

කොකටියගොල්ලුවේ අලි මන්තර පොත: අලි ඇතුන් හා සම්බන්ධ මන්ත්‍ර හා කෙම් ක්‍රම

වයි. කේ. තිස්ස චන්ද්‍රසේන

පුස්තකාලයාධිපති, ශ්‍රී ලංකා ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය

අපවත් වී වදාළ මහාචාර්ය පූජ්‍ය හඟුරන්කෙත ධීරානන්ද ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ ගුණ සැමරුම කරනු පිණිස සම්පාදනය වූ මෙම ශාස්ත්‍රීය කෘතියට ලිපියක් සැපයීමට අපටද ආරාධනය ලැබිණ. උක්ත ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ වෙනුවෙන් ඉතා කඩිනමින් මෙබන්දක් සම්පාදන කිරීමට උත්සුක වීම අනුව උන්වහන්සේ කෙරෙහි දක්වනු ලබන ගෞරව භක්ති ප්‍රණාම ස්වරූපය අපට වටහා ගත හැකිය. මෙයින් අභිනන්දන යතිවරයාණෝ වසර තිස්පහක පමණ කලෙක සිට අප දන්නා කෙනෙක් වන්නාහ. උන්වහන්සේගේ හදිසි අපවත්වීම අපට දැරිය නොහැකි බරපතල අලාභයකි. ලංකා ඉතිහාසය විෂය පිළිබඳ විශාරද දැනුමක් ලත් උන්වහන්සේ රට දැය සමය වෙනුවෙන් අපිරිමිත සේවයක් සිදු කළහ. මෙහි පුස්තක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ වෙනුවෙන් තුන් මාසේ දානමය පුණ්‍ය කර්මය දින පින් පිණිස පළ කිරීමට නියමිත මෙම කෘතියට ලිපියක් සපයන මෙන් අප දැනුවත් කළේ මහාචාර්ය මහින්ද සෝමතිකයන්ය. සතියක් ඇතුළත ලිපියක් සැපයීම අසීරු කරුණකි. ආරාධනය පරිදි ලිපියක් සැපයීමට මෙහි ලිපිකරු තෝරා ගනු ලැබූයේ අප්‍රකට පුස්තකාල පිටපතක එන පැරණි යන්ත්‍රමන්ත්‍ර කෙම් ක්‍රම ඇතුළත් දේශීය ඥානය හා බැඳුණු තේමාවකි.

මෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ නස්පර්ශිත උරුමය හා බැඳී එහෙත් අභාවයට යමින් පවතින අපේ උරුමයෙන් බිඳක් පාඩක ඔබ හමුවේ තැබීමය. සම්ප්‍රදායික දැනුම පිළිබඳව සාකච්ඡා කිරීමේදී විෂයයන් ගණනාවක් හමුවෙයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසයට අනුව බලන කල පශු සම්පත් කළමනාකරණය බොහෝ ඇතට දිවයනු පෙනෙයි. දඩයම් ජීවිකාවෙන් ඇත් වූ ආදි මානවයා යම් කලෙක සතුන් හිලෑ කිරීම හෝ ගෘහාශ්‍රිත කරණය කිරීම හෝ අනුව ලංකාවේ සත්ත්ව පාලනය දුරාතීතයේ සිටම පැවත එන්නේය. ඒ සත්ත්වයන් අතර අලිඇත්තු විශේෂිත සත්ත්ව කොට්ඨාශයකට අයත් වෙති. බහුකාර්ය අවැසියාවන් වෙනුවෙන් පැරණි ලංකාවේ අලි ඇත්තු ඇල්ලීම, හිලෑ කිරීම, පාලනය කිරීම, සේවාවන් ලබා ගැනීම සිදුවිය. වන අලි ඇත්තුගෙන් සිදුවන උපද්‍රව හරණය සඳහාත් මොවුන් හිලෑකර ගැනීම සඳහාත් විවිධ වූ කෙම් ක්‍රම භාවිතව ඇති අයුරු පැරණි පුස්තකෝල පිටපත් ඇතැම් ඒවායෙන් හෙළි වෙයි. එබඳු දුර්ලභ පිටපතක් වර්තමාන ලේඛකයාට ලැබිණ. එය අනුලේඛනය කිරීමෙන් අනතුරුව මෙහි පළ කෙරෙනුයේ මෙම විෂය හා උනන්දුවක් දක්වන අයගේ ප්‍රයෝජන පිණිසය.

