

කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ බෝද්ධ ස්ථාවරය - මාදිපොල වෘමලපේශීනි හිමි

ප්‍රචේරණය

සිත හා කය පිළිබඳ පවතින ගැටුව කාය විත්ත ගැටුව (Body – Mind Problem) යනුවෙන් හඳුන්වයි. මෙම ගැටුව අනාදිමත් කාලයක සිට පවත්නා දරුණුවකි. පුද්ගලයා සතුව හෝතික කයක් ඇති බව ප්‍රත්‍යුෂ්‍රමය සාධකයකි. විවිධ අයපසය සහිත මේ රුප කාය නැතහොත් හෝතිකත්වය තේරුම ගැනීම තුතන කාය ව්‍යවච්ඡේද විද්‍යාවෙන් ද සිදු කරනු ලැබේ. එහෙයින් පුද්ගලයාගේ කායික පැවැත්ම හා ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ ගැටුවක් ඇති වන්නේ නැත. එහෙත් පුද්ගලයාගේ හෝතික ගිරිය තුළ අහොතික ක්‍රියාවලියක්ද පවතින බව මූල පවත්ම මිනිසාට ඒත්තුගිය කාරණයකි. පුද්ගලයා සතු මෙම මානසික ක්‍රියාවලිය තේරුම් කර දීමේද හා තේරුම ගැනීමේද මිනිසාට ගැටුව රාකියකට මූහුණ දීමට සිදු විය. කායික ඉන්දියන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය පැහැදිලි වන්නා සේම සිතීම, කළුපනා කිරීම, මතක් කිරීම, තරක කිරීම වැනි මානසික තත්ත්වයන්ද පවතින බව පැහැදිලි විය.¹ එහෙයින් කයට අමතරව මනසක්ද පුද්ගලයා සතුව ඇති බව නිගමනය කෙරිණ.

ඉන් අනතුරුව ඇති වූ ගැටුව වූයේ කය හා මනස අතර පවතින සම්බන්ධතාවයෙහි ස්වභාවය පිළිබඳවයි. කය හා සිත එකිනෙකට ස්වාධීන පදනම දෙකක්ද? නැතහොත් එකක්ද? කය සිතටත් සිත කයටත් අනෙක්නා වශයෙන් බලපාන්නේද? සිත

නැතිව කය පැවතිය හැකිද? වැනි ගැටුව මෙක් මූලික හඳුනාගැනීම මත ඇති විය.

මනස වූකළි මිනිස් සිරුර හා සබඳතාවකින් තොර ස්වාධීන පැවැත්මක්ය යනු ආදි කාලීන ඇතැම් ආත්මවාදීන්ගේ මෙන්ම, තුතන ඇතැම් දරුණුනිකයන්ගේද මතය විය. බටහිර දරුණුනිකයෙහි තුතන යුතයේ ආරම්භක දරුණුනිකයෙකු වූ, ඩේකාර් විසින් අවධාරණය කරන ලද්දේ මනස හා සිරුර අනෙක්නා වශයෙන් වෙන්වූ පැවැත්ම දෙකක් බවයි. මෙම "කාරීසියානු ද්විත්ව වාදය" (Cartesian Dualism) ගිල්බට්, රයිලන් වැනි සමකාලීන උගත් දරුණුනිකයන් විසින් බැහැර කර ඇත. එය "යන්ත්‍රයක් තුළ සිටින තුතයා පිළිබඳ වාදය" (The Dogma of the ghost in the Machine)² යැයි රයිලන් විසින් උපහාසාත්මකව හඳුන්වා ඇත. සිත හා සිරුර එකිනෙකින් පරිබාහිර වූ පැවැත්මක් ලෙස ඇතැමූන් විසින් කරනු ලබන විග්‍රහය එකසේ ප්‍රතික්ෂේප කරන වූදුදහම නාම - රුප පැවැත්ම දෙස බලනුයේ අනෙක්නා ආධාරයෙන් පවත්නා පැවැත්මක් ලෙසය. මෙය සංයුත්ත නිකායේ නළක්ලාපිය සූත්‍රයේ මෙසේ දැක්වේ. "මිත්‍රය, බට දඩු මිටි දෙකක් එකිනෙක අධාරයෙන් තොවැටී පවත්නාක් මෙන්, නාම රුප හේතු කොටගෙන වියුද්ධිණයද වියුද්ධිණය හේතු කොටගෙන නාම රුපද පවතී."³ එසේම තවත් තැනක සඳහන් වන පරිදි තම පැවැත්ම දෙස බලන සික්පුව එය මෙසේ දැකී. "මෙය වූකළි රුපවත් වූ සතර මහා භූතවලින් හටගන් මාගේ කයයි; මේ මාගේ වියුද්ධිණය වූකළි මේ සිරුර හා බැඳී පවතී."⁴ මෙම දේශනාව, මනස පසුබීම වන කායික පදනම පිළිබඳව පැහැදිලි ඉගියක් කරන තැනක් ලෙස සැලකිය හැකිය. බුදුසමයේ නාම රුප යන ඒකව්‍යනයෙන් විස්තර කෙරෙනුයේ මෙම කායික මානසික පැවැත්මේ ඒකාබද්ධතාවයි.

ඒ අනුව මෙහිදී මා බලාපොරාත්තු වන්නේ කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ බෝද්ධ ස්ථාවරය විමසා බැලීම සඳහාය. කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ විවිධ විග්‍රහයන් දක්නට ලැබේ. ඒ අතර බටහිර, පෙරදිග යන දරුණුනවල මේ පිළිබඳ සාකච්ඡා කර ඇත. ජ්‍යෙ අමතරව මේ පිළිබඳ විවිධ මතවාද ද දක්නට ලැබේ. මෙහිදී

ඒ සියල්ල පිළිබඳවද කෙටියෙන් විමසා බලමින් බුද්ධීමය කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ දරණ සේරාවරය හා බුද්ධීමය ඒ පිළිබඳ යටාර්ථවාදී විශ්‍රාශයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය තුළනාත්මකව විමසා බැඳීමට උත්සාහ කරමි.

1. කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ බටහිර විශ්‍රාශ*

"කාය විත්ත" ගැටුව එසේන් නැත්තම් ආත්මය හා ගරීරදේ සම්බන්ධ ගැටුව මත්‍යාචාරය ඇති අතිතයේ සිටම කල්පනා කර තිබේ. ප්‍රාචීන දේශුන්‍ය දේශුන්‍ය සිංහාරගතව සිටි මිනිසුන් පවා අමරණිය ආත්මයක් පිළිබඳව විශ්වාස කර ඇති. කෙසේ නමුත් කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳව සම්භාවය දේශුන්‍ය විවාය මත්‍යාචාරයෙන් පසුවය. බේකාට් විසින් වියුත්‍ය (මනස) සහ ව්‍යාප්තිය (ද්‍රව්‍ය) වශයෙන් ද්වෙත්වාදයක් (Dualism) පිළිගත්තේය. අපි මෙය "කාට්සියානු ද්වෙත්වාදය" (Cartesian dualism) යැයි හඳුන්වමු.

සිත හා කය පිළිබඳ ගැටුව දේශුන්‍ය විමර්ශනයන් අතර ප්‍රමුඛතාවක් උසුලයි. "සිත" යන්නට පර්යාය පදයක් ලෙස "මනස" යන්නත් සිතේ විවිධ ප්‍රවර්ගයන් ඇති බවත්, "කය" "හෝතික ගරීරය" සමානව පවතින බවත් බොහෝ දෙනා පිළිගනී. පුරාතන මිනිසුන් විශ්වාස කළ ආකාරයට සිත (ආත්මය) කය තුළ අරක්ෂා සිතින බවත්, කය හෙවත් ගරීරය කැම බීම උරාගන්නා සේ සිත විසින් සිතුවිලි සහ මතකයන් උරාගන්නා බවත් ප්‍රකාශ විය.

එක් අතකින් බලන විට මෙය තරමක් සංකීරණ ගැටුවක් වන අතර මෙම ද්වෙත්වය තුළ පවතින වෙනස්කම් අප විසින් ප්‍රථිල්ල වශයෙන් විමර්ශනය කළ යුතුය. මේ ද්වෙත්වය අතර මූලික වෙනස්කම් කිහිපයකි.

01. කාලය සහ අවකාශය (Time and Space) විනිවිද යාමට මනසට හැකියාවක් තිබුණුද කයට හැකියාවක් නැත. (අවකාශයක් නොමැති තැනැකට පවා පිවිසීමට මනසට හැකියාවක් පවතී)

02. විශ්වයේ ඔහුම තැනැකට ස්‍යානයකින් ගොස් ස්‍යානයකින් නැත්ත එමට හැකියාවක් සිතට පවතින අතර සුම්කාලීනව සිත ගැරිරයේද පවතී.

ඉහත මූලික වෙනස්කම් නිසා සිත, කය අතර ඇති සම්බන්ධය දේශුන්‍ය වශයෙන් විමර්ශනය කිරීම වැදගත් බවත් ප්‍රකාශ කළ හැකිය. තුළන බටහිර දේශුන්‍යයේ ආරම්භක දේශුන්‍ය වූ රෙන් බේකාට් (ක්‍රි.ව. 1596 - 1650) මනස ගැරිරය අතර පවතින සම්බන්ධය පිළිබඳව සුවිශේෂී දේශුන්‍ය විශ්‍රාශයක් ඉදිරිපත් කර ඇති. පවතින සියල්ල සැක කිරීමෙන් පටන්ගත් බේකාට් අවසානයේ පැමිණි නිගමනය වූයේ වෙතසික ධර්මතාවලින් සිත විවරණය කළ යුතු අතර, හොතික ධර්මතාවලින් කය විවරණය කොට දැක්විය යුතු බවය.

තවද මෙයින් ගම්‍ය වන්නේ බේකාට් විසින් කය සහ මනස ස්වාධීන ප්‍රපංචයන් ලෙසින් දුටු බවයි. මෙම කාට්සියානු ද්වෙත්වාදයට අනුව "සිත" යන්න වස්තුවක් ලෙසත් "කය" යන්න වස්තුවක් ලෙසත් පිළිගනී. මේ අනුව "සිත" යන්න තනි පද්ධර්ථකටත් "කය" යන්න තනි පද්ධර්ථකටත් ගොනුවයි. සිතද වස්තුවකි. කයද වස්තුවකි. බේකාට් විසින් තුළන දේශුන්‍යට දෙනා කළ විමර්ශනය කාය විත්ත ගැටුව ලෙස සලකනු ලැබේ.

කාය විත්ත ගැටුවේ සැබැං ආරම්භය ජ්‍යෙෂ්ඨීන් දේශුන්‍ය (ක්‍රි.පූ. 428 - 348) කරා දිව යයි. මූලික වෙනස්කම්වලින් යුත්ත ලේඛක දෙකක් පිළිගැනීම ජ්‍යෙෂ්ඨීගේ දේශුන්‍ය විමර්ශනයන්ගේ කේත්දීය ලක්ෂණය වෙයි.

1. ආකෘති ලේඛකය (The world of forms)
2. ප්‍රපංච ලේඛකය (The world of phenomena)

ආකෘති ලේඛකයේ යුතු ලැබිය හැක්කේ බුද්ධීයෙන් පමණි. ආකෘති ලේඛකය පාරහොතික (Metaphysics) හා ලේඛක්ත්තර (Transcendental) ස්වභාවයක් ගනී.

තවද ආකෘතික ලෝකය උත්තර-සංවේදනීය (අති-ඉතුරුය (Super-sentitive) ස්වභාවයක් උපුලයි. මේට පරස්පරව ප්‍රපාඩ ලෝකය ඉතුරුය ගෝවර බව මූලික කොට ගනියි. නමුත් ප්‍රපාඩ ලෝකය පිළිබඳ යුතුය යථා ඇතුතුයක් තොවේ. යථා යුතුය වන්නේ ආකෘති පිළිබඳ යුතුයයි. ජ්‍යෙෂ්ඨෝට්ට අනුව සිත (ආත්මය) අමරණීය වන අතර කය මරණීය වෙයි. මේ අනුව ජ්‍යෙෂ්ඨෝට්ටික යුතු විභාගය තුළ දක්නට ලැබෙන්නේ ද්වෙතවාදයකි. ජ්‍යෙෂ්ඨෝට්ටේ අනුපාජ්‍යිකයා වූ ඇරිස්ටෝට්ල් (ත්‍රි.පූ. 384 - 322) සිත - කය යනුවෙන් ද්වෙතයක් තොපිලිගනියි. ඔහුට අනුව ආත්මයෙන් තොරව ගරිරයට පැවැත්මක් නැති අතර ගරිරයක් තොප්ති නම් තවදුරටත් ආත්මයක් තොප්තියි.⁶ ජ්‍යෙෂ්ඨෝට්ටේ සංකල්පනාව ලෝකේත්තර එකක් වුවද ඇරිස්ටෝට්ටියානු විග්‍රහය ප්‍රත්‍යාස්‍ය මූලික එකක් විය. මධ්‍යකාලීන යුගයේ (ත්‍රි.ව. 400 - 1400) දී ජ්‍යෙෂ්ඨෝට්ටේ අමරණීය ආත්මය එනම් සිතේ අමරණීයත්වය ප්‍රථ්‍යාග්‍රහී ලෙසින් පිළිගැනීමකට ලක්විය. මධ්‍යකාලීන යුගයේ අවසන් කාලයේදී ඇරිස්ටෝට්ටියානු ද්රුගනය ඉස්මතු විය. මේ යුගයේදී ආත්මය, ස්වරුගය, දෙවියන් ආදි විමර්ශනයන්ට ප්‍රමුඛත්වයක් ලැබුණි. ආත්මය දෙවියන් සමඟ සම්බන්ධ කරමින් තේරුම ගැනීමට මධ්‍යකාලීන යුගයේ සිටි ද්රුගනිකයෝ උත්සාහ ගත්තේය.

