

පේර ගාරා අටියික නිපාතය පිළිබඳ විමසුමක්

අනුරාධපුර ශ්‍රී ලංකා හිකුතු විශ්වවිද්‍යාලයේ,
ප්‍රායෝගික බොද්ධ අධ්‍යායන අංශයේ සහකාර ක්‍රීකාචාර්ය
ප්‍රජ්‍ය පහලගම ධම්මික ස්ථිර

සූත්‍ර පිටකයට අයත් බුද්ධක නිකායේ ග්‍රන්ථ පහලාවෙන් වැඩි කොටසක් පදායෙන් සිදු කරන ලද දේශනාවේය. ඒ අතර, ධම්මිපදපාලි, සුත්තනිපාත, ජාතක, පේරගාරා, පේරිගාරා, අපදාන බුද්ධවංස ප්‍රමුඛත්වයක් ගන්නා කාති වෙයි. පේර ගාරා පාලිය පිළිබඳ ව පරමත්පදිපතී නම් පේරගාරාවියිකරාව තිර්වතන කරන්නේ මෙසේය. “සුභාති ආදි තෙරවරුන් විසින් දේශනා කරන ලද ගාරාවේය. ඇතැම් ගාරා තමන් වහන්සේලා විසින් මග එල සුවය තුවණින් විමසා බලා ප්‍රිති වාක්‍ය වශයෙන් දේශිතය. ඇතැම් ගාරා සමවත් සුව විහරණ වශයෙන් විමසුම තුවණින් දේශිතය. තවත් ගාරා රසක් පිරිනිවන්පාන සමයෙහි සපුහෙහි ඇති නිදහස්සිලි බව ප්‍රකට ව දැක්වීම වශයෙන් දේශනා කර ඇත. ඒ සියලු තෙරවරුන්ගේ ගාරාවේය. ධර්ම සංගායනා කරන විට රස්කර පේරගාරා යන නාමයෙන් ධර්ම සංගාහක හිකුත්‍රුන් වහන්සේ විසින් සංග්‍රහ කරන ලදහ”¹ යනුවෙන් පේරගාරා පාලිය පිළිබඳ මූලික වශයෙන් හඳුන්වා දී තිබේ.

මෙකි කාතින් අතර ස්වභාව සෞන්දර්යය පිළිබඳ ව සිත්ගන්නා දේශනා අන්තර්ගත වන්නේ පේර පේරිගාරා පාලියෙන්ය. පේරි ගාරා භා පේර ගාරා යනු කාචා රසයන්ගෙන් අනුත ස්වභාව සෞන්දර්යයාත්මක සංක්‍රෑතනාවන්ගෙන් සමන්විත නිරාමිස ව්‍යුතක්ති රසයෙන් පිරිපුන් පදා ගුන්ථ දෙකකි. පෙරපර දෙනි ම විවාරකයන්ගේ සම්භාචනාවට පාතු වූ පේර පේරි ගාරා බොද්ධ සාහිත්‍යයේ පමණක් නොව, විශ්ව සාහිත්‍යයෙහි ද සම්මානයට පාතු වූ ගුන්ථ දෙකක් ලෙස හඳුන්වා දිය හැකිය. අතිරිය

කටුක අත්දැකීම් සම්බයකින් සමන්විත වූ ගිහි ජේවිතයන්, නිරාමිස ප්‍රිතියෙන් ලොවිතුරු සුව ගෙන දෙන පැවිදී ජේවිතයන් වෙන් කොට හඳුන්වා දෙන පුරුණ බුන්ම වර්යාව, අව්‍යාජ දිවි පැවැත්ම, අල්පේවිජතාව, සරල බව, සැහැල්ලු බව ආදී උදාර, ගුණයන්ගෙන් සමන්විත බුද්ධිකාලීන හික්ෂු හික්ෂුනීන්ගේ උන්තරිතර හැඟුම් සම්බායක් මෙම පෙර පෙර ගාරා තුළ අන්තර්ගත වෙයි. ඒවා හාවාන්මක ප්‍රකාශන වශයෙන් දේශනා පාලියට අයන් වී තිබේ. එහි ස්වභාව සෞන්දර්යය මෙන් ම රහන් බවෙහි සැප සහිත බව සියුම් සේ විවරණය වී ඇත.