දේශීය සහ විදේශීය ලේඛකයන් විසින් ලංකාවේ අලිඇත්තු සම්බන්ධ විවිධ තොරතුරු එකතු කොට පළ කරනු ලැබ ඇති කෘති බොහෝය. ඒවා අතුරින් ප එ ප දැරණියගල මහතා විසින් සම්පාදනය කරනු ලදුව ලංකා ජාතික කෞතුකාගාරයෙන් පළ කළ "අලි පිළිබඳ විද්‍යාව" කෘතිය සුවිශේෂී වන්නේය.¹ පැරණි පුස්තකෝල පිටපත් කීපයක් අනුව සම්පාදිත එහි අන්තර්ගතය පහත සඳහන් ශීර්ෂවලට අදාළ වෙයි.

1. හස්තියෝග ශතකය.
2. හස්තියෝග ශතකය හා හස්ති ශිල්පය.
3. ඇත් වෙද පොත.
4. ඇතුන් අලිත්ට වෙදකම්.

1. අලි පිළිබඳ විද්‍යාව, සම්. ප එ ප දැරණියගල, ලංකා ජාතික කෞතුකාගාර පුස්තකෝල ග්‍රන්ථ මාලා අංක 2, පශු වෛද්‍ය ග්‍රන්ථ පළමු කලාපය, කොළඹ, 1952.

5. ගජයෝග රත්නය.
6. අලිතෝරන පොත.
7. හස්ති චිකිත්සාව
8. මහා ගජ ලක්ෂණ සංග්‍රහව.
9. ශ්‍රී යෝග ශතක.
10. ගජ ලක්ෂණ ශිල්ප විද්‍යාව.

එකී කෘතිය කියවන අයට ලංකාවේ මේ ක්ෂේත්‍රයේ තරම වැටහෙනු ඇත.

මෙහි ලේඛකයාට ලැබී ඇති පුස්තකෝල පිටපතෙහි නම ඇත් දොස්කන් පොත යනුයි.² අපේ දේශීය දැනුම සංරක්ෂිත බොහෝ එබඳු පිටපත් විවිධ කරුණු කෙරෙන් අභාවයට ගොස් ඇත. පොත් අතුරින් මන්තර පොත් සීමිතය. මන්තර පොත් අතුරින්ද අලි මන්තර පොත් ඉතා දුර්ලභය. අලි මන්තරවල උපයෝගිතා කුමක් සඳහාද? තමන්ගේ ආරක්ෂාව කෘෂි නිෂ්පාදනවල ආරක්ෂාව ඒ අතර ප්‍රධාන වෙයි. එමෙන්ම අලි ඇතුන් හිලෑකර ගැනීම සඳහාද මන්තර වුවමනා කරයි. අලි ඇතුන් හිලෑකර ගත් ආකාරය පිළිබඳව විස්තර ඇතැම් වාර්තා තුළින් හෙළි වෙයි. අලි ඇතුන් ඇල්ලීමට විවිධ උපක්‍රම භාවිත කළ බව ඒවායේ සඳහන්ව ඇතත් මන්තර කීමක් පිළිබඳව සඳහන් නොවෙයි. අලි මන්තර දන්නා ගොවි මහතන් අදද රජරට සිටිනවා විය හැකිය.