තුතන ද්රුගනයේ පියා වශයෙන් සලකන රෙනේ බේකාටි විසින් දැනුමට නිශ්චිත පදනමක් සෙවීම ද්රුගනයේ අරමුණ විය යුතු බවට අවධාරණය කළේය. ඔහු “විද්‍යාත්මක වින්තනයේ” (Scientific thinking) පුරෝගාමියෙකු විය. විද්‍යාත්මක ව්‍යුහානය ප්‍රමාණාත්මකව (Quantities) ඉදිරිපත් විය යුතු ය. ඔහුගේ Principles of Philosophy (1644) කානියේදී ඔහු දක්වන්නේ ස්වාභාවික ප්‍රපාඩයන් පිළිබඳ අපගේ වින්තන පද්ධතිය “හොතික විද්‍යාත්මක” (Physics) නියතතාවයකින් යුක්තව ගොඩනැවීය යුතු බවති. මෙය මධ්‍යකාලීන දේවදාම ගාස්ත්‍රියෙන් (Theology) ද්රුගනික වශයෙන් මිදීමේ ඉදිරි පියවරක් විය. මේ නිසා බේකාටි දැනුමට නිශ්චිත පදනමක් සෙවීම වෙනුවෙන් සියල්ල සැක කළේය. බාහිර ලෝකය සැක

කිරීම තුළින් පටන්ගත් බේකාටිගේ සැකය ආත්මය, දෙවියන් ආදි පාරභෝතික ප්‍රපාඩයන් සැක කිරීම දක්වාද යොමු විය. අවසානයට ඔහු පිළිගත් එකම නිශ්චිතතාව වූයේ “මම සැක කරමි.”⁷ යන්නය. මේනිසා ඔහුට නියතතාවක් හමු විය.

“මම සිතම් එම නිසා මම පවතිම්”

(I think therefore I am – I am thinking, therefore I exist)⁸

මෙය බේකාටිගේ “කොජේට් තර්කය” වශයෙන් හඳුන්වයි. (Cogito ergo sum)⁹ බේකාටිට අනුව මෙය විස්ලේෂී ප්‍රශ්නතයකි. මෙයින් ඉදිරියට යන ඔහු තවත් නියතතාවයන් දෙකක් නිශ්චිතය කර ගනියි. ඒවා නම් “දෙවියන්” සහ “බාහිර ලෝකය” සිත.

මේ අනුව සිත හා කය අතර පවතින සම්බන්ධතාව ද්වෙතවාදී පදනමක සිට විවරණය කිරීම බටහිර දරුගනයේ දක්නට ලැබෙන පුවිශේෂී ලක්ෂණයකි. මේ සම්බන්ධයෙන් වඩාත් ප්‍රසිද්ධම දරුගනිකයා තුළතන යුතුත යුගයේ මුද්ධිවාදී දරුගනිකයෙකු වන රෙනේ බේකාටිස්ය. උක්තාකාරයට ඔහු කාටිසියානු ද්වෙතවාදය ඉදිරිපත් කරමින් කය හා සිත ස්වාධීන පද්ධර්ථ දෙකක් ලෙස හඳුන්වා දුන්නේය. ඒ හරහා ඔහු අපේක්ෂා කළේ මෙම දරුගනික ගැටුලුව පරිස්මාජ්‍යිකයට රැගෙනවිත් නිම කිරීමටයි. එහෙත් ඔහු සිත හා කය ලෙස නැතහොත් විස්ස්ස්ස්ඩ් යුගය හා ව්‍යාජ්‍යිතය ලෙස දෙකව කිරීමේ දරුගනික හා තාර්කික ක්‍රමය තවදුරටත් ගැටු ඇති කළේය.

හාජාමය දරුගනිකයන් “මනස” යනුවෙන් තත්ත්වයක් ගැන කරා කිරීම අර්ථභාෂ්‍ය වූවක් ලෙස අර්ථ ගත්වා ඇති. මනස පිළිබඳ සංකල්පය ඉතා ගැහුරු විස්ලේෂණයකට හාජනය කරන රසිල් එවැනි පද්ධර්ථයක් තොමැති බවට නැවත නැවතත් තර්ක කරයි. කාන්ටියානු ද්වෙතවාදය සූදුවම ප්‍රතික්ෂේප කරන මොහු එය කුම දෙකකින් යථාර්ථයක් තොවන බව පෙන්වා දෙයි. එනම්,

1. මනස යනු රෝඩ්ඩ්සන් කෘෂිසා නම් භූතයාගේ ජීවිතයට සමානය.

2. මනස නම් යන්තුයේ ඒවත් වන තුනයාය. වශයෙනි.

මානසිකත්වය යනු අනිකක් තොට ගාරීරික ක්‍රියාකාරීත්වයේම එක් පැතිකඩික් ලෙස රයිල් විසින් හඳුන්වා ඇත. කාය විත්ත ගැටුව විසඳීමට දෙවියන් නැමැති එකෙක වස්තුව දුරශන ක්ෂේත්‍රයට ස්ථිතොසා හඳුන්වා දුන්නේය. දුරශනික ව්‍යායාමක් වශයෙන් මොඩු සටහන් කළේ දෙවියන් හෙවත් ස්වභාව ධර්මයෙන් අනෙක් සියල්ල ගම්‍ය කිරීමකි.¹⁰ විශ්විය අන්තර් සම්බන්ධතා වනාහි හේතුවේ සම්බන්ධතා තොට දැඩි තාර්කික රඳාපැවැත්මක්ය, යන්න මෙහි මූලික සංකල්පය විය.