සමාජයේ විවිධ සමාජ ස්ථරයන් තුළ විවිධාකාරයෙන් දිවි ගෙවූ පිරිස් පැවිදී ව තමා ලන් විමුක්ති සුබය පෙර ගාරා තුළ අන්තර්ගත වෙයි. අනේකවිධ වූ දුක් කම්කටෝලු වලින් පිරි ගිහි ජේවිතයෙන් මිදුණු පසු සිතට දැනෙන්නා වූ විමුක්ති සුබය ව්‍යවහාරී ප්‍රකාශ කිරීම දූෂ්කර ය. එහෙන් හද පත්ලෙන් ම තැග ආවා වූ ගැඹුරු අර්ථයෙන් සමන්විත වූ ඒ සඳාතනික වූ ධර්මතාව කවියකට නැගීමෙන් තරම් බුද්ධ කාලීන හික්ෂු හික්ෂුනීහු සමත් වූහ. කවි සමයෙහි දක්නට ලැබෙන සියලු සාධු සම්මත රිතින්ගෙන් පුක්ත වූ පෙර පෙර ගාරා කිසිවිටකත් අතිශයෙක්තියෙන් යුත්ත නො වී ය. ප්‍රකාශන් හාවයෙන් යුත්ත වූ මෙම කාච්‍යායන්හි සැම විට ම අවශ්‍ය තැනෑවල දී උපමා රුපක තියමාකාරයෙන් යොදාගෙන ඇත. මිතිස් විත්ත සන්තානාය තුළ පැන නගින්නා වූ උතුම් මිතිස් ගුණ වන කරුණාව, මුදිතාව, උපේක්ෂාව, මෙත්තිය වැනි ගුණයන් ද, අලේෂ, අදේෂ, අමෝෂ වැනි විතරාගි හැඳිම පිළිබඳ ව ද, ජේවිතයේ අතිතා ස්වභාවය පිළිබඳ ව ද අපුරු අන්දමින් වර්ණනා කොට ඇති ආකාරය පෙර පෙර ගාරා මගින් පුකට වේ. එතිසා ම ලෙස සන්ත්වයා පිළිබඳ ව උන්තරිතර දරුණනයක් ද, පරිපුරුණ වූ කාච්‍යාමය දූෂ්කරයක් ද මෙම කාච්‍යා ගැඩි ව ඇත. බුද්ධ කාලීන මහ තෙරවරුන් හා තෙරණීයන්ගේ අරමුණ වූයේ කවියන් වීම නොව, සසරෝහි පවත්නා අනිතා යුත්තා අනාත්ම ස්වභාවය වටභාගෙන ඒ මස්සේ ජේවිතයේ ඇති සියලු බැඳීම් වලින් නිදහස් ව උතුම් වූ නිරවාණය අවබෝධයට පත්වීම යි. ඒ නිසා ම උන්වහන්සේලා ඒ සඳහා සුදුසු ස්ථාන කර වැඩියහ. සියලු ලොකික බැඳීම්වලින් මිදී එකලා ව පිහිටි වන සෙනසුන් කර වැඩි මහ තෙරවරු හා තෙරණීයේ කෙලෙස් බැමිමෙන් මිදෙන්නට හාවනා මාර්ගයේ යෙදෙන්නට වූහ. අවසානයේ උන්වහන්සේලාට තමන් අපේක්ෂා කළ විමුක්ති මාර්ගය හමු විය. සේර සංසාරය බැඳ තැඹු තාප්තාව නැමැති කෙලෙස් පුය කඩා බැඳ දැමීම ප්‍රිතිය අධික වීමට කරුණකි. එසේ තමන්වහන්සේ ලබාගත් විමුක්ති සුබ වාග්

මාලා වශයෙන් ගිනවත් විය. ඒවා පුදු හේ නො වේ. මතෝ හාවයන් ය. විරුදිකාන්වය මත පදනම් වූ විත්ත සංකල්පනයේ ය. එයින් තමාගේ ගිහි කළ ජීවිත මාර්ගය, විවිධ අන්දුකීම් කළ කි දැ ආදිය විටෙක ප්‍රකාශ විය. කවත් විටෙක ස්වභාව සෞන්දර්යයේ ප්‍රචණ්ඩ විත්තා වෙතත්කාරය ප්‍රකාශ විය. පේරගාරා පාලියේ එබඳ තෙරවරුන් අතර සප්පක, ගිරිමානන්ද, කාලපුට, වංසිස වැනි මහ තෙරවරුන් හා එකී තෙරවරුන්ගේ හේ තුළ කාව්‍යන්මක ලක්ෂණ හා හාටාත්මක ප්‍රකාශන දක්නට ලැබේ.

