එය ස්‍රී.ව. 505 පමණ දී සංසහද නම් තෙරකෙනකුන් විසින් ලක්දිවින් වින හාජාවට නගා ගෙනයන ලද්දකි. මේ පොත පිළිබඳ වඩාත් සවිස්තර නිබන්ධනයක් ජපන් රටු ටෝකියේ තුවර ඉම්පිරියල් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාරය ඇමු. නගයි මහතා විසින් එංගලන්තයේ පාලි පොත් සමාගමේ සගරායෙහි මෙයින් සුසාලිස් වසකට උඩි පළකුරවිණ. එහි යටකි පොත් නම විමුක්තිමග්ගයැයි සඳහන්

විමුක්තිමගේයට අයන් නොවන බව තමන්ට හැගෙන බවයි. 1972 දී මෙම සිංහල සංස්කරණය විමුක්තියට ලක්කළ පි.වි. බාපන්ගේ අදහස ද එයයි. මෙහි ලා මා දරන අදහස ද එය මැයි. වෙසේයින් ම එම උදෑන ගාරාවන් විමුක්තිමගේයේ අන්තර්ගතය සමග ගැලීමට මා උත්සහ කළත් එය කරගත නොහැකි විය.

එම නිසා දැනට මුදුන විමුක්තිමගේය වෙන ම කානියක් බවත් විමුක්තිමගේ සංශෝධකයන් දක්වන උදෑන ගාරා සමග එහි කිසිදු සම්බන්ධයක් නැති බවත් මෙහි ලා අපි වටහා ගත යුත්තෙමු. මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම උදෑන ගාරා යනු ස්වාධීන ගාරා සංග්‍රහයක් බවයි.

ගුන්ප සංශෝධක දෙනම තුන්වැනි කාණ්ඩය සේ දක්වා ඇත්තේ දෙවැනි කාණ්ඩයවන විමුක්තිමගේ - උදෑනගාරාවන්ගේ විස්තර සහිත පාලි මිශ්‍රිත සිංහල කානිය බව හදුනාගන්නට මා හට හැකි විය. එංඩු හදුනාගැනීමක් ආනන්ද මෙම්තිය හිසින් හෝ සංශෘධික තෙරවරුන් විසින් හෝ බාපන් විසින් හෝ සිදුකර නොමැති බව ද සඳහන් කරනු විටයි. ගුන්ප සංස්කරණයේදී මෙම තෙරවරුන් සොයාගන් සියලු පිටපත් එකි තෙවන කාණ්ඩයට අයන් ඒවා බවත් උත්ත්වන්සේලා විසින්ම සඳහන් කර තිබූමෙන් පැහැදිලි වන්නේ උක්ත උදෑන ගාරා සංග්‍රහය ගුරු කොට පාලි සිංහල මිශ්‍රකානි ගණනාවක් බිජි වි ඇති බවයි. එම කානි හැඳින්වී ඇත්තේ මුන්වහන්සේලා සිය සංස්කරණයේ තුන්වැනි කාණ්ඩය හැඳින් වූ "මහනුවර අස්ථිර අරණ්‍යාචාර විද්‍රෝහනා පොත" යන තමින් ම නොවන බවත් අමතාකර වණ්ණනා, කම්මටියාන්දීපනී, විමුත්තිදීපනී, විමුක්තිමගේ දීපනා, කම්ටහන් පොත, විද්‍රෝහනා පොත, යනාදී නම්වලින් බවත් උක්ත විජාපනයේ ම දැක්වේ. එම සියලු කානිවිල මූලාශ්‍රය උක්ත උදෑන ගාරා සංග්‍රහය විය යුතු. එයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම උදෑන ගාරා යනු අස්ථිර විද්‍රෝහනාව පිළිබඳ මූල ගුන්ප බවයි.

එම නිසා අස්ථිර විද්‍රෝහනා කම්ටහන් පොත යනු විමුක්තිමගේය නොව මෙම උදෑන ගාරා සංග්‍රහය බව මාගේ නිගමනයයි."⁹

විමුක්තිමගේ හෝ ඉහත දක්වන ලද සෙසු දිර්ජවලට අයන් අස්ථිරයේ පුස්කොල පිටපත දැන් අභාවයට ගොස් ඇති නිසා ඒ ගැන විශ්ලේෂණ කිරීමක් සඳහා ඉඩුක් නැත. එකි දුර්ලභ පුස්කොල පිටපත හාවිත කරමින් 'විමුක්තිමගේගා' නමින් ගුන්ප එහි දක්වන ලද සංස්කරක හිමිවරු එම පොත පිළිබඳව දක්වන ලද අදහස්වලින් තර්මක් මෙසේ ය. "මෙය දෙවියන් පත්තුරු තුන්සියක පමණ හපෙල අට්පෙල ලියා සිතියම් කළ පොත් කම්බ දෙකක් යොයා අතින් ගෙනු පොත් පුයකින් වෙලා ලෙංසුවක් ඔතා පොත් පුසුම්බියක (පොත් ලරයක) ලා නැවතන් පුයකින් වෙලා ඒ මත "මහා විහාර අස්ථිර වංශය කම්ටහන් පොත" කියා උච්චිවිටුවක් පිටින් අලවා තිබුනේය."¹⁰ මෙහි දක්වන ලද උච්චිවිටුව යනු පුස්කොල පොත්වල නාමය සඳහන් ලේඛලයයි. මෙය තළපත්/තලපත් දෙක් සහ කඩියියෙහි ද ලියනු ලැබේ. එහි අලවා තිබුයේ කුමන මාධ්‍යක ලේඛලයක් දැයි සඳහන් නොවේ. කාලය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් නැති මේ පොත ස්වාභාවයෙන් ම තරමක් පැරණි බව උක්ත පෙරවදනේ ඇති තොරතුරු අනුව සිකා ගත හැකිය.

විමුක්තිමගේ සංස්කරක හිමිවරු සහ වෙනත් පැඩිවරු විසින් දක්වනු ලබ ඇති පරිදි මෙය කොටස් තුනකින් යුත් එකතුවකි. මෙම කොටස් තුයෙහි ම අන්තර්ගතය වන්නේ යෝගාවවර හික්ෂුන්වහන්සේගේ හාවනාව සඳහා වූ කම්ටහන් සහ තවත් ධර්ම කරුණු ය.

මෙහි පුස්තුත මානාකාව අනුව අස්ථිර මහාවිහාරයට සුවිශේෂී වූ හාවනා සම්පූදායක් තිබුණි ද යන්න පුරුණයකි. වුදුන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීමට අනුව හාවනා කුම කිපයක්ම ඇත්තේ ය. එමෙන් ම පුරුණයේ පටන් ම විවිධ හාවනා කුම සහ සම්පූදායන් පැවති බවට ඉතිහාසය සාධක එවායි. අනුරාධපුර රාජධානී සමයේ පාංශුකුලික හික්ෂුන්වහන්සේ වෙනුවෙන් පාධානසර යන නාමයෙන් හාවනාව සඳහා වෙන් වූ ආරාම විශේෂයක් තිබූණ. ග්‍රාමවාසී සහ අරණ්‍යවාසී ලෙසින් හික්ෂුන්වහන්සේ දෙපිරිසක් එස්මයෙහි වැඩි සිටිය හ. ඉතා පසු කාලයේත් වර්තමානයේත් ඒ එසේ මැයි. විමුක්තිමගේ පොතට අනුවත් අස්ථිර මහාවිහාරයේ කම්ටහන් පොතට අනුවත්

බඩරගලේ පොත නමින් යුත් කොටසටත් අනුව අස්ථිර මහාචාර්ය හා සම්බන්ධව ආරණ්‍යක සම්පූද්‍යයේ හාවහා ක්‍රමයක් ඇති තෙවැනි තහවුරු වන්නේ ය. (බඩරගලේ පිටපත දැනට විසරක් යොමු පිටපතක් බවට සාධක තිබේයි).