හේනට හෝ කුඹුරට එන වල් අලියා පන්නා දමන්නට මෑතක සිට "හක්කපටස්" භාවිත කරති. සිංහල වදන් මාලාවට අලුතින් එකතුව ඇති එකී සූත්‍රය බෙහෙවින්ම මිලේච්ඡ ක්‍රියාවකි. වන අලි තුරන් කිරීමට හේනේ වට්ටක්කා ගෙඩියට කෘෂිනාශක යොදන ගොවියා ගොවියෙකු නොවේ. මාරයෙකි. පරාල ඇණ ගැසූ ලැලි පුවරු සඟවා තබා අලිඇතුන් බිම හෙළන්නෝ යමපල්ලෝ වෙති. ගිණිකඳයාගේ මුවින් පිටකරන ගිණි උණ්ඩ මගින් අලිඇතුන් බිම බාවනුයේ සතුන් පිළිබඳ මෙම ක්‍රියාක් නැති අධමයින්ය. රජයේ වියදමින් විදුලි රැහැන් යෙදීමත් අලි වෙඩි ගසා අලි ඇතුන් පළවා

2. කොකට්ටියගොල්ලුවේ අලි මන්තර පොත, පිහිටියගොල්ලුවේ ආර්යරත්න මහතා විසින් සපයන ලදී. 2014.10.24.

හැරීමත් මෙන්ම බැරීම තැනකදී එන්නත් මගින් නිර්වින්දනය කරනුයේත් ජීවිත ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහාය. සතාට හිංසාවක් නොවන පරිදි උපක්‍රම යෙදීම ඉතා උචිතය. ගොවි ජනතාවගේ ආරක්ෂාවත් බව හෝගවල ආරක්ෂාවත් සලස්වා ගැනීම අත්‍යාවශ්‍ය වේ. පුරාතනයේදී මේ සඳහා යෙදූ උපක්‍රම අදට ගැලපේදැයි කෙනෙකුට ප්‍රශ්නයක් විය හැකිය.

මෙයින් පැහැදිලි කිරීමට උත්සාහ ගනු ලබන්නේ ඉහත සඳහන් කළ අලි මත්තර පොත ඇසුරින් තරමක් ගෙන හැර පෑමයි. රජරට ගොවියෝ අතර මේ කෙම් ක්‍රම බහුලව භාවිත වූ බවට කරුණු පවතී. ඉතා මෑත දිනක අප හමුවීමට පැමිණි දන්තා මහත්මයෙකු සමඟ මේ සම්බන්ධයෙන් කතා කළ විට ඒ මහතා මෙසේ සඳහන් කළේය. "..... ඔව් මහත්තයෝ අපේ අත්තා හේනේ ආරක්ෂාවට හේන හතර කොණ මත්තර කළ ගල් වැළඳුවා. ඊට පස්සේ හේනට අලින්ගෙන් හානියක් උනේ නෑ." මේ පුවත අදාළ වන්නේ අනුරාධපුර මරදන්කඩවල ප්‍රදේශයට ආසන්න උට්ටිමඩුව නම් පුරාණ ගම්මානයටය. වල් අලි පන්නා දැමීම සඳහා එබඳු දේ සිදු කිරීම ඇසින් දුටු අය තවම අප රටේ සිටින බව ඉන් ගම්‍ය වේ. අලි මත්තර ගැන මහින්ද ගමගේ ඇල්ලලගොඩ මහතා මෙසේ වාර්තා කරයි:

"..... වන සීමාව අසල ගොවිතැන් කිරීම නිසා අලියා ගොවියාගේ හතුරකු වන්නට විය. එහෙත් ගොවියා ඔවුනට අනුකම්පා කළේය. බුදු දහම ඇසුරෙන් ලත් ආභාසය නිසා ඔවුන්ගේ ජීවිතයට හානි නොකළේය. නමුත් ඔවුන් එළවා දැමීම සඳහා විවිධ උපක්‍රම භාවිතා කළහ. එහෙත් ඒවා අසාර්ථක වූ කල අදාෂ්‍යමාන බලවේගවල පිහිට පැතුහ. ගොවිපළේදී පමණක් නොව මඟතොටේදී පවා අලි ඇතුන් හමු විය. තනි අලියා, තුන්පත් රැල ආදීන්ගේ ජීවිතවලටද අවදානම් තත්ත්වයක් ඇතිවිය. මේ හේතුව නිසාම ශබ්ධ ශාස්ත්‍රයේ අනුභස් ඔවුහු ප්‍රයෝජනයට ගත්හ. එහි ප්‍රතිඵලයකි අලි මත්තර. අලි ඵලවීම සඳහා භාවිත කරන එම අලි මත්තර කිහිපයක් පහත සඳහන්ය.

"ඕ: රි: ජයකාරි හවතුං
තණදාරව ගිනිධාරණි ධා"

"ඕ: ශ්‍රී: බුද්ධස්ස ලෝකස්ස
එත්කට්ටි කන්දසාමී යහනේදිරි
දිරි සු: ඕ: ශ්‍රී විෂ්ණු ජාහනී
අලි ශීත ජාහරියේ හගවතෝ සු:
ඕ: කුමන්තරි කිඩංතරි නාලිකාලං
පඩත්තකාබාහු ඉමන්තරී පුත්තරී
තිමන්තරී උ: යාල් තත්තී මගනේ
කිඩතරි අප්පා කිඩතරි ඒස්වාහා"

අලි ඵලවීම සඳහා පමණක් නොව අලි ඇල්ලීම සඳහාද මන්ත්‍ර ඇති බවත් ඒවා තමා ඉදිරියේ අත්හදා බලා පෙන් වූ බවත් අප රටේ විසූ ආර් එල් ස්පිට්ල් නම් සාහිත්‍යඥ වෛද්‍යවරයා සිය පොත්පත් තුළින් හෙළි කරයි.³

මේ ලිපියට ඉහත ප්‍රකාශය ඉතා වැදගත්ය. එක් තැනක පමණක් නොව බොහෝ තන්හි අලිමත්තර තිබුණු බව තහවුරු කිරීමට එය සාධකයකි. පොදුවේ ගත් කල අලි මත්තරවල පාඨ විවිධය. තේරුමක් නොදැනේ. සිංහල අකුරින් ඇතත් දෙමළ, පාලි, සංස්කෘත, සිංහල හා තවත් භාෂාවන්ගෙන් ලියා ඇති බව පැහැදිලිය. කෙටි මන්තර ක්‍රමයකි. මේවා අත්හදා බලන්නට පුළුවන් අවස්ථාද බැරි අවස්ථාද ඇත්තේය.

කොකටියගොල්ලුවේ අලි මත්තර පොත

පොතේ පුස්තකාල පත් ඉරු දොළසක් විය. දිග අඟල් හයකි. පළල අඟල් දෙකකි. කියවා ගැනීමට අපහසුය. ඉතා අසිරුවෙන් දින ගණනාවක් ගත කොට කියවා ගතමි. එහි ඇති මත්තර කීපයක් හා උපයෝගිතා කරුණු කීපයක් මෙහි බහාලමි. මුඛ පරම්පරාවෙන් පැවතුණු මෙබඳු මන්ත්‍ර පසු කලෙක ලේඛනගත වීමේදී අක්ෂර හා වචන නිවැරදිව ලේඛනාරූඪ වූයේද යනු සැක සහිතයි. ඒවා තවද පිටපත් කිරීමේදී යම්යම් අඩුවැඩි සිදුවන්නට ඇතැයිද සිතිය හැකිය. ඒ හෙයින් මෙම ලේඛන පිළිබඳ තක්සේරු තැබීම දුෂ්කර

3. ශ්‍රී ලංකාවේ අලි ඇතුන් සහ සිංහල සංස්කෘතියේ ඇත් පවුර, මහින්ද ගමගේ ඇල්ලලගොඩ, එස් ගොඩගේ, කොළඹ, 2004.