පේරගාරා පාලිය ප්‍රථම සංගායනාවේ දී බෙදා වෙත්කොට තිබෙන්නේ නිපාත යන වර්ගිකරණ ක්‍රමය ඔස්සේ ය. 'නිපාත' යන්න සඳහා ප්‍රධාන අර්ථයන් ව්‍යාකරණය ක්‍රුළ දක්නට ලැබේ. ඒ අවශ ගණයෙහි ගැනෙන පද විශේෂයකි. මෙහි දී එම අර්ථය නො ගති. කොටස්වලට බෙදු, නිපාතකළ, පරිව්‍යේදකළ යන අර්ථයෙන් පේරගාරාපාලියේ නිපාත යන්න හාවිත කොට තිබේ. "නිපාතනා නික්තිපානන්ති නිපාතො. එකා එකෙකා ගාරානා. නිපාතො නික්තෙපා එන්පාති එකනිපාතො."² ග්‍රන්ථය ක්‍රුළ දක්නට ඇති පරිව්‍යේදකරණය නිපාත නම් වෙයි. එය විධිමත් ග්‍රන්ථාන්තර්ගතය බෙදා දක්වීමක් වෙයි. තෙරවරුන් 263 දෙනෙකුගේ දේශනා පේරගාරා නිපාත 21 පුරු සංග්‍රහ කොට තිබේ. එකක නිපාතයේ ක්‍රුළ වශේ 12කි. සැම වශයෙක ම තෙරවරු 10 දෙනෙක් වෙති. ඒ අනුව එකක නිපාතයේ තෙරවරුන් 120කි.³ දුක නිපාතයේ වශේ පහකි. පස්වෙනි වශයෙන් තෙරවරුන් 9කි. අනෙක් වර්ගවල තෙරවරුන් 10 බැඟිනි. ඒ අනුව දුක නිපාතයේ තෙරවරු 49කි. තික නිපාතයේ තෙරවරු 10කි. වතුක්ක නිපාතයේ තෙරවරු 12කි. පස්වෙක නිපාතයේ තෙරවරු 12කි. ජක්ක නිපාතයේ තෙරවරු 14කි. සත්තක නිපාතයේ තෙරවරු 05කි. අවියක නිපාතයේ තෙරවරු 03කි. නවක නිපාතයේ තෙරවරු 01කි. දසක නිපාතයේ තෙරවරු 07කි. එකාදස නිපාතයේ තෙරවරු 01කි. ද්වාදස නිපාතයේ තෙරවරු 02කි. තෙරස නිපාතයේ තෙරවරු 01කි. වූද්දක නිපාතයේ තෙරවරු 02කි. සොලස නිපාතයේ තෙරවරු 02කි. විසනි නිපාතයේ තෙරවරු 10කි. තිංසනි නිපාතයේ තෙරවරු 03කි. වත්තලිස නිපාතයේ 01කි. පස්කුණාස නිපාතයේ තෙරවරු 01කි. සට්ධි නිපාතයේ තෙරවරු 01කි. සත්තක නිපාතයේ තෙරවරු 01කි. පේරගාරා පාලිය නිපාත ක්‍රමය ඔස්සේ වර්ගිකරණය කොට ඒ ඒ තෙරවරුන්ගේ ගාරා සංග්‍රහ කොට තිබේ. තෙරවරුන් දේශීත ගාරා සංඛ්‍යාව අනුව නිපාත වර්ග කොට ඇත.

පේරගාරා පාලිය සඳහා අවියකාව සම්පාදනය වන්නේ ස්ථ. ව. 06 වන සියවසේ දී පමණ ය. බදිරතිත්තවාසී ධම්මපාල අශ්වාරින් විසින්

පරමත්පේෂනී නාම පෙරගාජාවියකථා නමින් අවියකථාව සම්පාදනය කොට තිබේ. "කා පනෙනා පෙරගාජා පෙරිගාජා ව, කපුණුව පවත්තාති, කාමකුවායමත්පා ගාජාසු වුත්තායෙව පාකටකරණත්පා පන ප්‍රනැපු වූවිතෙ තත්පා පෙරගාජා තාව සුභතිත්පේරාදීති හාසිනා. යා හි තෙ අත්තනා යථාධිගතං මග්ගේලපුබං පවිච්චෙක්ත්වා කාවි උදාහවසෙන, කාවි අත්තනා සමාපත්තිවිභාරපවිච්චෙක්ත්වාසෙන, කාවි ප්‍රව්‍යාචනවසෙන, කාවි පරිනිබ්බානසමය සාසනස්ස නියෝගාච්චාවවිභාවනවසෙන අභාසිංසු, තා සඩ්බා සඩ්ගිතිකාලේ එකඟ්කයා කත්වා පෙරගාජා ඉවිශේෂ ධම්මස්ඩ්බාහකේති සඩ්ගිතිනා. පෙරිගාජා පන පෙරියා උද්දේස්ස දෙසිනා."⁴ අවියකථා විවරණය හා පෙළ පෙරගාජා පෙළ අතර සුළු වෙනස්කමක් දක්නට ලැබේ. වුද්ධ ජයන්ති මූල්‍යයේ දැක්වෙන වත්තක නිපාතයේ ඇත්තේ තෙරවරුන් 12කි. පෙරගාජාවියකථාවේ තෙරවරුන් 13ක් වශයෙන් දක්වයි.⁵ පෙරගාජා පාල වුද්ධ ජයන්ති මූල්‍යයේ 103 පිටුවේ දැක්වෙන උද්දාන ගාජාවේ⁶ මේ බව පාදක සටහනක් තුළින් පෙන්වා තිබේ. ඉන්පසු විසති නිපාතයෙහි ගාජා සංඛ්‍යාව පෙරගාජා අවියකථාවේ දැක්වෙන්නේ තෙරවරුන් දැනයක් බවත් එහි ගාජා 245කට අධික බවත් ය.⁷ නමුත් ගාජා ඇත්තේ 235කි. මෙසේ සංඛ්‍යාත්මක වශයෙන් වෙනස් වූ විට පෙරගාජා පාලියේ සම්පූර්ණ ගාජා ගණන 284 බවට පන් වෙයි. නමුත් අවියකථාව දක්වන්නේ 1,360 වශයෙනි.⁸ පොල්වන්තේ වුද්ධදත්ත නිමියේ පෙරගාජාපාලියේ ගාජා ගණන 1,279 වශයෙන් දක්වති.⁹