ස්ථිතොසාගේ විග්‍රහයට අනුව කාචිසියානු ද්වෙතය තමාගේ ස්වභාව ධර්මය හෙවත් දෙවියන් පිළිබඳ දුරශනයෙන් විසදේ. ස්ථිතොසා මේ අන්දමට තර්ක කරයි. “ලෝකය ස්වභාව ධර්මයෙන් පරාරෝපණය වන්නේ තැත.”¹¹ සැබැවින්ම ඩිඟි වූ ලෝකය ස්වභාව ධර්මය වේ. පවතිනුයේ ස්වභාව ධර්මයම වන හෙයිනි.” අපගේ මූලික අරමුණ වන්නේ කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ බුදුසමයේ ස්ථාවරය පැහැදිලි කිරීම වන හෙයින් මේ පිළිබඳව දිර්සව සාකච්ඡා තොකෙරේ.

2. කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ විවිධ ප්‍රවේශ

මනස සහ ගාරීරිය අතර එකිනෙක කෙරෙහි බලපාන සම්බන්ධකමක් තිබෙන බව සාමාන්‍යයෙන් අපට පෙනේ. එහෙත් මනස සහ ගාරීරිය අතර එවැනි සම්බන්ධයක් ඇති විය හැකිද? මනස සහ ගාරීරිය අතර පවත්නා සම්බන්ධකම පිළිබඳව දුරශනික ගැලුව ඇති වන්නේ එසේය.¹² මනස සහ ගාරීරිය අතර සම්බන්ධයක් පවතිනවාද නැදේද යන්න විග්‍රහ කිරීමට වාද කිහිපයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. මේ අනුව “මහාවාරය ගුණපාල ධර්මසිර මහතාගේ දුරශනික ප්‍රශ්න” නැමැති කාතියේ දක්වා ඇති එම වාද මෙහිදී කෙටියෙන් විමසා බලමි.

2.1 අනෙක්නායකාරකවාදය¹³

සාමාන්‍ය වාචනාරික ලෝකය පිළිගත්තේ මෙම මතයයි. මෙයින් මනස ගාරීරියටත් ගාරීරිය මනසටත් බලපාන බව ප්‍රකාශ වේ. මෙය විවිධ විවේචනයන්ට හසුව ඇත. එකිනෙකට විරැදුද් තත්ත්වයන් දෙකක් සංයෝගයෙන් කෙසේ ක්‍රියා කරන්නේද? එවැනි තත්ත්ව දෙකක් අතර හේතුවේ සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගන්නේ කෙසේද? යන්න ඒ ගැටුව අතර ප්‍රධාන වේ.

2.2 කාය විත්ත අනුවර්තිවාදය¹⁴

ගාරීරියෙහි හා මනසෙහි පැහැදිලිවම එකිනෙකට ප්‍රතිච්ඡාලී නිසා එවා අතර කිසිදු සම්බන්ධතාවක් තොමැති බව මෙම වාදයෙන් කියවේ. මානසික හා ගාරීරික ක්‍රියා එකිනෙකට සම්යාන්තරව ගමන් කරන නිසා කෙනෙකුව ඒවා අතර සම්බන්ධයක් ඇති බව පෙනී යා හැකිය. සමාන්තර රේල් පිළි දෙකක ගමන් කරන දුම්රියක් මෙනි. මෙම වාදයද විවේචනයට ලක්ව ඇත.

2.3 අන්වාහාසවාදය¹⁵

පුද්ගලයෙකු ප්‍රකට කරන වර්යාවන් විග්‍රහ කිරීමට හොතිකත්වය පමණක් සැහේ. පිපාසය ඇති වන්නේ ගාරීරික අවශ්‍යතාවක් නිසාය. එහිදී මානසික කරුණු ගැන විමසීමක් අවශ්‍ය වන්නේ තැත. එහෙයින් මනස යනු ගාරීරික පද්ධතියේම ප්‍රතිච්ඡකයි. ගාරීරියට මනස කෙරෙහි හේතුවක් ලෙස බලපා හැකිය. එහෙත් මනස අහොතික වස්තුවක් නිසා එයට ගාරීරිය කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කළ තොහැකිය. දුම්රියක ඩුව මනසට සමානය. එහි ඇන්ජිම ගාරීරිය මෙනි. ඇන්ජිම ඩුව කෙරෙහි බලපෑවත් ඩුව ඇන්ජිම කෙරෙහි බලපාන්නේ තැත. නමුත් මෙම වාදය නිෂ්ප්‍රහ කිරීම සඳහා මෙවදා විද්‍යාව හා මනෝවිද්‍යාව සමත්ව ඇත.

2.4 වර්යාවාදය¹⁶

වාර්යාවාදීන්ගේ මතය අනුව මතස කියා දෙයක් තැන. ගරීරික හියා වර්යාවන් වශයෙන් හඳුනාගත හැකි නම් සිතිම, වේදනාව, සතුව, කල්පනා කිරීම් ආදී හියාවන්ද වර්යාවන් ගණයට ඇතුළත් කළ හැකි බව ඔවුනු ප්‍රකාශ කරති. ඒ නිසා ඔවුන් ප්‍රකාශ කළේ සිතිම යනු නිශ්ච්ඡව කරා කිරීමක් බවය. කෙසේ වූවත් වර්යාවාදීන් මානසික වර්යාවන්ද ගාරීරික වර්යාවන්ට සමානව විශ්‍රාජ කිරීම බොහෝ අයගේ විවේචනයට ලක්ව තිබේ. මානසික හියාකාරිත්වය වර්යාව අසුරින් විශ්‍රාජ කිරීමට තරම් සරල නොවන තත්ත්වයක් බව ඔප්පු වී ඇත.

2.5 අනන්‍යතාවාදය¹⁷

විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ මගින් සොයාගෙන ඇති කරුණු ආයුර කරගෙන මානසික හියාවන් මොළය හා තදිත ස්නායු පද්ධතිය මගින් පැහැදිලි කළ හැකි නිසා මතස යනු අතිකක් නොව මොළයම වේ යන මතය දරණ අය මෙම වර්ගිකරණයට අයත් වේ. මොවුන් අතර ජෙරින්ටන් අඩිසරියන් සහ බුන් යන විද්‍යාඥයන් ප්‍රධාන වේ. මෙය එක්තරා ආකාරයක හෝතික වාදයකි. කෙසේ වූවද ඩුයු මොළය හා එහි විද්‍යුත් තරංගයන්ගේ හියාකාරිත්වය ඇසුරින් පමණක් පුද්ගල මානසික තත්ත්වය විවරණය කිරීම අපහසුය. මොළය වාස්ත්වික තත්ත්වයකි. මතස ආත්මය තත්ත්වයකි. මේ නිසා මොළයේ හියාකාරිත්වය සැමට පොදු වූවත් මානසිකත්වය කෙනෙකුගෙන් කෙනෙකුට වෙනස් වේ. මොළයේ ඇතිවන ඉතා සියුම් තරංගයන්ගේ හියාකාරිත්වය මානසික හියාකාරිත්වය තීරණය වේ. මෙයි කරුණුවලින් පැහැදිලි වන්නේ කාය - විත්තය අනු හෝ අනන්‍ය වශයෙන් සැලකීමට වඩා අනෙක්නාකාරක ලෙස සැලකීම වඩාන් උචිත බවය.