වුවත් ලේඛනයෙහි පැවති අයුරින්ම අනුලේඛන කිරීමට කටයුතු යෙදින. මෙබඳු දේ ඒ ආකාරයෙන් හෝ සංරක්ෂණ කිරීම කාලීන අවැසියාවකි.

නම: ශ්‍රී සණාය.

මින් මහාමායදේවීභන සද්ධර්ම දිෂ්ටි මහවිෂ්ණු නාරායනේ නමෝ නම: මහාමායා උග්‍රනේපේන නාරායනේ නමෝ නම: අලියට හා ඇතාටය ඇතිත්තියට මා සරවන පවස මුඛායා ඕ. උද්දංඛ බහිරවයා සිවායා නම:

රත්හඳුන් හෙලහඳුන් දෙක එක්කොට අටෝරාසියක් මතුරා තිලක දී අඬගසනු එත්.

මින් මැද්දදේසේ උපන් අයිරාවන නං මායා රත්කොත් පිහිටුවා ගෙන බුදුරැස් පිහිටුවා ගෙන බුදුන් වඩාගෙන අරහත් දරාගෙන හවතුන් පරිවරාගෙන සිංහයා පිටින් එන මාගේ ගිනිහුලට නො සිට බැහැගන් දේවතාවා බැහැගං...

මින් නමෝ නාලාගිරි මුදුනේ උපන් නීලගිරි දේවතාවානං මමය ගිනියේ එන ජගත් දියසේ නැවත නැවතී බැහැ දේවතාවා බැහැගං...

ගිණිහුලට සත් විටක් දපා අල්ලනු පසු නොබලා දුවයි. ගල් මතුරා ගසහොත් හුලට කී තැනේදී ගලට මතුරා ගසනු. මින් කන්දකුමාරයානේ සි: යන්ට. මින් අරි අරි නබා ගරුණී ගජමුකා තැරි. මින් සිවමුනි සරනේ ආනන්ද රූපාටු. ඇතු හා අලියට නමෝ ශ්‍රී සනාහාරේ හවතු. අලියට මින් අරි අරි නබා ගරුඬ ඕපු විෂ්ණු අලිකී අලි ජාණකී හජේ හවටු. ඇතු හා අලිට.

මින් ගජාණ භාසුරා බහ. මින් ගිඩි තිත්තාභාසුරා හෝ පල්ලා භාසුරා බහ. යන්ට මන්සාරි විෂ්ණු පරාජානේ විෂ්ණු වාහාස් ස්මාස් උග්‍රනේජ විෂ්ණු නමේ නාරායනාන් කුතේජා හෝ ජාහෝ සිග සීග්‍ර කේජානේ. ධලට සිහිකළ පමණින් බිදී යෙත්.

මින් සිවෝම් අයින් කට්ටු මයින් කට්ටු බෝය සත් කට්ටු බෝය මණ්ඩලට කට්ටු නාලුකො නමුත් කට්ටු එට්ටුත් තැක්කුනෝ නමුත් කට්ටු අප්පුලන්ද වලල්ලා කපාලා සිවගුරු තමිරානේ කට්ටු

මින් ගජමුඛ නාරසිංහ බහිරවයා කට්ටු අදි අන්තදි රූප කට්ටු එත් කට්ටු වත්කට්ටු පුර කට්ටු රකට්ටු සුන්දර සුරියානේ කට්ටු පුට්ටු එස්වා කා තෙලට හදුනට පවිත්‍ර ඇතුළු අටෝරාසියක් දපා තියා දස්කමට යනු තිලක දී යනු පුවක් නොකනු මනා තැනකට රූ දවල් යනු ඇතුන් ජීවමයි. නමෝ නාලාගිරියා එදා ලු පුතුන් තානිසා නොවේද මෙමා නිසා මායා ඒ අනිණඩනේ නොයා මෙහෙම එව.... යමෙකු කරා එලවා එන විට සිහිකර අඬගසනු.