අස්ථිර මහාචාර්යය සංස පරම්පරාව අදාළ තේවැනි පුවත අනුව මුදු සපුළුන් අව්‍යවිත්තාව පැවත එන සහ පරුෂුයායි ප්‍රකට වෙයි. අනුරුදු මහාචාර්යයෙන් දියුලාගලටත් දියුලාභායා ප්‍රස්ථාව අසළ විලස්ගලටත් එයින් සෝකඩිගලටත් විකාශනය තුළ මෙම සංස පරම්පරාව අස්ථිරයෙන් තවත් ස්ථාන රසක් යොමු ව්‍යාප්ත වූ බවට සාධක පවතී. එවකට අස්ථිර මහාචාර්යය ප්‍රාදේශීය විහාරයක් වූ එතිහාසික බඩරගල විහාරය ඉතා යොමු සිටම පැවත එන ආරණ්‍ය සෙනසුනකි. ඒ බවට එහි ඇති ලෙනයේ තිබෙන පුරව බුහුම් ලිපි සාක්ෂි සපයයි. "ඒවා කටාරම යොමු ගල්ලෙන් ආග්‍රිතව පිටිවයි. ඉන් එක් ලෙනක් පොවනිරාජ නායුනා හාරයා, බුහුමණ කොජරගේ යුව වූ උපාසිකා දත්තාගේ ය." යොමු ලිපියක් උත්තරදත්ත තෙරුන්ගේ ය. එහි නාමය මනාපද්ධේසන යාම වෙයි. එහිම ඇති තවත් ලිපියක් ප්‍රමුඛ අනුරාධ නම් අය විසින් යුතු ලදීදකි. බුහුම් අක්ෂර දකුණු සිට වමට කියවිය යුතු අනෙක් යොමු ලිපිය "ඉදාල ගුහා ගගග" යනුවෙන් දක්වා ඇත්තේ ඉන්දාල ගුහාව සංසයාට යන අර්ථයෙන් ය. ඉතා පුරාණ සමයක හිටු පැවත ආ මෙම ආරණ්‍ය සේනාසනය මහනුවර රාජ සමයේ දි කිරීති ශ්‍රී රාජසිංහ රුතු විසින් ප්‍රතිසංස්කරණය කරන ලදුව පුහිලා මත්දීර ආදියෙන් සම්ලංකාන කළ බව බඩරගල තම සන්නයෙක් දක්වයි. මෙහි වූ ගල් ලෙන් පිළිබඳව රුතු විස්තර සපයා ඇත්තේ විද්‍රෝහනාඩුරයෙහි අනුනායක වූ රඩික්වැල්ලේ රත්නයේ ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් බව ද එහි ඡ දක්වයි.¹²

"මේ කරුණෙහි ද බඩරගල විහාරය ඉතා වැදගත් කොට්‍ය සැලකිය හැකිය. වර්තමාන කන්ද උචිරට පහත යුම්බර වැවිලි වෘත්ත මෙම අයත් ප්‍රදේශයෙහි බඩරගල රජනුම විහාරය පිහිටා ඇතු කිරීති ශ්‍රී රාජසිංහ රජනුමා මෙම බඩරගල විහාරයේ සියලු විහාර කරමාන්ත කොටස්ථිර මහාචාර්යය විද්‍රෝහනාඩුරිනා

හික්ෂ්‍යන් වහන්සේට තම සන්නයකින් පවරා දෙන ලදී.¹³ ආචාර්ය පුරා තුමුද්ලේ සිලක්බන්ධ නා හිමියේ එසේ සඳහන් කළ ද බඩරගල තම සන්නයකින් එම විහාරය එකි රුතු විසින් අස්ථිරයේ හික්ෂ්‍යන්වහන්සේට පවරාදෙන ලද වගක් එම සන්නයෙහි සඳහන් නොවේයි. එහි දැක්වෙන්නේ "රාජාචිරාජසිංහ රුතු පැමිණි සයවෙනි වස මෙම රත්නයේති සාමින් විසින් එන් දක්වාපු තැනේදී ශ්‍රී විත්තාර්වින්ද පුරෝධව උචිසියපත්තුවබද පොදුද්ලාගොඩට අයිති දැවතැන්න කියන බීම්වාසියෙන් නැගෙනහිරින් ඇල්ලන් පහලන් දකුණු දියින් ගළුහිරියෙන් අනුග්‍රහ කදුරෙන් මෙවත් බසනාහිරින් ගල්වැටෙන් උචිත් උතුරු දියින් කටුගොඩ ඇල්ලන් මෙවත්න ගළුහිරියෙන් පහලන් මේ කියාපු කඩියින්වලටමදී වූ බිත්වාසිය රත්නයේති ස්වාමින්ගේ සියාසානුසිංහ පරම්පරාව දක්වා බඩරගල් විහාරට පුද ලක්කන් පවත්තන පිශීස කිසිකෙනෙකුන් විසින් අවුල් උද්ධරණයක් නොකර ගාසනාන්තරධානය දක්වා ස්වීරව පවත්නා තියායෙන් තධිභා ලියා දෙන්නේය" යන්නයි.¹⁴ බඩරගල සන්නයින් පැහැදිලිවන පරිදී එවකට මෙහි වැඩ සිටියේ අස්ථිර විහාරයේ විද්‍රෝහනාඩුරයේ අනුනායක රඩික්වැල්ලේ රත්නයේති හිමිපාණ්න යායි¹⁵ මේ බව තහවුරු කෙරෙන තවත් එතිහාසික ලියවිල්ලක් තිබේයි. ඉන් කොටසක් මෙසේය. "අස්ථිර පේරුවේ බොහෝ හික්ෂ්‍ය සාමණේරාදින් ගුන්ප මුර වුරයෙහි හික්ෂ්‍යන්වහන්සේ ද ගුරුබැඩිලේ අනොමදස්සි තෙරුන්වහන්සේ ද යන දෙනම ශ්‍රී වර්ධනාපුරාසන්න උචිවාසලවත්ත බද රාමචාර්යයෙහි ගුරුවර ලෙසින් සිටගන අස්ථිර පේරුවේ බොහෝ හික්ෂ්‍ය සාමණේරාදින් සමසහලිස් කරමස්ථාවල හික්මවත්න් ප්‍රතිපත්තියාසනය වර්ධනය කළාහ."¹⁶

අස්ථිර මහාචාර්යයේ ගුන්ප හා විද්‍රෝහනා වුරයෙහි මුර දෙකක් පැවතී බව එතිහාසික ලේඛන මූලාශ්‍ය සපයයි. එයින් විද්‍රෝහනා මුරයෙහි අනුනායක තනතුර රඩික්වැල්ලේ රත්නයේති නායක හිමිව ලැබේ තිබූ අපුරුත් මෙම මුර දෙකකිම නායකත්වය

එවකට උරුලැවත්තේ ධම්මසිද්ධී මහානායක ස්ථාමින්වහන්සේට හිමිව තිබුණු බවත් අස්ගිරි උපත හෙළි කරයි. ඒ මෙසේ ය.

"අස්ගිරි මහාච්චාරපේරුවේ සාමණේර නවක මධ්‍යම රෝර සංඛ්‍යා සැමතැන්වලට ඉශ්චර වූ සිලුඩුතුවාලේ පනවිජාතාදී ලොකික ගුණගණාජරන විභුෂිත ග්‍රන්ථිදුරුණනාභුර දෙකෙහි මහනායකන්වයට පැමිණි උරුලැවත්තේ ප්‍රයදරුණ ධම්මසිද්ධී මහනායක ස්ථාමින්වහන්සේට අතවැසි වැ පැවැදිවරුන්ගේ පරම්පරාව"¹⁷

මෙම විභාරයේ ග්‍රන්ථදුරයෙහි ආරම්භය ක්‍රිස්තු වර්ෂ 1364 සමයේ දී ද පැවැති බවට අස්ගිරි තල්පත සාක්ෂි දරයි.¹⁸ එකල ග්‍රන්ථදුර වහන තැන් සඳහා ධර්මවාරිව සිට ඇත්තේ රාජනාරායන විකුමඩාභු නම් තෙරුන්වහන්සේ කෙනෙකි. අස්ගිරි තල්පත පෙන්වා දෙන පරිදි එසමයෙහි රුපු වන්නේ විකුමඩාභු රුපු ය.¹⁹