පෙරගාජා පාලියේ ගාජා අවකට නො අඩු සංඛ්‍යාවක් ගාජා ඇති තෙරවරුන්ගේ ගාජා අවියක නිපාතය නමින් නම් කර තිබයි. අවියක නිපාතයේ තෙරවරුන් තිදෙනෙකු හා ගාජා 24 අත්තරුගත වෙයි. මෙම නිපාතය අවියක නිපාතය වශයෙන් නම් කොට ඇත්තේ දේශනා කළ ගාජා සංඛ්‍යාව අවක් හෙයිනි. මෙම නිපාතයෙහි අත්තරුගත පෙරගාජා වන්නේ

- මහාකවිචාරණපෙරගාජා
- සිරිමිත්තපෙරගාජා
- මහාපන්තිකපෙරගාජා

අවියක නිපාතය තුළ අත්තරුගත වන්නේ මෙම තෙරවරුන්ගේ ගාජාවන් ය. මහාකවිචාරණ තෙරුන් සිරිමිත්ත තෙරුන් හා මහාපන්තික තෙරුන් ත්‍රිපිටක සාහිත්‍යයෙහි ප්‍රසිද්ධ වරිත සහිත උතුමන් ය. ආදර්ශවත් වරිත වශයෙන් සාහිත්‍යයට එක් වී තිබේ.

මහාකච්චවායන පෙර

පුදුරුදුන්ගේ දච්ච මහාසාර කුලයක ඉපදී තිබේ. තුරැණු වියට පත් කුමරු දිනක බුදුරුදුන් භමුවහි ධරම ගුවනාය කරමින් සිටියේය. එහි දී සංකීජ්‍යා ව දේශනා කළ ධරම විස්තර වශයෙන් දේශනා කිරීමේ අග්‍රස්ථානය ලබාදීම දැක, ඒ පිළිබඳ ප්‍රාර්ථනාවන් දෙවි මිනිස් දෙගතියේ සැරිසරා සුමෙධි බුදුරුදුන්ගේ කාලයේ විද්‍යාධරයෙක් ව ඉපදී සුමෙධි බුදුරුදුන්ට කිණිහිර මල් පුදා එහි විපාක වශයෙන් දෙවි මිනිස් සැප විදී තිබේ. කාශ්‍යප බුදුරුදුන්ගේ කාලයේ ඉපිදි බුදුරුදුන් පිරිනිවි ස්ථානයේ රන්සුය වෙත රන් ගෙඩාල් පුරා කොට මතු උත්පත්තිවල ගැරිය රන් පාට වේවාසි ප්‍රාර්ථනා කොට තිබේ. මෙසේ සසර සැරිසරා, ගොතම බුදුරුදුන් ලොව පහළ වූ කාලයේ උදේනි පුරයේ වශේච්ඡේජ්‍යා රුපුගේ පුරෝගිත බමුණාගේ පුතු ව ඉපදී තිබේ. මෙම කුමාරයාට නම තහන දච්ච සිය මැණියන් පුතුට කක්ෂාවමානවක යනුවෙන් නම් තබා තිබේ. ත්‍රිවේදය පිළිබඳ දැනුම ලැබූ මේ කුමරු සිය පියාගෙන් පසු පුරෝගිත තහතුරු දැරීය. ඔහු කච්චවායන යන ගේතු නාමයෙන් හඳුන්වන්නට විය. බුදුරුදුන් සම්පූද්‍ය ධරමය අසා රහත් බවට පත්විය. බුදුරුදුන් සම්පූද්‍ය එහි හික්කු මහණ උපසම්පාදාවට පත් වී වශේච්ඡේජ්‍යාගේ රුපුට දහම් දෙසා රුපු ධරමයෙහි පිහිටුවුන.

කච්චවායන මහ රහතන් වහන්සේගේ පැවැද්ද හා බැඳී කරා පුවත් අපදානපාලියෙහි ද අන්තර්ගත වෙයි. කච්චවායන මහ රහතන් වහන්සේට සංකීජ්‍යා වශයෙන් දේශනා කළ දී විස්තරාර්ථ වශයෙන් දේශනා කිරීමේ භැංකියට පැවතිනි. එම නිසා බුදුරුදුන් “එතද්ග්ග, හික්බවේ, මම සාචකානා හික්බුනා සංඛ්‍යාතෙන හා සිත්තස්ස විත්පාරෙන අත්පා විහැරන්තානා යදිදී මහාකච්චවානොති”¹⁰ කච්චවායන පෙරුන් විසින් ගාරා අටක් දේශනා කොට තිබේ. එහි ගාරා දේශනා කිරීමේ හේතුව වූයේ බොහෝ හිසුන් වහන්සේ බොහෝ කරමාන්ත ආදිය පිළිබඳ කරා සල්ලාපයෙහි යෙදී සිටි අවස්ථාවක ඒ හිසුන්ට උපදෙස් දීම වශයෙනි.