උදුපියලි මී තෙලින් බැද කොටා දිඹුල පතේලා තුන්පිටි අල්ලක් බත් මුසුව වළලා දෙවනු බත් අනුබව කොට දස්කමට යනු ඇතුන් පැන්තූම් දෙකට අසුනොවෙයි.

රුක් අත්තන මුල් සත්සද මුල් ජටාමාංශ අත්තරවේරි රසදිය පරංගි පාසායං නාගපාසානං හරංකහ දේවදාර හිරියල් කොසඹ මුල් මේවා පිරිසිදුව වටා බේත් වලලු මුදුගුලියක් බදිනු ඇනුං පැන්තූන් ආදිය බැරිවෙයි. අත්දුටුවයි.

මින් පෙරදුටු අංගිලිමාලයින්නේ සුවදැල් පදුරක් ඇත. ඒ සුවදැල් පදුර කණ්ඩ අරක් කෙල්ලි කියන අතින්තීන් ගල්ලේ කුකු කියන ඇතින්තීන් දෙන්නා එන වේලාවට පෙරදා වූ අංගුලිමාලයෝ ගල්සතරක් මතුරා සතර කොණ තිබූ ආඥාවෙන් ආනුබාවෙන් මාගේ කෙත දෙස නේන්ඬ

නොබලාන්ඬ සර්ව ආරක්ෂා මින් නමෝ ඔට්ටු කංජී ඔට්ටු සරනේක්කංජී සං ගුදි සංගුසක්කුම් දී අසෝරා කපතියා නේතිදු දපා වැටුනෝත් උෟත් වැටෙයි.

දෙසදුන් හොඬල අල තොලබෝ අල බෝකිරෙන් පිරිසිදුව පංචෝපකාරයෙන් වටා නමෝ යන අකුරු ඒ බෙහෙතෙන් අතේ ලියා අත උඩුකුරු කොට සී කියා ඇතුන් නවතනු. නේත්.

වංඛානාමිනෙරි වියගැස්ත්‍රවේදි ගරුඬ පාසාසං රසදිය කලු තුන්බෝ අත්තන ඇට එමපත් යුසින් රසදිය විසමරා දෙදුන් කහලේන් අත් පස්ලෝ යනුනු මේදේ ගල් දිය රුක් සිදුරු දිය මෙහි හෙව පංචෝ පචාරනයෙන් සුරැකීව වටා අසුර තබා දස්කමට යනවිට මිහිරිදියෙන් නලල තිලක දී යනු ඇතුන් අලින්ට සිංහයා පෙනෙයි. කතා කල විට සන්දි දැව බිදි වලංගු තැකුව හිටිත්. අන්දිරංග මත යෙන් තිලක දී යනු ගජබිය නැතිවෙයි.

බන්ද බන්ද සිද්ධි සිද්දි කරු කරු යේශ්ව. අටෝරාසියක් ගල් සතරකට දපා වලලනු සීමාවයි. ඇත් ජ්වමයි.

ඕම් අග්ගිනියෝණ්ඩු ගණවතියෙන්ද වරතේ වුගල්පගවේ නේප්පැත් එන්තෙප්පාන් ආතේ වන්තේර්ප්පාකිකන් කෙට්ටු නාවුලුන්ද පොවෝ සිවාකා. වීරපත්තිරවත්තිරම්. මදු පොලු ඉඩක්කට්ටු පට්ටලට මතුරගනු ඇතුන් අලින්ගේ පෙනපතේ සතරපය වලංගු නැතිවෙයි. ඉනවතට උරමාලෙට මතුරනු. ඕන් අර්ගරුවේ නම. අරි ඕමාවිල්ලවදනන් අම්මේයා පොලේඩුක් අදි විට්ටුනු ගාතේ පොල්ලුන්තෝඩාදු. මේ මතුරා පොල්ල අල්ලනු ඇතා නාල්ලනු මිනිහා වැටුන නැතට යේනන් මණිසන්තෝඩාදු කියා මතුරනු.