අස්ගිරි විභාරයේ විද්‍රුණනා පුරය පිළිබඳව තොරතුරු දක්වන අස්ගිරි තල්පතෙහි මෙසේ සඳහන් වෙයි. "රමිමලක අනෝමදස්සී මහතෙරුන් වහන්සේ උංක්තව ගිය සඳ, ගාසනාරක්ෂාව සඳහා ධර්මධර විනයධර මහතෙරුන් වහන්සේල තෝරා උන්වහන්සේලාට ගණදෙටු ආයතන පදවී පුදනය කරන ප්‍රස්ථාවේ අස්ගිරි විභාර ගණයේ ග්‍රන්ථ විද්‍රුණන වහන සැම තැන එක්සින්ව කළ සම්මතය නිසා මහනෙන්ගම සිද්ධාර්ථ මහතෙරුන් වහන්සේට අස්ගිරි විභාර ගණයේ නායක යානාන්තරය පුද්ධ වර්ෂයෙන් එක්ව දහස් තුවසිය සුතිස්වන්නෙහි විරංගු මහාචාරුලින් පළමුකොට ලැබුනාය."²⁰ මේ කියන වකවානුව වනුයේ ගම්පළ තුවර විරංගු රුපකළ ව්‍යවහාර වර්ෂ 1391 (ක්‍ර.ව) සමයයි.

ඉහත කරුණු හා වෙනත් කරුණු අනුව අස්ගිරි මහාච්චාරයේ ග්‍රන්ථදුරය සහ විද්‍රුණනා පුරය යන පුර දෙකෙහිම ප්‍රාග්‍රෘණකාවයෙන් හෙබේ යතිවරයන් වහන්සේ වැඩි සිටි බව පුකට වෙයි. අස්ගිරි මහාච්චාරයට ආවේනික වූ විද්‍රුණනා පුරින හික්ෂුන්වහන්සේ හෙරෙන් පුරින හික්ෂුන්වහන්සේ හෙරෙන් වෙයි. මෙම පිළිබඳව අත්පෙන්

ද ලියැවී තිබේ. දැනට මුද්‍රිතව පවතින 'විමුක්තිමග්ග' කානිය මෙයට ප්‍රධානතම මුලාගුය වන්නේය. මෙහි කොටස් තුනකි. එහි විමුක්තිමග්ගේ, විමුක්තිමග්ගේ දැද්දනා, අස්ගිරි මහා විභාරයිය කම්වහන් පොත යනු එම කොටස් තුනයි. මෙම කොටස් තුය ම පිළිබඳ විවිධ අදහස් පවති. මෙම විභාරය හා තදනුබද්ධ ප්‍රාදේශීය පැරණි විභාරක් පිළියක ද මේ ආකාර කම්වහන් පොත් තිබේ අනුව පෙනී යනුරුද් කුමානුකුල කුමලවේදයක් අනුව විද්‍රුණනා පුරින හික්ෂුන්වහන්සේ කම්වහන් වැඩු බවයි. මෙයට අස්ගිරි මහාච්චාරයිය හාවනා සම්ප්‍රදය යයි කියමු. මේ පිළිබඳව ආවාරය සුජ්‍ය තුමුල්ලේ සිලක්බන්ධ නාහිමියේ මෙසේ ද සඳහන් කරති. "විද්‍රුණනා හාවනා කුමය අස්ගිරි මහාච්චාරයට අනුබද්ධ ආයතනවල පැවති ඉගැන්වීමක් බවට මේ පොත් සාක්ෂි දරයි. ඒ හැරුණු එයින් අස්ගිරි මහාච්චාරයේ තන් හික්ෂුන්වහන්සේලාගේ අධ්‍යාපනික වින්තනය යොමුකර තිබුණේ කුමක් අරමුණු කොට ද යන්න පිළිබඳ ඉගියක් ද පුකට වෙයි."²¹

අස්ගිරි තල්පත සඳහන් කරන පරිදි දැනුලාගලින් යාපහුවටන් ඉන් අනතුරුව වලස්ගලටන් එයින් පසුව සෙංකඩගලපුර තුවරටන් ව්‍යාප්ත වූ හික්ෂු පරපුර පැහැදිලි වශයෙන් ම ආරණ්‍යකවාසි විද්‍රුණනා පුරිනහික්ෂුන්වහන්සේ වෙති. විවිධ කාලයන්හි දිවියිනේ දුරස්ථ පුදේශවලද අස්ගිරියට අයත් සේනාසන පැවති බවට සාධක තිබේ.²² මේවායින් ස්ථාන කිළයක් මෙසේයි. කුකුලාගල, අත්තනගල්ල, මුල්කිරිගල, හන්තාන, කැලණිය, මණික්කඩිවර, පලාබත්ගල ආදියයි. අස්ගිරි විද්‍රුණනා පුරින හික්ෂුන්වහන්සේ සමසත්ලිස් කරමස්ථානවල හික්මවින් ප්‍රතිපත්ති ගාසනය වර්ධනය කළ බව අස්ගිරි උපත පැහැදිලි කරයි.²³

සමසත්ලිස් කරමස්ථාන යනු බොද්ධ ගබ්ද කෙරේ සෙයට අනුව මෙසේ ය. "හාවනාවට උපයෝගී කර ගන්නා හතලිහක්වන අරමුණු : කරමස්ථාන හතලිහ : ඒවා නම්, දස කසිණ, දැ අනුස, දස අනුසම්මති, සතර මුළුම්විභාර, සතර ආරුප්‍රා, ආහාර පටික්කුල සක්කුදු සහ වනුධානු ව්‍යවත්ථානය යන කරමස්ථාන හතලිහ"²⁴

මෙයින් කියුවෙන සම සතලීස කුමක්ද?

- i. දස කසිණ = 10
- ii. දස අගුහ = 10
- iii. දසඅනුස්මාති = 10
- iv. සතර මූහ්මිහාර = 04
- v. සතර ආරුපා = 04
- vi. ඒක සයුද්ධාව = 01
- vii. ඒක වචන්පානය = 01

කසිණ යනු කුමක් ද යන්න සුම්ගල ගබා කේළයට අනුව මෙසේ විස්තර වෙයි. "කසිණ = 1. සියල්ල, 2. පායටි කසිණ, ආපො කසිණ, තේපේ කසිණ, වායෝ කසිණ, නිල කසිණ, පිත කසිණ, ලෝහිත කසිණ, මිදත කසිණ, ආලෝක කසිණ, පරිවිත්නාකාය කසිණ, යන හාවනාවට අරමුණු කර ගන්නා කරුණු දහය..."²⁵

හාවනාව යන්න පිළිබඳව විවිධ අර්ථ විවරණ තිබූ හැකිය. ධර්ම ගුන්ථ සහ සිංහල සම්භාවා සාහිත්‍යයට අයන් කාති රෙසක් උපයෝගී කර ගනිමින් පූර්ණ පණ්ඩිත වැළිවිටියේ සේරත නා හිමියෝ 'හාවනාව' යන්නට මෙසේ අරුත් දක්වනි.

- | | |
|---------------|--|
| හාවනා | = නාභා ලම්බනයන්ට නොදී එකම සුදුසු අරමුණක සිත පැවැත්වීම : කළුපනාකිරීම. වැඩිම. ඔශාය සකස් කරන පිළිවෙළක්. |
| හාවනානුයෝග | = නැවත නැවත හාවනා කිරීම |
| හාවනානුරුප | = හාවනාවට සුදුසු |
| හාවනාහියෝග | = හාවනාවහි යෙදීම |
| හාවනාහිසමය | = හාවනා වශයෙන් එන අවබෝධය |
| හාවනාරාවනා | = හාවනාවහි ඇලීම |
| හාවනාඅරියවිංස | = හාවනාරාවනාව නැමැති ආය්ස්විංග ධර්මය |

- හාවනාරාවන්ව = හාවනාවහි ඇලීම
- හාවනානුම = හාවනාව පිළිබඳ පිළිවෙළ සමාධි හාවනා ප්‍රදාහ්‍යවනා කුම
- හාවනා ප්‍රකර්ෂ = හාවනාවගේ අතිශය දියුණුව
- හාවනාපර්යන්තරන්මක = හාවනා ප්‍රකර්ෂකයාගේ කෙළවර උපන් හාවනාහුම් .. = සකාදාගාම්, අනාගාම්, අර්හත් යන මාර්ග තුන
- .. හාවනාප්‍රදා = .. සකාදාගාම් ආදි මාර්ග වින්තනයන් හි යෙදුන ප්‍රදාව
- හාවනාමය = හාවනාවහි නිපන්²⁶ යනුයි.