කම්මං බහුකං නා කාරයෙ - පරිව්‍යේජයා ජනා නා උයාමේ,
සො උස්සුක්කො රසානුගිද්ධො - අත්පා රක්ෂාවති යො සුඩාධිවාහො.

බොහෝ කරමාන්තවල යෙදීම, සමුහ සාකච්ඡාවල නිරතවීම, සිවුපසයට ගිෂ්‍රවීම අත්හැරිය යුතු බව ප්‍රකාශ කරයි. එයින් සිදුවන්නේ පුවදායක කිසියම් අර්ථයක් වූයේ නම් එය තො ලැබේයාම සි. බොහෝ ඝරමාන්තවල හිසුව නියුලීම මහණදීම පුරන්නට බාධාවකි. හිසුවට

අැත්තේ අල්ප කෘත්‍යන් ය. බහු කෘත්‍ය හිසු දිවිය තුළ නැත. කිසියම් ආකාරයක බහු කෘත්‍ය වන්නේ නම් මහණදම් පුරන්නට දූෂ්කර වෙයි. අල්ප කෘත්‍ය යන්න වැරදි ලෙස අරුගන්වා නැත. එනම් සියල්ල නො කර සිටීම නො වෙයි. කිසියම් ප්‍රමාණයක කුඩා ප්‍රමාණ වූ කැඩිණු බිඳුණු ස්ථාන පිළිසකර කරගැනීම කළ යුත්තේ ම ය¹¹. මෙහි දී අදහස් කරන්නේ කර්මාන්ත ව්‍යාපාරයිය සිදුකිරීම මහණදම් පුරන්නට බාධා වන බව යි. සම්හ වශයෙන් සාකච්ඡා කිරීමෙන් කුසල් දහම් යටපත් වී අකුසල් වර්ධනය වෙයි. ඒ නිසා පරිවු දනාන් දුරුකුල යුතු ය. කුසලයන්හි ඇලීම මඩ ගොඩිහි වැටීමක් සේ දැක්වෙයි. පාමි අදහස් ඇත්තේ ආම්සයෙහි ඇලෙයි. එය ම ප්‍රශ්නකර සේ දකිනි. කව්චායන තෙරුන්ගේ අවචාය ආරම්භ වන්නේ මහණදම් පිරීම සඳහා හිසුන් ආධ්‍යාත්මික හා බාහිර වශයෙන් සකස් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් සපයමිනි. කව්චායන පෝරාපාවේ තුන්වැනි ගාපාවේ සිට අවථැනි ගාපාව දක්වා ඇති ගාපා හය වශේච්ඡාපේන් රජුට අවවාද වශයෙන් දේශනා කොට තිබේ¹². වශේච්ඡාපේන් රජු විසින් බ්‍රහ්මණ ධර්මයන් පිළිගෙන සිදුකරන සත්ත්ව සාතනය, යාග හෝම, නො විමසා සෞරකම් නො කළ අය සෞරු යන විනිශ්චයෙන් දැඩුවම් සිදු කිරීම, දනයට නිසි හිමිකරුවන්ට එකී දනය හිමි නො කොට හිමිකාරින්වය නොමැති අයට දනය හිමි කිරීම, මෙයු තුසුදු හිසු හිසු තුළ ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කළ බව අවශ්‍යක වේ දැක්වේ.

සිරිමිත්ත පෙර

පෙර බුදුවරුන්ගේ කළ භවයන්හි උපන ලබා, නිවන් ප්‍රාරුධ්‍ය කොට පැමිණ ගොතම බුදුරඳුන් ද්‍රව්‍ය රුග්‍රහ තුවර මහ දනවත් කෙලෙසියෙකුට දාව උපන්නේ ය. මෙම කුමරු සිරිමිත්ත නමින් ප්‍රකට විය. මෙම කුමාරයාගේ මව සිරිග්‍රෑත්ත උපාසකයාගේ තැගෙණිය වූවාය. බුදුරඳුන් නාලාගිරි ඇතා දමනය කළ අවස්ථාවේ දී එයින් පැහැදි සිරිමිත්ත කුමරු ප්‍රදේශාව ඇති විසුන් පැවිදි විය. සිරිමිත්ත තෙරුන්වහන්සේ විද්‍රේශනා ව්‍යා රහන් බවට පත් වූහ. පාතිමේකු දේශනා කරන අවස්ථාවක විසිනුරු විජ්‍ය පනක් ගෙන ආසනාරුස් වී සිරිමිත්ත තෙරුන් වහන්සේ දහම් දෙසුන.