2.6 අව්‍යාකෘතවාදය¹⁸

කාය විත්ත ගැටුලුව පිළිබඳ විවරණය තොකර අතහැරිම අව්‍යාකෘත වාදයයි. ගරීරය හා මතස අනු ද අනනු ද වශයෙන් විමසා සිටි විට බුදුරජාණන් වහන්සේ එයට පිළිතුරු තුළුන් බව සඳහන් වේ. එහෙත් එකි අවස්ථාව අතිශය වැදගත්ය. බුදුසමය උගු වූ හෝතිකවාදයකට හෝ උගු වියුද්‍යාණවාදයකට අන්තර්ගත කිරීමට ගත් උත්සහාය නිසා මෙම දුරුණික ගැටුලුව යිපතිය ලෙස හෙවත් විසඳුමක් ලබා තොදුන් ගැටුලුවක් වශයෙන් බොද්ධ මූලාශ්‍රයන්ගේ සඳහන් වේ. එසේ වූවත් වෙනත් බොහෝ අවස්ථාවල මතස සහ ගරීරය අතර සම්බන්ධතාව කියාපාන දේශනාවන් දක්නට ලැබේ. ඒවා මතුවට සාකච්ඡා කෙරේ. ඉහත වාද සියල්ල විමසා බලන විට පැහැදිලි වන්නේ ඒවා අතුරින් අනෙක්නාකාරකවාදය සිත සහ කය අතර සම්බන්ධතාව විවරණය කරන පැහැදිලිම සතුවූ දයකම න්‍යාය වන බවයි.

3. කාය විත්ත ගැටුලුව පිළිබඳ පෙරදිග (භාරතීය) විශ්‍රාජ

පුද්ගල ගරීරයෙන් වියුක්තව පවත්නා වූ මානසික තත්ත්වයක් පිළිබඳ අවධානය වෙළික යුගයේ සිමම පැවති බව හෙළි වේ. භාරතීය දුරුණිය තුළ ආත්ම සංකල්පය ඇතිවීම කෙරෙහි බලපා අත්තේ පුද්ගලයා සතුව හියාත්මක වන මානසික බලවේයයි. භාරතීය ආත්මවාදය ආරමහ වූ මූල් කාලයේදී ආත්ම යන්න සඳහා හාටිත වී ඇති ව්‍යවහාර සිහිපෑයක් ඇත. ප්‍රාණ, ජ්ව, හා පුරුෂ යන පර්යාය පද ඒ අතර ප්‍රධාන වේ. අවසානයේදී උපනිෂද් වින්තාවලියේ නිගමනය වූයේ මෙම ආත්ම පදනාංශ සඳහානික තත්ත්වයක් බවයි. පුද්ගලයා පිළිබඳව අවබෝධය ලැබිය හැක්කේ හෝතිකත්වය පිළිබඳ ගවේෂණයකින් නොව පුද්ගල මතස තෙරුම ගැනීමෙනි. ඒ නිසාම උපනිෂද් මුතිවරයා විසින් ලබාදෙන මූලික අවවාදය වූයේ "ආත්මාන... විද්ධි"¹⁹ (තමා ගැන දැන ගනුව) යන්නයි. එහෙයින් හෝතික විවරණයට වඩා ආත්ම ගවේෂණයෙහි වැදගත්කම උපනිෂද් වින්තනය තුළ අවධාරණය කෙරේ.

ආත්මයේ මූලික ලක්ෂණ දෙකක් දැක්වීමට උපනිෂද් වින්තකයේ පුරුදුව සිටියහ.

1. නිත්‍ය බව හෝ වෙනස් නොවන ස්වභාවය

2. ගුද්ධ බව හෝ පවතින් දුෂ්චිත නොවීම²⁰

ආත්මන් පිළිබඳ විමර්ශනයන් ඇති වූ මුල් යුගයේදී "සත්‍ය කුමක්ද" යන ප්‍රශ්නයට "මිතිසාගේ හොතික කය ආත්මය" සි පිළිතුරු වශයෙන් ලැබුණු බව ජාත්‍යදේශගේ උපනිෂද්‍යයෙන් පෙනේ. කුඩාපතක් හෝ දියෙන් පිරුණු භාජනයක් හෝ ඉදිරිපිට සිටි කළේහි එහි ප්‍රතිච්ඡිත රුපය ආත්මය බව එම උපනිෂද්‍යයෙහි පෙන්වා දෙයි. හිස කෙස් පමණක්වත් වෙනස් නොවී සම්පූර්ණ ප්‍රතිමුර්තියක් එහි දැක්වෙන බැවින් මෙය ආත්මය හැටියට සැලකිණ. හොතික කය ආත්මය ලෙස සැලකීම ආත්මය පිළිබඳ අර්ථ පරිණාමයේ පළමු වන අවස්ථාව ලෙස හැදින්විය හැක. තමුත් මෙහිදී උපනිෂද් දරුණිකයා තාප්තියට පත් නො වූ බව පෙනේ. ගිරිරය ආත්මය ලෙස පිළිගැනීම පිළිබඳ කුතුහලයක් මුවුන් තුළ විය. මේ බව ඉන්ද්‍රගේ ප්‍රකාශයෙන් වඩාත් පැහැදිලි වේ.