විශුද්ධීමාර්ගයට අනුව හාවනාව සම්බන්ධයෙන් මෙසේ ද විස්තර වෙයි. "දෑවේ හාවනා අමිමතා" යනු ලොකික හාවනාවයු. ලෝකේත්තර හාවනා යැයි හාවනා දෙකක් ම අහිප්‍රේතයි. ඔවුනෙකුන් ලොකික සිල - සමාධි - ප්‍රදාවන්ගේ ඉපදේශීම ද, ඒ සිලසමාධි ප්‍රදාවන්ගෙන් තමා සතන්හි පුරුෂ්වීම් විසින් පැවති සන්තාන වාසනාව ද ලොකික හාවනාවයි.²⁷

සමර් - විපස්සනා පුර දෙක්හි නො යෙදී වාසය කරන්නා වූ කිසිදු පැවිදී - ගිහි තැනැත්තෙකුට සංසාර විශුද්ධිය ලබා ගත නොහැකි බව වූදු දහමේ උපදේශනයයි. සමර් - විපස්සනා මාර්ග යෙන් පමණක් පුද්ගලයා හා ලෝකය යථා තත්ත්වයෙන් වටහා ගත හැකි වෙයි. එම තත්ත්වය ලෝකේත්තර දානය ලැබුමකි.²⁸ විපස්සනා යනු පාලි ව්‍යවහාරයි. එහි සිංහල ව්‍යවහාර විද්‍යුත් සන්නයි. විද්‍රෝහනා යනු සංස්කෘත ව්‍යවහාරයි.²⁹ සමර් හා විද්‍රෝහනාහාවනාවේ ව්‍යවහාර පැහැදිලි කරමින් පූර්ණ මධ්‍යවල උපාලි හිමියෝ මෙසේ ද දක්වනි. "සමර් හාවනාවේ දී කරනුයේ ස්වාභාවික දෙයක් හේ යහපත් සිතුවිල්ලක් මත නැවත නැවත සිත පිහිටුවාලිමයි. විද්‍රෝහනාහාවනාව මිට හාත්පසින් ම ව්‍යවහාරය. මෙය පැහැදිලි කර නොගත් අය හාවනාව යන ව්‍යවහාර ඇසෙන විටම කළුපනා කරනුයේ සිත එක අරමුණකට ගැනීම යන්නයි. මිට හේතුව්

බොහෝ දෙනාට අහන්ට ලැබෙන්නේන් දකින්ට ලැබෙන්නේන් වැඩිවශයෙන්ම සමඟ හාවනා උපදෙසුයි.³⁰

සමඟ විද්‍රෝහනා හාවනා කුම දෙකින් විද්‍රෝහනා හාවනා බුර යන්න පැහැදිලි කරන පූර්ණ වැළැවියේ සෝරත හිමිපාණේ මෙයේ දක්වති. විද්‍රෝහනා = සාමාන්‍යයෙන් වෙනස් වූ දුරකාශය ; ලෝකය අතිත්‍යය ; දුඩිය ; අනාත්මය යන ලෙසින් සැලකීම.

විද්‍රෝහනා බුර = හික්ෂුන් විසින් ඉඩිලිය යුතු බුර දෙකින් එකක් වූ විද්‍රෝහනා හාවනාව.³¹ විද්‍රෝහනා යන්න පිළිබඳවත් විද්‍රෝහනා බුර පිළිබඳවත් සිංහල සම්හාචාරය සාම්බාධයේ කානී ගණනාවක ම විස්තර සඳහන් වෙයි. සමඟ හා විපස්සනා සුත්ත ලෙසින් සුතු දෙකක් සංපුක්ත තිකායෙහි අන්තර්ගත වෙයි. මෙයින් විපස්සනාසුතුයේ අධ්‍යය මෙයේය.

"මහණෙනි, තොපට නිවනත් නිවන්මගත් දෙසන්නෙම්. එය අස්ථි. මහණෙනි, නිවන කවරේ ද යන් : මහණෙනි, යම් රාගක්ෂයෙක් ද්වේෂක්ෂයෙක් මෝනක්ෂයෙක් වේ නම් මහණෙනි, මේ නිවන යැයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, නිවන්මගකවරේ ද යන් : විපස්සනා යි. මහණෙනි, මේ නිවන්මගයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මෙසේ මවිසින් තොපට නිවන දෙසන ලදී.³² මේ අනුව විද්‍රෝහනා යනුවෙනුත් විදුසුන් යනුවෙනුත් වෙනත් හාජාවන්ගෙන් කියැවෙන 'විපස්සනා' යන්න පෙළෙහි සඳහන් මුදු වදනකි. මේ මුද්ධ දේශනාව කෙතරම් ඉහළින් පිළිපින් ලදද යන වග පසුකාලීනව විද්‍රෝහනා බුර තනතුර ද එම තනතුරේ අනුහායක තනතුරක් ද පැවති බව ගාසන ඉතිහාසයෙන් හේලිවෙයි. අස්ථිර මහා විහාරයේ මෙම තනතුරෙහි ද ප්‍රධානත්වය ගෙන ඇත්තේ මහානායක හිමි බව අස්ථිර උපත හෙවත් අස්ථිර උපත්ති කරා ප්‍රකරණය අනුව ප්‍රකට වෙයි.³³

අස්ථිර මහා විහාරයේ හාවනා සම්පුද්‍ය වශයෙන් සැලකිය හැකිවන්නේ ඉහත කරුණු අනුව විද්‍රෝහනා බුරයේ හාවනාවයි. මෙම බුරයෙහි ස්වාහාචාරය දැන ගැනීම සඳහා ප්‍රධාන මූල්‍යය වන්නේ අස්ථිර උපත හෙවත් අස්ථිර උපත්ති කථා ප්‍රකරණය