සිරිමිත්ත පෝරාපාවේ පැවිද්‍රාගේ උසස් ගුණයන් පිළිබඳ පලමු ගාපා හතෙන් ප්‍රකාශ වෙයි. අවසාන ගාපාවන් ප්‍රකාශවන්නේ ඉද්ධා සිල අදී ගුණයන් ඇති කර ගැනීමත් බුදුරඳුන්ගේ අනුගාසනා සිහිකර ගැනීමත් ධර්ම මාරගයේ ගමන් කිරීමත් පිළිබඳ උපදේශයන්ය. පලමු

ගාලාවේ සිට භතරවන ගාලාව දක්වාම සමාන අදහසක් ප්‍රකාශ වෙයි. නොකිම්, වෙර නොකිම්, මය රිහිතවේ, පිසුණු බස් නොකියන පැවිද්දා පරලොච් හෝ නොකරන බව දක්වයි. එරගාලාවියකපාවේ දී 'ඇක්කොඩනො' යන්න පැහැදිලි කරන්නේ මෙසේය. නොකිපෙන ස්වභාව ඇති, කොපයට පත්වන අරමුණක් ඇති කළේ ඉවසීම, තොර්ඩ සිත තුළපදවා සිටීම, තොර්ඩ නොකිම් යථාර්ථයෙහි ගැබී වී ඇති.¹³ යහපත් වූ සුත්දර සිල් ඇති හිසුව 'කලුෂාණීලා' තම වෙයි.¹⁴ 'කලුෂාණීත්තා' පිය වූ සිල් ඇති හිසුව 'කලුෂාණීලා' තම වෙයි.¹⁵ යහපත් වූ ගැමුරු තු පැවිත්තා වූ වතාවත්ති යෙදෙන, ඉවසීම ඇති, ගැමුරු කාලා ඇතිව යහපත් දේහි යොදවන මිතුරන් ඇත්තා කලුෂාණීත්ත නම වෙයි.¹⁶ සන්දර වූ ප්‍රෘතිවෙන් පුක්ක වූ නිවන කෙරෙහි මෙහෙය තම වෙයි.¹⁷ තොර්ඩ නොකරන්නා වූ හිසුවගේ සිතේ ස්වභාවය විශේෂණ කිපයකින් ම දක්වා තිබේ. යම් අයෙකුගේ පුද්ධාව බුදුරඳන් කෙරෙහි නොසෙල් වී පිහිටියේ ද කලුෂාණ සිල ඇත්තේ ද මහුගේ ගුණයේ ආර්ය උතුමන් විසින් පසස්නේය. භාෂණය වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසාදය ඇත්තේ ද යුතු දැකීම ඇත්තේ ද එබදු පුද්ගලයා දිලින්දෙක් නොවෙයි. මෙහි දී 'දාලිද්දෙනාති තං අඩු' යන්න පිළිබඳ අවියකටා තිරවවනය වන්නේ මෙසේය. පුද්ධා ධනය, සිල ධනය, සුත ධනය, වාය ධනය, පක්ෂීකා ධනය යන පිරිසිදු ධනයන්ගෙන් පුක්ක බැවින් දිලිදු නොවේයියි කියයි.¹⁸ මෙහි දී ආධ්‍යාත්මක ගුණ සමුදායන් රාජියක් කියවේ. මෙම එරගාලාවේ අවසන් ගාලා තුන තෙරුවන් සිහිපත් කරන ස්වභාවයෙන් ප්‍රකාශ කොට තිබේ.

මහාපන්තික තෙර

පෙර පදුමුත්තර බුදුරඳන්ගේ කාලයේ මහධිනවත් හංසවත් තුවර කොළඹියෙව උපත ලැබේය. දිනක් පදුමුත්තර බුදුරඳන්ගෙන් ධරම ඉවණය කරමින් සිටි මහු බුදුරඳන් විසින් අග්‍රස්ථානයෙහි තබන හිසුවක් යුතුවේය. එකී අග්‍රස්ථානය අරුප ද්‍යානයෙන් නැගිට රහත් බව ලබන්නන්ගෙන් අග්‍රස්ථානයයි. එය සසරේ ප්‍රාර්ථනා කරමින් දන් පින්කම් සිදුකරමින් දෙවි මිනිස් දෙගතියේ සැරිසැරුවේය. මෙකි ප්‍රාර්ථනාව කළේ ලක්ෂයක් දෙවි මිනිස් දෙගතියේ සැරිසැරුවේය. මෙකි ප්‍රාර්ථනාව තුවර සුතුවනා වූ මේ ප්‍රාර්ථනාව ඉටු වන මන්නෙහි බුදුවන ගොනම බුද්ධ සාසනයෙහි දී මේ ප්‍රාර්ථනාව ඉටු වන බවට විවරණ දුන්හ. ගොනම බුදුරඳන් දෙවිරම්වෙහෙරහි දම්සක් දෙසුම බුදුවන කාලයේ රජගහ තුවර සිවුනුමාගේ දියුණියක් දාසයෙකු හා ක්‍රිඩග සිදු කරන කාලයේ රජගහ තුවර සිවුනුමාගේ දියුණියක් දාසයෙකු හා තුළුපග වි දාසයා සමඟ පලා ගියේය. දාසයට දාව රජගහ තුවර දියුණියගේ ක්‍රිස් දැරුවෙක පිළිසිද ගන්නාය. මොවුන් දෙදෙනා ජ්වත්වූයේ පිටිසර ගමකය. දැරුවා ඩිහිකිම් සඳහා ගෙදර බලා එම්න් සිටිය දී මහ මග දැරුවා ඩිහි