ඇතුන් හා අලින්ගෙන් ඇතිවන විවිධ උපද්‍රව සඳහා ඉහත ආකාරයේ මන්තර මෙහි තවද අන්තර්ගත වෙයි. එමෙන්ම අලි ඇතුන් අල්ලන්නටද මන්තර මෙහි තිබේ. ඉන් එකක් මෙසේයි.

අලිඳල වටකොට මැදට පැන මන්තරය අතට මතුරා සොඬ පිසලා සොඬට ගසා ඕම් සිව කදිරගුරු කුමාරයා තේවායි කියා සොඬට ගසා කට ආය කී කලට කට ආයයි. ඕන් එන් පිරාණවා මුණියාණකික කියා අතට මතුරා කටට අත පොවා කටේ තිබෙන රොඩු අතට ගෙනවින් තමාගේ ගුරුන්ගේ පයමුල කියා තැගි ලබනු. වට්ටන මන්තරයයි.

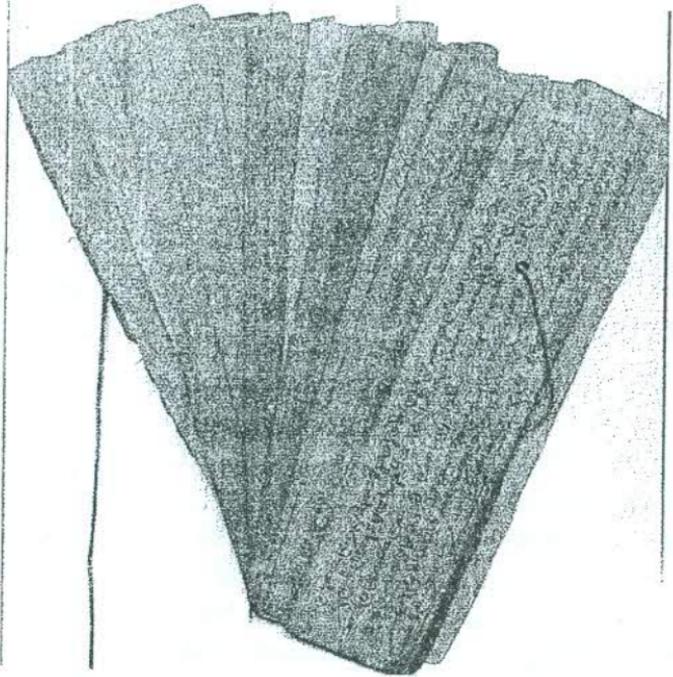
ඉන් පෙනී යනුයේ අලිමන්තර පුහුණුකර සිසුන්ගේ දස්කම් බැලු ගුරුවරු ඉතා මෑත කාලයේද සිට ඇති බවයි. වල් අලියාගේ කට තුළට අත යවන්න තරම් නිර්භීත කමක් ඒ මන්තරවලින් ලැබෙන්නට ඇත. අලිඳලින් වෙන් කරවා ගන්නටද මන්තර තිබේ. ඉන් එකක් මෙසේය.

ඕම් අග්ගිනියානේ පොරුම්. මේ මන්තරයෙන් මතුරා හු කීකල ඳල බිදියෙන්. අරබම් කිලියුම් සවුවම්, යන මන්තර අතට මතුරා හොස්ස අල්ලනු. ඕන් කනුපුට්ටු කනව පුට්ටු මෙම මන්තරයෙන් ලිහිපල්ලට මතුරා ඒ පල්ලේ දගේ වැටී තිබෙන අතට තදකර අල්ලනු මදු ගැලවෙයි.