සහ විමුක්තිමයේය යි. එසමයෙහි අස්ථිර විහාරවාසී විද්‍රෝහනා බුර හික්ෂුන්වහන්සේ සඳහා රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබෙන අපුරු සඳහන් වන්නේ මෙයේ ය. "..... ශ්‍රී වර්ධනාපුරයෙහි ප්‍රදේශ රජව කිසිවක් හට හිංසා පිඩා නොකර අල්ලස් පැඩුරු නොගෙන අස්ථිර විහාරයෙහි විද්‍රෝහනා බුරින සංස්කෘති සිවුපසය දෙමින් දසකුසල ධරුමය පූරුණය කරමින් රාජ්‍ය කරන ප්‍රස්ථාවේ දි....."³⁴ මෙයට තරමක් පසුකාලීනව රජ පැමිණි ශ්‍රී රාජසිජ්‍ය රජ් සමයෙහි ද රජ්‍යනුග්‍රහය ලැබ අස්ථිර විහාරයේ විද්‍රෝහනා බුරය පෝෂණය වූ බව එහිම දැක්වේයි.³⁵ මෙහි විශේෂ සිදුවීමක් තිබේයි. එම රජ් විසින් ආරාධනා කරන ලදුව විද්‍රෝහනාඩුරාවාස්‍යවරු දෙදෙනෙකු වූ මහානාම හා මුහුමස්වර හිමිවරු දෙදෙනා වහන්සේට නාග්‍රීමානය තැමැති ස්ථානය කරවා පූජාකර තිබේයි. මෙම දෙදෙනා වහන්සේ උපාලි හිමි සමග සියමෙන් වැඩි දෙනමක් වන්නාහ. උන්වහන්සේ දෙනම යටතේ උහය විහාරයෙන්ම හික්ෂුන් වහන්සේ විසිහතර නමක් සමසතලිස් කර්මස්ථානවල හික්මවන්නට හාර කළ බව ද සඳහන් වෙයි. මෙහි සඳහන් වූ මහානාම හිමි පසුව උඩවාසල ආරණ්‍යයෙහි වැඩිසිටිමින් අස්ථිර ජේරුවේ දොලාස් නමකට රාම විහාරයේ දි විද්‍රෝහනා ඉගැන්වූ බව අස්ථිර උපත සඳහන් කරයි.³⁶ සියම දේශයෙන් වැඩිය හික්ෂුන් වහන්සේලාගෙන් විද්‍රෝහනා බුරය පූරුණ කළ තවත් හිමි නමක් වන්නේ උරුලැවින්තේ ධම්මසිදියි සාමින් වහන්සේය.³⁷ පසු කලෙක මෙම විහාරයෙන් විද්‍රෝහනා බුරයෙහි අනුහායක තනතුර හෙබ වූ රුඩික්වැලැල්ලේ රත්නාජේති හිමි ගුරුවරයෙකු වශයෙන් අස්ථිර විහාරයේ සාම්බාධිත්ත් සමසතලිස් කර්මස්ථානවල හික්මවතින් ප්‍රතිපත්ති ශාසනය වර්ධනය කළහ.³⁸ අස්ථිර විහාරයේ විද්‍රෝහනා හාවනාව සම්බන්ධයෙන් 'සමසතලිස් කර්මස්ථාන' කමටහන් වූ බව පැරණි ලේඛනවල සඳහන් වෙයි. එසේ නම් අස්ථිර විහාරයේ හාවනා සම්පුද්‍ය වශයෙන් සමසතලිස් කර්මස්ථාන මුලික කරගත් විද්‍රෝහනා කුමයක් හාවිත වූ බව පැහැදිලි. මෙම හාවනා කුමය ඉගැන් වූ සහ ඉගෙන ගත් ගුරුවරු සහ සිහා යන දෙපිරිසක් අස්ථිර විහාරයේන් එයට අනුබද්ධිත සාම්න්ත විහාරවලත් වැඩි සිටි බව විවිධ මූලාශ්‍ර කෙරෙන් පැහැදිලි වන්නේ

ය. මේ සඳහා භාවිත අත්පොත හැටියට විමුක්තිමග්ගය ප්‍රධාන වෙයි. පසු කළෙක එය ආගුයෙන් නිර්මිත "විමුක්තිමග්ගය උද්දානං යන පාලි ගාරා පන්තියෙන් ද තවද පසුව සැකසී ඇති අස්ථියේ මහාච්ඡාරයේ විද්‍රෝහනා පොත ද යන ලේඛනතුයම ග්‍රන්ථ බුරු සඳහා පරිහරණය කරමින් විද්‍රෝහනා බුරුයෙහි පිහිටි බව දැනගැනීමෙන් වෙයි. විද්‍රෝහනා වැඩිම සඳහා සමසතලිස් කරමස්ථාන කමටහන් ලෙස යොදාගත් බව ඉහත ද දැක්වීමු. එකි කාරණාවේ කෙසේද යන්. මෙය විශුද්ධිමග්ගයෙහි මෙසේ සඳහන් වෙයි.³⁹

විමුක්තිමග්ගයෙහි සන්වැනි පරිවර්තීයට අයන් පෙළෙහි සිංහල පරිවර්තනයට අනුව උක්ත සමසතලිස් කරමස්ථාන අතරින් කරමස්ථාන තිස් අටක් මෙසේයි. දස කසිණ ; පයිවි, ආපෝ, තේරෝ, වායෝ යන භුත කසිණ සතර භා තීල, පිත, ලෝහිත, ඕදත්, ආකාසායතන, වික්‍රේද්‍යාණායතන යන වර්ණ කසිණ හයත්ය. දස අසුහ

මැරි ඉදිමි ගිය මිනිය - උඩුමානකය, විනිලක - නිජවහිව මලකුණ, විප්‍රබිකා - කුණු සැරව ගලන මිනිය, විවිතදික - අවුව ආදියෙන් සිදුරුව ගිය මිනිය, වික්ඛායනක - බලු හිවල් ආදින් විසින් කා ඉතුරු කරන ලද මිනිය, වික්ඛින්නක - ඉවත දැමු මිනිය, හත වික්ඛින්නක - විශේෂයෙන් ඉවත දැමු මිනිය, ලෝහිතක - කැපුණු කැයුණු තැන්වින් ලේ ගලන මිනිය, පුලුවක - හටගත් පණු කැදැලි සහිත මිනිය, අවියික - ඇට සැකිල්ල යන මේ අසුහ දහයයි.

අනුස්සති දහය

බුද්‍යන් සිහිකිරීමය, නව ලොවුණු දහම් සිහිකිරීම, අට අරිය සගුන් සිහිකිරීම, සිල ගුණ සිහිකිරීම, ත්‍යාගී ගුණ සිහිකිරීම, දෙවියන්ගේ පින් එල සිහිකිරීම, මරණය සිහිකිරීම, කයෙහි තතු සිහිකිරීම, ආශ්චාස ප්‍රාශ්චාස සිහිකිරීම, උපසමය (නිවන) සිහිකිරීම යන දෙයයි. සතර බුහුමල්චාර නම් මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ෂා යන අප්‍රමාණ්‍ය සතරය. අරුප සමාපන්ති සතරයි. මෙම තිස් අටට ආහාරපරික්කුල සංඛ්‍යාව සහ වතු ධාතු වචන්ථාන දෙක ද ඇතුළුව සතලිහක් වන්නේය.⁴⁰

අස්ථිර මහාච්ඡාරයේ හික්ෂුන්වහන්සේ ප්‍රරාතනයේ සිටම ආරණ්‍යවාසී සම්ප්‍රදය අනුව යමින් භාවනානුයේගිව වැඩ වාසය කළ බව විමුක්තිමග්ගය අනුව පැහැදිලිය. සැබැවින්ම සමථ - විපස්සනා යන භාවනා තුම දෙකටම සමසතලිස් කරමස්ථාන කමටහන් වූ වග ධර්ම කරුණු අනුව හඳුනා ගැනීමට පුළුවන්ය. මෙහි ද අස්ථිර මහාච්ඡාරයේ විද්‍රෝහනා බුරිනතත්ත්වය අනුව විද්‍රෝහනා භාවනාවම පුගුණ කළ සෙයක් දක්නට ඇත. දැනට මුදින විමුක්තිමග්ග පොතෙහි අන්තර්ගත කොටස් වන විමුක්තිමග්ග, විමුක්තිමග්ග උද්දානා, අස්ථිර ආරණ්‍යවාසීක විද්‍රෝහනා පොත යන තුන් කොටසම භාවනාව සඳහා උපදෙස් ලබා දෙන අත්පොත් සේ භාවිතව ඇති බව පැහැදිලිය. විශේෂයෙන් ම මෙම පොත තුළින් තවක භාවනායේගින් පුහුණු කරන අයුරු හොඳින් දක්වයි.

භාවනාවට සූදනම් වන අය පිළිපැදිය යුතු වත් සිරින් ආදිය මෙහි හොඳින් දැක්වෙයි. ප්‍රායෝගික වශයෙන් එක්තරා කුමවේදයක් අනුවම මෙම හික්ෂුන්වහන්සේලා භාවනාවේ නිරත වූහ. විශේෂයෙන් ම ආචාර්යවරයෙකුගේ උපදෙස් අනුව භාවනාවේ යෝජු අයුරු මෙයින් පැහැදිලි වෙයි. 'විමුක්තිමග්ග උද්දානා' කොටසෙහි අංක 14 වන පාලි ගාරාවෙන් අදාළ විධික්‍රම භාවිත කිරීමට උපදෙස් සපයා තිබේයි. ඒ මෙසේ ය.

"සංසාර හය පස්සන්තා
නිඛාණ සූඛ මිව්‍යතා
භාවනා විධ මිව්‍යතාන්තා
කාතඩ්බාව ඉමං විධ " යනුයි.