"මේ ගිරිරය මනාසේ අලංකාර කරන ලද කළේහි (ආත්මයද) අලංකාත වෙයි. ගිරිරය වස්ත්‍රාහරණයෙන් මනාසේ වැසුණු කළේහි (ආත්මයද) මනාසේ වැසුණෙන් වෙයි. ගිරිරය පිරිසිදු කළේහි (ආත්මයද) පිරිසිදු වෙයි. එබැවින් ගිරිරය අත්ද වූ කළේහි ආත්මයද අත්ද වෙයි. ගිරිරාග විකල වූ කළේහි ආත්මයෙහිද අංගවිකලත්වයක් වෙයි. ගිරිරය විනාශ වූ කළේහි ආත්මද විනාශ මුඛයට පත් වෙයි."²²

ගිරිරයේ අනිත්‍ය ස්වභාව කොට ඇත්තකි. එහෙත් සත්‍ය වූ ආත්මය එබදු විපරිණාම ධර්මයකට ගොදුරු විය නොහැකිය. එබැවින් ජාගාත අවස්ථාවේදී දැක්වෙන හොතික ගිරිරය ආත්මය ලෙස සැලකීමේ පුරුද්ද පසුව උපනිෂද් වින්තකයා ඉවත දීමා ඇත.²³

මෙයින් නොනැවතුණු උපනිෂද් වියුද්ධාණවාදී දරුණිකයා බාහිර ලේකයද තේරුම් ගත්තේ පුද්ගල මානසික තත්ත්වයට සාර්ථක්ෂක වශයෙනි. ඒ අනුව පුද්ගල මානසිකත්වය ප්‍රත්‍යාගාත්මය වන විට විශ්වීය මානසිකත්වය ජගද්ත්මය විය. ප්‍රත්‍යාගාත්මය වශයෙන් එම පදර්ථ දෙක අන්තර්වයෙන් පිළිගත් බව පෙනේ. සිත හා කය අතර සම්බන්ධය වියුද්ධාණවාදී ස්ථාවරයක සිට සිදු කළ විවරණයක් ලෙස මෙය හඳුනාගත හැකිය. උපනිෂද්හි හඳුනාගත්තා වූ යථාර්ථයේ අතිවාර්ය ලක්ෂණතුයක් වූයේ සත්, විත්, ආනන්ද යන ලක්ෂණයි.²⁴ එමගින් පැහැදිලි වන්නේ හොතිකත්වය පවා විවරණය කළ හැක්කේ මානසික පදනමක සිට බවය.

මනසෙහි කෝෂ²⁵ හෙවත් ස්ථාව පිළිබඳ උපනිෂද් ඉගැන්වීම තුළ දැක්තව ලැබෙන එක් වැදුගත් අවස්ථාවක් වනුයේ අන්තමය කෝෂය නැතහෙත් ආහාරයෙන් සැකසී ඇති හොතික ගිරිරයද මානසිකත්වයෙහි එක් කොටසක් ලෙස ගැනීමයි. ආත්ම සංකල්පයේ මූලාරමිහයේදී පුද්ගල පිළිබුව ආත්මය ලෙස ගත් අවස්ථාද හමුවේ. එයින් පැහැදිලි වන්නේ කය හා සිත අන්තර්වයෙන් සලකා ඇති බවයි. මුණ්ඩක උපනිෂද්‍යයෙහි සඳහන් වන ආකාරයට සිත සැගැලී පවතින්නේ පුද්ගල ගිරිරය තුළය. අවසානයේදී හොතික අහොතික සියල්ල බුහ්ම පදර්ථය²⁶ තුළ උණනය කිරීමෙන් ඒ සඳහා පිළිතුරුක් ඉදිරිපත් කර ඇත. අවසානයේ උපනිෂද් දරුණියෙන් අපේක්ෂා කළ යථාර්ථය සත්, විත් හා වෙතසික වශයෙන් විශේෂණ කොට දක්වා ඇති නිසා බෙන වෘත්තීයියද මානසික තත්ත්වයක් ලෙස අර්ථ ගන්වා ඇත.

4. කාය²⁷ වින්ත ගැටලුව පිළිබඳ බෞද්ධ ස්ථාවරය

පොදු ව්‍යවහාරයෙහි හා දරුණියෙහි යන අංශ දෙකකිම මිනස සහ ගිරිරය අතර විශේෂනයක් දැක්තව ලැබෙන බව උක්ත කරුණුවලින්ද පැහැදිලි විය. සාමාන්‍යයයෙන් පුද්ගලයා යැයි සැලකා බලනු ලබන්නේ ගිරිරයකින් හා මනසයෙන් යන දේයාගයේම යුතු වෙවත් ගිරිරය හා මනස යන අංශද්වය අත්තත් කරගෙන සිරිනු ලබන්නෙකි²⁸ ගිරිරය හා මනස අතර ඇති

සබඳතාවය ද්‍රව්‍යවත්වාදයක් ලෙස සැලකන දරුණුනික සිද්ධාන්තය ගැරිය හා මනස පිළිබඳ විශේෂනයට පාදක වී ඇති අයුරු ඉහතදී පැහැදිලි විය. ද්‍රව්‍යවත්වාදී මතය අපගේ පොදු හාඡා ව්‍යවහාරය තුළද ගැබ්ව ඇත.

පුද්ගලයාගේ ස්වභාවය හා ඉරණම සම්බන්ධයෙන් මුදුසමය හෝතිවත්වාදීන්ගේ උච්චේදවාදය මෙන්ම ආත්මවාදීන්ගේ ගාස්ත්‍රීයවත්වාදයද එකසේ ප්‍රතික්ෂේප කරයි. ඒ අනුව මුදුමයෙහි මූලික ගැන්වීම් තුළ අදහස් කෙරෙන මනස පිළිබඳ සංක්‍රාපය කිසියම් අද්විතීය හා සුවිශේෂී ලක්ෂණ අත්කරගෙන ඇතැයි කිව හැකි බව මහාචාර්ය පී.චී. ජ්‍යෙෂ්ඨ මහතා පවසයි.³⁰