විය. ඒ දරුවාට පන්පේ යන නම් විය. මෙසේ දෙවැනි වරත් පෙර සේම දරුවා මහ මග බිජිවීම නිසා ඒ දරුවා 'වූල්ලපන්පේ' වූ අතර පළමු දරුවා 'මහාපන්පේක' නම් විය. මහාපන්පේකයෝ බුදුරඳුන්ගෙන් ධර්ම ග්‍රුවණය කොට පැහැදි පැවිද්දට පන්විය.

මහාපන්පේක සාමෙන්රයන් වහන්සේ විසිවස් පූර්ණයන් සමග උපසම්පදාව ලැබුවේ ය. යෝගියෙකා මතකිකාරයයන් ක්‍රියාත්මක වූ උන්වහන්සේ සතර අරුප දිජාන උපද්‍රවාගෙන ඉන් තැගිට විදුරශනාවෙහි කිහි පිහිටුවා රහන් බවට පත්වාහ. මහාපන්පේක තෙරුන් වහන්සේ අරුප දිජානයෙහි සමවැදීමට සමත් හිසුෂුන් අතර අග්‍රස්ථාන ලැබූහ.¹⁸ මහාපන්පේක තෙරුන් අරුප දිජානයන්ට සමවැදී එල සුවයෙන් කල් ගෙවනුයේ දිනක් තම පිළිවෙත් මාරුගය දෙස හැරී බලන්නේ ලබන සම්පත් නිසා සිංහනාද කරමින් මෙම ගාරා අට දේශනා කොට තිබේ.

මහාපන්පේක පේරගාරාවේ පළමු ගාරාවෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ බුදුරඳුන් පිළිබඳ ග්‍රුදා මාත්‍ර හැඳින්වීමකි. මහාපන්පේක තෙරුන් බුදුරඳුන් හමු වූ ආකාරය දක්වා තිබේ. මහාපන්පේක තෙරුන්ගේ කිය බව අවියකරාවේ දැක්වෙයි.¹⁹ මහාපන්පේක පේරගාරාව අවසන්වන්නේ උන්වහන්සේගේ රහත්ල්ලය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිරීමෙනි.²⁰ මහතෙරවරුන් යම් යම් අවස්ථාවල දී ස්වකිය එලසමාපන්තිය පිළිබඳ සිදුකරන ප්‍රකාශවල ස්වහාවය මෙයින් දක්නට ලැබේ.

පේරගාරාපාලියේ අවියක නිපානය පිළිබඳ විමසීමේ දී එහි උපදුක්ත හාමා ස්වහාව සෙන්දුරයාත්මක පැනිකඩ විදාමාන වේයි. හාට ප්‍රකාශන තුළින් අරහත්ල විමුක්තිය පිළිබඳ හාට ප්‍රකාශනය දක්නට ලැබේ. සසර කටුක බව හා නිවන තුළ ඇති සුබය ඇදිය එහි වර්ණනාවට ලක්වී තිබේ.

ආන්තික සටහන්

1. පේරගාරා අවියකරා, තත්පේ පේරගාරා නාට සුභුතින්පේරාදිහි භාසිනා, ය හි තෙ අන්තනා යථාධිගත. මගේත්ලපුබං පැවිවෙකුයින්වා කාවි උදානවසෙන, කාවි අන්තනා සමාපන්තිවිහාරප්‍රවිච්චවෙකුයිනවසෙන, කාවි පුවිණාවසෙන, කාවි පරිනිඛිබානසමය සාසනස්ස තියෙන්නිහාවිහාවනවසෙන අභාසිංසු, තා සබඩා සඩිනිකාලේ එකඟ්කයි. කන් වා රෙගාරා ඉවිවෙව ධම්මසඩිගාහකේ සඩිනිනා.
2. පේරගාරා අවියකරා I කොටස, හේවාවිතරණ මුදණ, 1918.
3. පේරගාරා අවියකරා I කොටස, හේවාවිතරණ මුදණ, 1918, 3 පිටුව, තත්පේ එකතිපාන ද්වාදස වග්ගා, එකෙකස්මේ. වග්ගා දස දස කන්වා විසුන්තරසත්