යෝගාවවර තෙමේ භාවනා වැඩිමට ප්‍රථම පුරුව කෘතයන් කිපයක් සිදුකළ යුතු බවට මෙහි උපදෙස් සපයා ඇත. එහි ගාරා අංක 15-19 ඒ වෙනුවෙන් වෙන්ව තිබේයි.

පුරුවකෘතය හෙවත් ප්‍රමුඛ කරුණ අවසන් කළ සඳ්ධායිලගුණාදියෙන් යුතුක් යමිකිය යෝගී කෙනෙක් සකසා සිවුරු හැද පෙරව ආචාර්යවරයාට සිටගෙනම වැදෙනමස්කාර කිරීම පිළිබඳ ගාරා දෙකකින් මෙසේ විස්තර වෙයි.

ඇගලොමුදහැගන්නමින් බොහෝ සන්තේෂයට පැමිණ යුතුව වඩා දෙවිමිනිසුන් සහිත සියල්ලන්ටම පින් දී.....”⁴⁴

මෙම ක්‍රමය ක්‍රමක්‍රමයෙන් වර්ධනය කරමින් හාවනාවේ යෙදීමට උපදෙස් සපයා තිබේයි. මහි සිහුක දිප පුජාව ආගුයෙන් කෙරෙන හාවනාව තවත් එක් උදාහරණයක් වශයෙන් පෙන්වා දිය හැකිය.

“ප්‍රති දැඟල් ප්‍රමාණ ඉටුපන්දම් දෙකක් ඉදිකොට එයින් එක් ඉටුපන්දමක් ගෙණ අනුලෝධ ඉටුපන්දමේ අන්තභාගයට අගුලක් පමණ පරිකරමය පිහිටුවා එයින් අගුලකින් පාත උපවාරය පිහිටුවා උපවාර දෙක හොඳින් සිහි නුවණින් යෙදී අශේෂියාන කොට හදවත තබා ගෙන නැවත එයින් අගුලකින් පාත වුද්ධ පිහිටියට සලාකයක් ඉදුවා එයින් අගුලකින් පාත බණිකා පිහිටියට සලාකයක් ඉදුවා ඔක්කන්තිකා පිහිටියට සලාකයක් ඉදුවා එයින් අගුලකින් පාත උබිබගා පිහිටියට සලාකයක් ඉදුවා එයින් අගුලකින් පාත එරණපිහිටියට සලාකයක් ඉදුවා එයින් අගුලකින් පාත හදයටසලාකයක් ඉදුවා එයින් අගුලකින් පාත සමාධියට සලාකයක් ඉදුවා මේ කී ලෙස තොටරදාවා අනුලෝධ යට කී ලෙසින් සලකා පිහිටුවා ගෙණ නැවත පාතුයක් ගෙණ පාමුවට දැඩිකඩක් තබා පළමුවඅනුලෝධුටපන්දම එහි ඉදුවා වෙනින් පාත දෙකකට පැන් පුරවා උහය හාගයෙහි සඳ තබා පස්මල් ඉස ඉටුපන්දම් පහක් අවුලුවා නැවත පෙර සෙයින් ආරාධනා කොට සුවද දුම්දී පුනදේරියන් වියත් අත්පස තබා පලක් බැඳ වැඩහිද පස්වණක් පිහිටියෙන් ඇගලොමු දහ ගන්වීන් බොහෝ සන්තේෂයට පැමිණ ඇද්ධාව වඩා දෙවිමිනිසුන් සහිතව සියල් ලෝ වැසියන්ට පින් දී නැවත අනුලෝධුටපන්දම අවුලුවා පරිකං උපවාර දෙක හොඳින් සිහිනුවණින් යෙදී අධිෂ්ථාන කොට ද යන කෙගෙහි අනුලෝධ බවමින් අරහං, අරහං, අරහන්, යන සහිත ආරම්භයෙන් පුක්තව හිද මේ පන්දම ද ගිය කෙශෙහි නැවත පටිලෝම පන්දම හිදුවා පළමු කී ක්‍රමය තොටරදාවා ආරාධනා කොට පිළිලොම් ඉටුපන්දමන් නිම්මි කළුහි පසග පිහිටුවා වැදු මෙමත් විභාගය

ප්‍රතුයෙන් පිරින් බැණ පින් දී සහිත අරමුණෙන් නැගී සිට එයින් එක් පැන් පාතුයකින් ආචාරීන් වහන් සේ නහවා වැද අවසර ලබා ගෙණ තිබුනු පැන් පාතුය ගෙණ තමන් ඉසින් කනින් නහමින් හාවනා කරණු. සිහුක දණධි දීපං අනුලොම පටිලොමං නිසිතං”⁴⁵

මෙම හාවනා ක්‍රමයෙහි කම්මහන් වඩා තවත් ක්‍රමයක් මෙසේ ය.

“නොමාතසස --- මුඩිසස--- 3 ඔකාස--- අව්‍යාපෘති--- පෙ-- ආයතිං සංවරෝයාම 3 ඔකාස අහං පටි පෙ-- කරාමි අහං ආණා පාණ සහිත කම්මයාණාවේස්සාම් උග්ගහනිමින්තංව පරිභාග නිමිත්තං. උපවාර සමාධී මහයාය ලැහිතවිබං නව ලොකුතනරධමෙමා-- පෙ-- නිබභාණ ප්‍රවිච්‍යෝ හෝතු” මෙසේ ආරාධනා කොට පසග පිහිටුවා වැද පෙර කි සෙයින් මෛලුන අහිමුබයේ පළක් බැඳ ආසනයේ හිද යටකි ක්‍රමයෙන් ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස වශයෙන් සහිත ආරම්භණ කරමස්ථාන උපදාවා හදවත තබා නැවත පිරියම් පයමං දුතිය තතිය ව්‍යුත්‍යං පතමං යන්නෙන් ගමනාගමනයට බවා මෙසේ තික්ෂණ සැළාණයෙන් මනස්කාරය ආශ්වාස ප්‍රශ්නවාස හා සමග මෙනෙහි කරන්නාහට උග්ගහ ප්‍රතිභාග නිමිත්තවය උපදී. එහි ලක්ෂණ කෙබලදුයන් උග්ගහ නිමිත්තේ කිසුණු දොස් රු නැග නැගී පෙණ මුහුණ මුෂු දියෙක් වී නම් එබදුවම වැටහේ. පෙණ පහර ආදි කිසිණු දොස් පෙණේ. තොහොත් සලා වැටුප් දෙමින් ඇඹුරෝමින් සැලෙමින් නැගෙණ දුම් සලාවක් මෙන් අහස් හි සුදු ව්‍යුතුලක් මෙන්ද උග්ගහ නිමිත්ත පෙණේ. ප්‍රතිභාග නිමිත්තය අහස තාතු මිණිතල්වැටක් මෙන්ද මිණිමය කැටුපතක් මෙන්ද ව්‍යුතුරෝන් නික්මුණු සඳමඩලක් මෙන්ද මෙස මුඩියෙහි බලාකාවකු මෙන්ද උග්ගහ නිමිත්ත පලා ගෙණ නික්මුණාකුහු මෙන් උග්ගහ නිමිත්තට වඩා කිසුණු දොස් නැගිව සියක් ගුණ දහසක් ගුණයෙන් පිරිසිදුව හාවාගය සිදුගෙණ මොද්වාරය ආවර්ජනා කොට ආකාශ ධාතුව පහළවේ. ප්‍රති යටකි සියලු ආරාධනාවෙන් ආණාපාණ සහිත කම්මහන් බවමින් පුන් කෙශෙහි ආකාස ධාතුව අප්පණාව පෙණේ. නැවත පරිකං උපවාර පෙණේ. නැවත ආකාස ධාතුව නායිකාගුරුයේ තබා බලා නැවත පරිකං උපවාර හොඳින්