වත්නාග වන ගැරියකින් හා අවිනාසි ආත්ම ජයාර්ථකින් සයුදුම්ලන් ලෙස පුද්ගලත්වය දකිනු වෙනුවට පාලි සූත්‍ර, පුද්ගලයා ස්කන්ධ පක්‍රුවකයකට³¹ විශ්කේෂණය කර දක්වයි. පක්‍රුවස්කන්ධ විග්‍රහය තුළ බාහිර කායික පදනමත් අභ්‍යන්තර සරල හා ගැශ්‍රිරු මානසික තත්ත්වයනුත් විග්‍රහ වේ.³² පුද්ගලයාගේ හෝතික ගැරිය නියෝගනය කරන එහි පළමු වැන්ත රුපස්කන්ධයයි. පුද්ගලයා අත්විදින සුඛ සහගත, දුක්ඛ සහගත හා අදුක්ඛ අසුඛ සහගත සංවේදනයන් නියෝගනය කරන්නේ මෙහි දෙවැනි ව්‍යවේදනයාස්කන්ධයයි. පුද්ගලයාගේ සංජානන ක්‍රියාකාරීත්වයේ ඇතිවන විවිධ ආකල්ප, මත හා සක්‍රියාවන් මෙම තුන්වන ස්කන්ධයෙහි අඩංගු වෙයි. සතරවැන්ත විවිධ සංවේතනික ක්‍රියාකාරීත්වයෙන්ද පස්වැන්ත වික්‍රියාණයෙන්ද සයුදුම්ලන් වෙයි. පළමු ස්කන්ධයෙන් පුද්ගලත්වයේ හෝතික සට්ටක හෙවත් අප කියන ආකාරයට ගැරියද ඉතිරි කොටසින් පුද්ගලත්වයේ මනෝමය සට්ටක හෙවත් අප කියන ආකාරයට මනසද නිරුපනය වන බව ඉහත විශ්කේෂණය තුළ පහසුවෙන් දැකගත හැකි වෙයි.³³ හැඳිම හෙවත් සංවේදන, ප්‍රජානන හා සංවේතන (Conative) යනුවෙන් අත්තරාවලෝකනය මනෝවිද්‍යාවෙහි (Introspective Psychology) මනස පිළිබඳ දක්වෙන ත්‍රිත්ව හේදය මගින්ද මෙම විශ්කේෂණය වඩාත් පැහැදිලි කර ගත හැකිය.

සිත විවරණය කරන අවස්ථාවල සිතද, කය විවරණය කරන අවස්ථාවල කයද ඒ ප්‍රපංච දෙක අතර ඇති සම්බන්ධතාද ප්‍රතිවිරෝධතාද ආදි වශයෙන් අවස්ථානුකූලව සිත හා කය මුදුසමයේ විවරණය කර ඇත. මේ අනුව කාය විත්ත ගැටුලුව පිළිබඳ බොද්ධ ප්‍රවේශය නම් අවසක්තවාදය යැයි කෙසේවත් කිව නොහැකිය.³⁴ ඒ අනුව අප ඉහත සාකච්ඡා කරන ලද සියලු වාදයන් පහතකාරයට වතුෂ්කේරිකය යටතේ සංග්‍රහ කළ හැකිය.

1. සිත හා කය අනාශ වේ. (එකකි)
2. සිත හා කය අනනාශ වේ. (දෙකකි)
3. සිත හා කය අනාශ වේ. එමෙන්ම අනනාශ වේ. (එකක් මෙන්ම දෙකක් වේ)
4. සිත හා කය අනාශ වන්නේද නැත.³⁵ අනනාශ වන්නේද නැත. (එකක්ද නොවේ. දෙකක්ද නොවේ)

ඒ අනුව මූලික වශයෙන් බොද්ධ මනෝවිද්‍යවේ එන විවරණ කිසිදු අත්තවාදයක් ආශ්‍ය නොකරන නිසා උක්ත කිසිදු වාදයකට අයත් නොවන බව අවබෝධ කර ගත යුතුය.

පුද්ගලයාගේ මානසික ක්‍රියාකාරීත්වය සරලව විග්‍රහ කළ හැකි තත්ත්වයක් නොවේ. එය ඒ ඒ සන්ධර්හීය ලක්ෂණ අනුව තේරුම ගත යුතු හා විවරණය කළ යුතු තත්ත්වයකි. එය පුද්ගල පොරුෂ විවිධත්වය මත තීරණය වන්නකි.³⁶ ඒ අනුව මූලික වශයෙන් පුද්ගලයන් අතර පොරුෂීය වශයෙන් විවිධතා දක්නට ලැබෙන්නේ ඔවුනොවුන්ගේ කායික හා මානසික විවිධතා අනුවය යන්න දිස්නිකායේ මහානිදින සූත්‍රයේ සඳහන් වේ.

1. සත්ත්වයින් කායිකව හා මානසිකව විවිධය.³⁷
2. සත්ත්වයින් කායිකව විවිධ වන අතර මානසිකව සමානය.³⁸
3. සත්ත්වයින් කායිකව සමානය. මානසිකව අසමානය.³⁹
4. සත්ත්වයින් ගාරීරිකව සමානය. මානසික වශයෙනුත් සමානය.⁴⁰

මේ ආකාරයට ඒ ඒ සත්ත්වයන්ගේ කාය විත්ත සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කර ගත යුතුය. මෙය පුදු මත්‍යාජාතිය පමණක් සීමාවන තත්ත්වයක් තොවේ. සියලු සත්ත්වයින් (සඩ්බෙන් සත්තා) යන පෘථුල විශ්වීය අවකාශයක් තුළ හා සංසාරය නම් වූ විස්තිරණ කාලයක් තුළ බෙඳුද මතය දු යන නිසාය. එම තත්ත්වය සැබැවින්ම පෘථිජයාගේ දැනුමට අවිෂ්ය වන තත්ත්වයකි. ඒ නිසාම බුදුසමයේ විත්ත විෂය හා සත්ත්ව විෂය අවින්තා වූ තත්ත්වයන් ලෙස විවරණය කර ඇතේ.

පරිච්චේෂමුප්පාද ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ සඳහන් වන විවිධ සත්ත්රයන්හි සූත්‍ර “නාමරුප” යන්න සමාස රුපීව හාවිත කරයි. මෙම සමාස පදය ඇතැම් විට නාම හා රුප යනුවෙන් දෙකොටසකට වෙන්කාට දැක්වේ. එවැනි සත්තරයන්හි “නාම” යන්නෙන් සලකන්නට ඇත්තේ පුද්ගල නිරමාණයෙහි ලා යම් මත්ත්මය දෙයක් වේ නම් එය වන අකර යම් හෝතික වූ දෙයක් වේ නම් එය රුප යන්නෙන්ද සලකන්නට ඇතේ.⁴¹ දැක්බයෙහි පරිච්චේෂමුප්පත්තාව දැක්වෙන විස්තරයෙහි පෙන්වා දෙනු ලබන්නේ මෙම සබඳතාව නාමරුප හා විශ්දේශුණ අතරහි රඳා සිටින බවයි.⁴² වේදනා සක්ෂේෂ, වේතනා, එස්ස, මතසිකාර මගින් නාමය සකසන බව හා ප්‍රාථිමික වූ වතුරුවිධ මහාජත රුප හා තත් ව්‍යුත්පන්න ද්විතීයික වූ උපාදය රුප මගින් රුපය සැකසෙන බවද පෙන්වමින් එවැනි තැන්වල නාමරුප යන සංයුත්ත පදය මානසික හා හෝතික යන සංරවකයන්ට වෙන් කෙරේ.⁴³ සූත්‍රාගත වර්ගීකරණයට අනුව විශ්දේශුණය නාමරුපයේ කොටසක් ලෙස තොසුලකෙන බව කිව යුතුය. විශ්දේශුණය හා නාමරුප අනෙක්නා හේතුවේ සම්බන්ධතාවයක පිහිටින් ඇති වන බව සඳහන් වේ.⁴⁴ මහානිද්දේස පාලියේ හා බුද්ධසේෂ්ඨ අටුවාවන්හි, විශ්දේශුණයද නාමරුපයෙහි ලා ඇතුළත් වන, සතර අරුපස්කන්ධ නාම යැයි සැලැක්.⁴⁵ මහානිද්දේස සූත්‍රයට අනුව නාමයෙහි ලා අන්තර්ගත වන ස්පර්ශය ඇති වන්නේ නාමරුපයන්ගෙනි.⁴⁶