අලි ඇල්ලීමට කණ්ඩායම් සිටි බව මේ සටහනින් පැහැදිලි වෙයි. එනම් "වෙන කුට්ටමක මිනිසේසු දස්කමට ඇවිත් බදන් නං ඕන් විලක්කල් ලත්තු විනවාද කායි තිකල්ලන්තු මේ මන්තරයෙන් ලිහියපල්ල දඟ යන අතටය අඹරා අල්ලනු. සියයක් වරක් බැදුවන් මදු ගැලවෙයි. ඕන් ක්‍රිං සිංහං සීමායා නම: දෙමට මලට මේ මන්තරයෙන් සත් වරක් මතුරා කටේ තියාගෙන හිටලා බදුවනට උභ නැවෙන කොට මෙනන උභ දෙස බලා දෙමට මල හපනු දනින් ඔලුව පාගා හපයි. මේ ගැටි කරන්ඩ එපා." ඉහත මන්තරයෙන් සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ අලි අල්ලන වෙනත් අයෙකුට අලි ලවාම දඩුවම් දීමක්ය. එය කරනත් එපා කියා මෙහිම උපදෙස් සපයා ඇත.

මෙම මන්තරය අතට මතුරා අත්පොලසන් දුන් විට අලි ඇතුන් ඳල බිදී දුවති. ලේවුන්ද කන වති මුඛන් කොඩුවන් දෙන්වාරි එන්නුම් පුඩියානේ වන්දු කොමාන් වට්ටු මුඛන් කාරායනේ තගිලේ නඩුන්නාගා කන්තොරියාවේකාදු කේලාවේ පෝග පෝගවේ සිවායා නම. ඇතු හා අලිට නමෝ තඵතර්පු: මේ මන්තරයෙන් ගලට මතුරා ගසනු. දුවන්. ඕම් අරීරාව පත්තිරා ආයෝධ්‍යා පත්තිරා අයිසුම් කිලියුම් අගේරපත්තිරාණේ. අස්ස ජගම් පට්ටු මුලවේ සිවාකා සතර වරක් උරමාලෙට මතුරා ගැටගසා පන්නා එන විට බිම දමා තමා දන ගසනු උභන් දනගසයි. අලි ඳල මැදට පනින මන්තරයක් වේ. පොතේ මෙසේ සඳහන් වෙයි. "අරි ඕන්තවයා පොච්චිවිට්ටුනුයාම් උම්මේයනේ කාදුකාන්වුඩි කියා සත්වරක් අතට දපා අත නගා ඳල මැදට පනිනු."

සම්ප්‍රදායික දැනුම අතරට අයත් මෙබඳු නස්පර්ශිත උරුම සාධක සංරක්‍ෂණය කිරීම අත්‍යාවශ්‍ය කරුණකි. ඒ සඳහා ඒවා ඇති තැන් සොයා යා යුතුය. ඇතැම් තැනක අභාවිත පුස්කොළ පිටපත් එකතු තුළද මේවා තිබිය හැකිය. අපගේ අත්දැකීම අනුව මේ වන විට අප්‍රකට තොරතුරු ඳසක් පුස්කොළ පිටපත් ඇසුරින් අනාවරණයව තිබෙයි. මේවා පිළිබඳව තවද තොරතුරු සොයන පර්යේෂකයන් ඇති බව විශ්වාස කරමි. පුස්කොළ භාවිතය හෝ පුස්කොළ පිටපත් කියවීමට අවස්ථාවක් නොමැති පාඨකයින් සඳහා ඒවා ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත. අදාළ පිටපතේ එක්තරා කොටසක් පමණක් උපුටා ගෙන ඇති බව සඳහන් කරනු කැමැත්තෙමි.



පුස්කොළ පොතේ ඡායාරූපයක්