බලා හාදයේ බැඳ නාමියේ තබනු. නැවත ඇදුරු උපාධ්‍යායන් වහන්සේලාගෙන් අවසර බලා ගෙන මල් අස්ථක මල් පස්ගොඩක් කොට නැවත විලදපස්ගොඩක් කොට ඉටුපන්දම් දහයක් ගෙන පහක් සඳ පහක් ආචාරීන් වහන්සේට දෙනු සඳහා කඩා නැවත පස්මල් ඉස සුවද යුම් දි පුන ව්‍යුත් හා බුදුන් වැද, නැවත පළමු සෙයින් එක් ධාතුවක් පාසා තුන් තුන් ආකාරයෙන් ලක්ෂණයන් දකිනින් ඇග ලොමුදහගන්වමින්සන්තොශයටපැමිණ ගුදාව වඩා විපස්සනා හාවනාවට අනුකූලව බණ අසා පස්වණක් ප්‍රීතියෙන් ඇග ලොමු දහගන්වමින් අධිකතර සනෙකාෂයට පැමිණ ගුදාව වඩා දෙවි මිනිසුන් සහිත සියලු ලෝ වැසියන්ට පින් දි නැවත පෙර ලෙසින් ආරාධනා කොට දැ දිගාව බලන කුම නම් (මෙසේ හාවනාවේ යෙදෙන යොගොවවර හික්ෂුව විසින් ප්‍රෘද නැමැති හිරු රිසින් කාමවප්‍රනාදා දී මෝහ නැමැති සණාකිකාරය විව්‍යනය කෙරෙමින් ආස්ථාස ප්‍රෘද්‍රාසය හා සමග මෙනෙහි කර හාවනා කළ කළේහි මොනාවාරය ආචාරීනා කොට ආකාස ධාතුව පහළ වේ. එහි අස්ථපණා උපවාර මනාකොට බලා දැ දිගට බලන විධි අතුරෙන් විත්තවිශ්ක්‍රානයෙන් පැසුම් දිග බලන කුම නම් නාසිකාගුදේ පටන් මෙම අස්ථපණා පරිකං උපවාර කුමයෙන් අගුල් ගණනින් බල බලා චාදා අගුලක් ඇත බැඳු කළේහි වියනෙක් වේ. එකළේහි පුයක අමුණන ලද නානාවර්ණ මුතුවැලක්සේද මල්දමක් මෙන්ද වැටහේ.⁴⁶

බඩරගලේ කමටහන් පොතට අයන් කොටසහි දැක්වෙන පහත සඳහන් විස්තරයෙන් ධ්‍යාන වැඩිමේ ස්වරුපය මෙසේ ද පෙන්නුම් කෙරෙයි.

වියන්	2	රියන්	1	යොදුන් 100 දහසක්
බැඳු කළේහි සාගරය වැනි				
රියන්	2	වඩු රියන්	1	සටහන් වේ. ඉන්
අත බැඳු කළේහි අංකට කණීදී				
වඩු රියන්	1	යටෙක	1	සන් කුළ පවිද ඉන්
අත මේරු මස්තකයන				

යට	20	ඉපුමු	1	සංයුගෙන එහි අම්
අපපණා උපවාර පරිකම්				
ඉපුමු	80	ගවි	1	අනුලෝමයෙන් තබනු.
ගවි	4	යොදුන්	1	

ප්‍රවී දිගාය - දක්ෂීණා දිගාය පස්වීම දිගාය උතතර දිගාය, අගනි දිගාය, නිරිත දිගාය - වයඹ දිගාය, හෙඩීම දිගාය, උපරිම දිගාය, බාහා මාස සතෙක් නම් අගුලෙක දොලොස් අගුලෙක් වියනෙක දෙවියත්තක් රියනෙක සත්රියනෙක් නම් යටෙක විසි යටෙක් ඉස්බේක් අසු ඉස්බේක් ගවිවෙක අතර ගවිවෙක් යොදුනෙක දැ දැ යෙක් නම් සියයෙක සිය දැස්යෙක් දහසෙක දහස් සියයෙක් ලක්ෂයෙක ලක්ෂ සියයෙක් කෙළක කෙළ සියයෙක් කේරීයෙක කේරී සියයෙක් ප්‍රකේරීයෙක ප්‍රකේරී සියයෙක් තහුතයෙක. නහුත සියයෙක් නින්තහුතයෙක නින්තහුතසියයෙක් තහුතනහුතයෙක තහුතනහුත සියයෙක් කඩියෙක කඩ සියයෙක් විස්කඩියෙක විස්කඩ සියයෙක් අසේෂාහිකීයෙක අසේෂාහිකී සියයෙක් බිජුයෙක බිජු සියයෙක් අඩඩුයෙක අඩඩු සියයෙක් නිරඛුදයෙක නිරඛුද සියයෙක් අබබඩයෙක අබබ සියයෙක් අටවයෙක අටව සියයෙක් අහඟයෙක අහඟ සියයෙක් කුමුද සියයෙක් සෞජියෙක සෞජි සියයෙක් උත්පලයෙක උත්පල සියයෙක් පුණ්බිරිකය පුණ්බිරික සියයෙක් පදුම සියයෙක් කරානයෙක කරාන සියයෙක් මහාකරානයෙක මහා කරාන සියයෙක් අසාංඛ්‍යායයක සක්වල මුව්විත් ඇතුළත සතිස් ලක්ෂ දැයදහස් තුන්සිය පණස් යොදුන් පිටතින් වට තෙ සාරිස් ලක්ෂූසැට දැසිය පන්තිස් යොදුන් දෙගවි දෙපණස් ඉපුමු යටෙක දෙරියන් පමණය. සක්වල පුරුව දිගාවෙහි පිටත කෙළවර පටන් පස්වීම දිගාවෙහි පිටත කෙළවර දක්වා මේ අතුරු විස්තාරය තෙලෙස් ලක්ෂ අවාසුදස් සත්සිය සුසාලිස් යොදුන් එක් ගවි පන්සැට ඉපුමු දැයට තුන්රියන් පසගුල් පමණය. ඉන් මහමෙර විතර වට තිස්දහස් යොදුන් හැර හාත්පසින් මහමෙර පටන් සක්වල මුව විට බාහිර කෙළවරට එක් එක් පිටත් සලක් නව සැත්තැ දහස් තුන්සිය තෙසුත්තැ යොදුන් දෙසැත්තැ

ඉසුම් සොලොස්යට එක් රියන් එක්වියත් දැයුල් පමණය. මේ හැම වාත්‍යම්මහාරාජීක දේවා ලෝකයටම අවකාශ විය. එහි තාරකාවන්ගේ ගණන එක් ලක්ෂ අවසැට දහස් හාරසිය සිවිසැටකෙලතිස් ලක්ෂ දැනෙවදස් සිය, සිය සත්‍යාසුවක් පමණය. මහමෙර මුදුන පටන් පාන කෙළවරට එක් ලක්ෂ අවසැටදහසක් යොදුන, දෙමුනත පුළුල දසදහදක් යොදුන ඉන් එක් මුදුනතෙහි අවට එක් තිස්දස්සාරසිය විසි අට යොදුන් දෙගවි දෙවිසි ඉසුම් දසසක් යට එක් රියන් පමණයි. උච්ච දෙසාලිස්දහසක් යොදුන් හැර පුළුයනිර පාන මුදුනට සමවු තැන විතර තිස්දහසක් යොදුන් හෙයින් එතැන්හි සිවිසැට අනුදස් දෙසිය පසාසු යොදුන් දෙගවි අවසැට ඉසුම් එකාලොස් යට තුන්රියනක් පමණ හෙයිවුක් සමවැද විතර පනස්දහසක් යොදුන් පමණට වට එක් ලක්ෂ සත්පණස්දස් එක්සිය දෙසාලිස් යොදුන් තුන්ගවි සිවිතිස් ඉසුම් පස්සට, පස් රියනක් පමණක් ම හෙයිනුත්, එයින් යට හාගයෙහිද මත්තෙහි කී අයම විතරටම සමයි. ජම්බුදීපයෙහි මනුසසාචාසය තුන් දහස් යොදුන් හිමාලය තුන් දහසක් යොදුන් සමුද්‍ය සාර දහසක් යොදුන් මහමෙර සසර තුන් දහසක් තුන්සියතිස් යොදුන් එක්ගවි සරිසි ඉසුම් දැනුතුන් යටදෙරියන් අට අගුලෙක් වෙයි. සහසර වකක වාලතො සත සහසරවකකවාලතො අනානතවකකවාල බලා මෙහි ලෙස නොවරදවා එක් දිගාවක් බැහින් දැගිඹාව අනුලෝම පටිලෝම බලා තැවත ආකාස බාතුව දකුණු නාසිකාව මැද තබා පෙරමෙන් තේවාව තිමවා ධ්‍යාහායට ආරාධනා තමි