- පේරා, තන්තිකා එව ගාරා, වූත්තක්ස්ටි විසුත්තරසතං පේරා, කතකිවලා අනාසවා. එකකමිහි නිපාතමිහි, සුසඩිගිකා මහෙසිහිත.
4. පේරගාරා අවියකරා I කොටස, හේවාවිතරණ මුදුණ, 1918.
 5. පේරගාරා අවියකරා I කොටස, හේවාවිතරණ මුදුණ, 1918, 3 පිටුව, ව්‍යුත්ක්කිපාතෙ තෙරස පේරා.
 6. පේරගාරා පාලි, බුද්ධ ජයන්ති මුදුණ, 2006, 222 පිටුව.
අධිමුත්තො පාරුසරියා තෙලකානි රටියපාලා
මාලුංකාසෙලා භද්දීයා අංගුලි දිඛිබවක්වුකො
පාරාසරියා දෙසතේ විසිතිනිපාතමිහි පරිකිත්තිකා
ගාරායා ද්වෙසකා හොත්ති පක්ෂවතාලිස උත්තරිත්ති.
 7. එම, විසිතිනිපාතෙ දස පේරා, පක්ෂවත්තාලිසාධිකානි ද්වෙල ගාරාසනානි
 8. එම, සහස්සං හොත්ති තා ගාරා, තීණි සට්ටි සතානි ව,
පේරා ව ද්වෙ සතා සට්ටි සට්ටි, වත්තාරා ව ප්‍රකාශකයෝ, 2012, 98 පිටුව.
 9. පාලි සාහිත්‍යය, බුද්ධධත්ත හිමි, පොල්වත්තේ, රතන පොත් ප්‍රකාශකයෝ, 2012, 98 පිටුව.
 10. අංගුත්තර නිකාය I කොටස, එන්ජ්ගපාලි, බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප මාලාව, 2006, 46 පිටුව.
 11. පේරගාරා, 485 පිටුව, හේවාවිතාරණ මුදුණ, 1918, බුද්ධකං අප්පසමාරමිහා බණ්ඩප්පූල්ලපටිසඩිබරණාදී සත්ප්‍ර වචනපටිප්‍රජනත්ථා කාන්බැලමෙට.
 12. එම, 486 පිටුව. ඉමා ජ ගාරා රක්ෂාදෙසා පර්ශ්චාත්ස මිවාද්වෙසන අභාසි. සො කිර ව්‍යාප්ත්මලෙ සද්ධිත්වා පසුසාතයක්ෂූ. කාරෙති, කම්ම. අසොයේන්වාව අව්‍යාරෝ වොරසක්ෂූය දැන්වේසි, අවිවිතරණ ව අස්සාමිකෙ සාමිකෙ කරොති, සාමිකෙ ව අස්සාමිකෙ, තතො නා ට පේරා විවෙච්‍යා.
 13. එම, 489 පිටුව, තන්ප අත්කාධනොති අක්ෂේකිනාසීලා, උපට්ටිතෙ හි කොටුප්පත්තිනිමිත්තෙ අධිවාසනබනත්තිය යත්වා කොපස්ස අනුර්ජාදකා.
 14. එම, කලුෂාණසීලාති සුන්දරසීලා සුවිසුද්ධසීලා.
 15. එම, එවං විභාවිතලක්ඩාලෙනා කලුෂාණමිත්තො එතස්සාති කලුෂාණමිත්තො.
 16. එම, කලුෂාණපක්ෂූති සුන්දරපක්ෂූති, යදිපි පක්ෂූති නාම අසුන්දරා තත්ත්වී, නියානිකාය පන පක්ෂූතිය වසෙන එවං වූත්තන්.
 17. එම, 490 පිටුව, අදලිද්දෙතාති තං ආපු සද්ධාධනං, සිලධනං, සුතධනං, වාගධනං, පක්ෂූතියනනත්ති ඉමෙසය. සුවිසුද්ධානං දෙනානං අත්තිකාය අදලිද්දෙතාති තං තාදිසං පුරුෂල බුද්ධාදයා අරියා ආභාස.
 18. අංගුත්තර නිකාය I කොටස, එන්ජ්ගපාලි, බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ගුන්ප මාලාව, 2006, 46 පිටුව, එන්ජ්ගං හික්බලෙ මම සාවකානං හික්බුනං සක්ෂූතිවටටිකුසලානං යදිදී මහාන්තිකා.
 19. පේරගාරා, 492 පිටුව, හේවාවිතාරණ මුදුණ, 1918, ව්‍යුවෙසාරජ්ජවිසාරදං දිවිධාමිකසම්පරාධිකපරමත්ලේඛි වෙනෙයානං යථාරහමනුසාසනතො සත්ත්වරං සම්මාසම්බුද්ධා. මයේන පිතාමහෙන සද්ධීං ගන්ත්වා යාය වෙලාය සබඩයම් පස්සින්.
 20. එම, 493 පිටුව, සබඩ තේහනත්ති කාමත්තේහාදිහෙදා. සබඩ තේහාසොතං අශ්‍රගම්ගෙනා.