(මේ ක්‍රමයෙන් පූර්වී හෝ පෙරවීම දිග හෝ දකුණු දිග හෝ උතුරු දිග හෝ අනුදික් අනුරෙන් ගිණිකාණ, නිරිත, වයඩි, රේසාන යන අට දිගම පෙර දිගට කියන ලද විධියෙන් අනුලෝම පටිලෝම කොට තැවත මත්තෙහි මෙරු මනුරාදී පානිතයන් නොබලන හෙයින් වාත්‍යම්මහාරාජීකාදී සදිවා ලෝකයද සොලොස් බහිතලයද බලා අඡවාකාශයට බැලිය පුත්තේ ය).⁴⁷

අස්සිරි මහාවිහාරයි හාවනා කමටහන් අත්පෙන්වලට අනුව පෙනී යන්නේ මනා වූ පුහුණුවක් සහිතව මෙහි හාවනා වැශී බවයි. විශේෂයෙන්ම සමසතලිස් කරම්ප්‍රාන අනුව හාවනාවහි

නිරත වන්නට ආඩුනික යෝගවලරයන් වහන්සේ පුරුදු පුහුණු කළ පුරිණ ආචාරය උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ පිරිසක් වැඩිසිටි බව ද පිළිගැනීමට සාධක තිබයි. ව්‍යුත්තිමග්ග, ව්‍යුත්තිමග්ග උදානං සහ බඩරගල් කමටහන් පොත ද ඒ හා සම්බන්ධ සෙසු පිටපත් මගින් ද පැහැදිලි වන්නේ හාවනාව සම්බන්ධයෙන් ක්‍රමානුකූල ක්‍රමවේදයක් උක්න මහාවිහාරයේ සහ තදනුබ්දි සෙනපුන්වල ක්‍රියාත්මක වූ බවයි. දීර්ඝ වශයෙන් විස්තර කෙරෙන මෙහි හාවනා ක්‍රමවේදය අදාළ අත්පෙන්වලින් තව ද දැනගැනීමට පුළුවන් ය.

අත්ත සටහන්

1. ව්‍යුත්තිමග්ගෙ සංස්.ගල්කුවීයාගම සිරිරතනපේති, කරල්ලියදේසිරිරතනපේති ලංකාණ්ඩුවේ මුදණාලය 1963 කොළඹ
2. මත්දරම්පුවන්, සංස්. මුවගම ලංකානන්දහිමි, මොල්ලිගොඩ කරකා 1958.
3. අස්සිරි කළුපතසංස් .- මැනුදස් රෝහණයිර සංස්කාඩකටපුනු දෙපාර්තමේන්තුව 1963 කොළඹ.
4. අස්සිරි උපන හෙවත් අස්සිරි උත්පත්තිකරා ප්‍රකරණය සංස්, තුවුල්ලේ සිලක්න්න සිමි, සංස්කාඩක කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව, 2000, කොළඹ.
5. ව්‍යුත්තිමග්ගෙ, පෙරවදන, පි xi.
6. එම. පි. xiv
7. විස්තරයර්ථ සන්නසහිත විදුදිමාරගය. ...සංස්. මාතර ශ්‍රී ඩරමවංශ සිමි .- බේදුද සංස්කාඩක මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, 2015 (සිව්වන මුදණය). ප්‍රස්ථාවනාවපි. xvi .
8. එම. පි. xix
9. සාරසංකෝෂ සංග්‍රහය, ප්‍රායෝගික බොද්ධ අධ්‍යයනය පිළිබඳ ජාතික සම්මන්ත්‍රණය, අස්සිරිය මහා විහාරය සන්සියවන වර්ෂපුරුෂරණය. සංස්. ආනම්බුවේ ඔම්මදස්සිමි සහ කවත හිමිවරු. අස්සිරි මහාවිහාරය. 2012. පි. 40-43.
10. ව්‍යුත්තිමග්ගෙ, - පෙරවදන, පි xxi.
11. INSCRIPTIONS OF CEYLON VOL.1 S. PARANAVITANA, DEPARTMENT OF ARCHAEOLOGY. CEYLON. 1972. P. 63

12. ධම්මානන්ද හිමි. නාවුල්ලේ.- මධ්‍යම ලංකා පුරාව්තීන, ගුණදේශන. 1969. කොළඹ. පි. 201-203.
13. සිලබන්ධ හිමි, තුමුල්ලේ.... අස්ථිර මහාචාරයේ ප්‍රහවය, විකාශනය හා තද්‍යුත්ත්ද අධ්‍යාපන සම්පූද්‍ය. අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව. 1997. කොළඹ. පි. 54.
14. ධම්මානන්ද හිමි, නාවුල්ලේ.....පි. 202-203
15. සිලබන්ධහිමි, තුමුල්ලේ..... පි. 54.
16. අස්ථිරුපත.- සංස්. තුමුල්ලේ සිලබන්ධ හිමි, සංස්කාතිකකටුව දෙපාර්තමේන්තුව, 2000. කොළඹ පි.26.
17. එම.
18. අස්ථිර තළ්පත. පි. 8.
19. එම.
20. එම. පි. 9.
21. සිලබන්ධ හිමි, තුමුල්ලේ.....පි. 57.
22. අස්ථිරුපත..... පි. 16-17.
23. එම පි. 26.
24. බොද්ධ බිජනෝත්ය II සම්. සිරි ලියනගේ, ඉදුරු සිර්සේව, කොට්ඨාස පි. 1534.
25. ශ්‍රී ශ්‍රමංගල ගබඳ කොශය, සම්. වැලිවිධේ සේරන හිමි, ගොඩනෑ. පළමුවන මූල්‍යාලය, 2015. කොළඹ. පි. 51
26. එම 714.
27. සිංහල විශුද්ධිමාරගය, ශ්‍රී ධර්මව්‍ය හිමි, සිංහලානුවාදය. කාල්වන් මූල්‍යාලය. ට්. ව. 2512 මාතර. පි. 1105
28. නිවන් මග: 29වන කළාපය. සංස්. වන්දනිලක වුලත්සිංහල. "පේරිඛා භාවනා කුම හා රපන් ලෙන් ඉගැන්වීම් පිළිබඳ තුළනාත්මක විශ්‍යාස"- ඩී. ඒ. විමලසේන. ට්.ව. 2542. රුධියුලු දෙපාර්තමේන්තුව. කොළඹ. පි. 105-110
29. එම බොද්ධභාවනා, පුරුෂමධිවල උපාලිහිමි.පි. 93-99
30. එම. පි. 97
31. ශ්‍රී ශ්‍රමංගලයිංහල ගබඳකොශය.පි. 941.

32. සංස්කාතිකාය 4. වුද්ධරුහන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප මාලා පුනර් මූල්‍යාලය. බොද්ධ සංස්කාතික මධ්‍යස්ථානය, නැදිමාල, දෙශීවල. 2005. ප. 640-641
33. අස්ථිර උපත. සංස්. තුමුල්ලේ සිලබන්ධ හිමි, සංස්කාති කක්වපුව දෙපාර්තමේන්තුව, 2000. කොළඹ පි. 28.
34. එම. පි. 15
35. එම. 23
36. එම. 23
37. එම. 25
38. එම. 26
39. සිංහල විශුද්ධිමාරගය, මාතර ධර්මව්‍ය හිමි අනුවාදය. කාල්වන් මූල්‍යාලය. ට්. ව. 2512 මාතර. පි.170.
40. විමුක්තිමගෙය.....පි. 59.
41. එම. පි. 110.
42. එම.
43. එම.
44. එම. පි. 191.
45. එම.
46. එම.
47. එම.