මූලික බුදුසමය මානසික හා හෝතික සම්බන්ධතාව, ස්වභාව ධර්මයේ මානසික හා හෝතික ක්‍රියාකාරීත්වයෙහි

සහභාව (Co-existence) පිළිගැනීම ඇසුරින් පැහැදිලි කිරීමට උත්සාහ ගනී. මූලික වශයෙන්ම සත්තාව වූ කලි පුදු මානසික හෝ පුදු තොතික හෝ තොවේ.⁴⁷ පුද්ගලයාගේ මානසික ජ්විතය හා නාමරුප සංකිරණය අතර ඇති ඇදිය නම් ස්පර්ශයයි. ආදී මෙන්ම නූතන විද්වත්තේගේද අඩු අවධානයකට යොමුව ඇති මහානිද්‍ය සූත්‍ර තේද්‍යක මේ සබඳතාව කියවෙන බව මහාචාර්ය ප්‍රේමසිරි මහතා පවසයි.⁴⁸

සත්ත්වයාගේ මානසික ක්‍රියාකාරීත්වයේ ඇති සංකිරණ බව හේතුකාට ගෙන බෙඳුද ද්රේගනික මත්ත්විදාවෙහි (Buddhist Philosophical Psychology) සත්ත්රීහිය වශයෙන් හාවිත කර ඇති පාරිභාෂික වදන් තුනකි. එනම්, විතත,⁴⁹ මත්ත්⁵⁰ හා විශ්දේශුණු⁵¹ වශයෙනි. විත්ත යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ සිතයි. විශ්දේශුණු, මත්ත් යනු ද සිතට නමිය.⁵² “යංච බො හික්බවේ, වුව්වති විත්තං ඉතිපි මතොල ඉතිපි විශ්දේශුණුං” යන දේශනාවෙන් ඒ බව මතාව වටහා ගත හැකිය.

නාමස්කන්ධය හා රුපස්කන්ධය අතර ඇති සම්බන්ධය නිතරම “සහපවිච්චය” එකට බැඳී පවතින බව සඳහන් වේ. මඟ්කීම නිකායේ මූලපරියාය සූත්‍රයේ මෙසේ සඳහන් වේ. “බණ තො අසු” බුදුභාෂා තොදත්, බුදුසමයෙහි සිත තොහික්ම වූ පුද්ගලයනයෙක් පයිවි රුපය දකී මෙය පයිවි යැයි දැන ගනී. පයිවි සංයුව ඇති කර ගනී. එය මගේ යැයි සිත මෝහය ඇති කර ගනී. ඔහු ඉන්පසු ප්‍රීති වේදනාවක් ඇති කර ගනී.”⁵³ මෙම පායිය තෙරුම් ගැනීමට අපහසු හෙයින් පහත ආකාරයට හරවාගත හැකිය.

1. සරත් රුපයක් දකී
2. සරත් රුපය රුපය බව දැන ගනී
3. සරත් රුපයෙන් දැනීම ඇති කර ගනී
4. සරත් රුපයෙන් දැනීම ඇති කර ගනී
5. සරත් රුපය ගැන මොයනය ඇති කර ගනී
6. සරත් රුපයෙන් ප්‍රීති වේ.

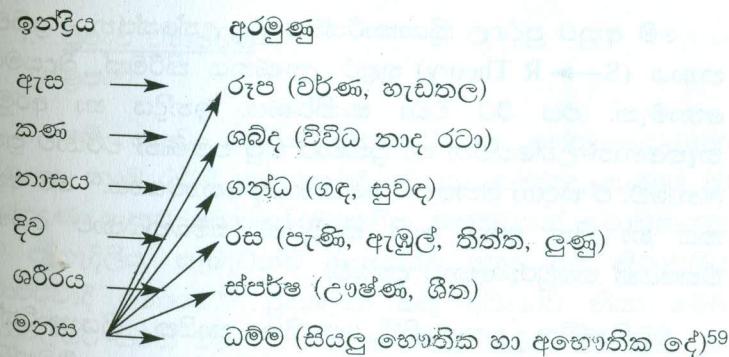
බුදුරජණන් වහන්සේ කය හා සිත ක්‍රියාකරන අවස්ථා හා ස්වභාවය මෙම උපමාව මගින් දේශනා කළහ. සිතත් කයත් එකට බැඳී පවතින “සහපිචච්චයසමුප්පාදසමුප්පාදක්තබම්” යනුවෙන් නිතර නිතර විස්තර වන්නේ මේ නිසාය. තැවක් එය ගමන් කරන මතුපිට මූහුදු දියත් මෙන් එකට බැඳී ඇතැයි අතිඛරම රිකාවෙහි විස්තර වේ. හෝතික වාදයේදී සිත ක්‍රියා දෙයක් තැත. එය හෝතික මොලයෙහිම සිද්ධ ගේණ් ලෙස හෝතිකත්වය යථාර්ථය ලෙස සලකයි. මෙය මූලපරියාය සූත්‍රයට අනුව කිසිසේත් බුදුසමයට ගැලපෙන්නේ තැත. ඇතැම් මහායාන බොද්ධ නිකායන්හි සිත මිස් කයක් තැත යනු වශයෙන් විශ්දේශනවාදය සංස්කරණය කර දියුණු කර ඇතේ.⁵⁴

මේ අනුව බුදුසමයේ සිත හා කය අතර ඇති සම්බන්ධය පටිචච්චයසමුප්පන්න ත්‍රිපාදය එක්තිය වන බව පැහැදිලි වේ. පුද්ගලයා සතු ආයතන වත්තේ ඇසු, කණ, තාසය, දිව, ගරිරය හා මනසයි. මහි මූල් ඉන්දියන් පහ හෝතික ගරිරයයි. මනස අහොතික ආයතනයයි. එහි අනෙක්නා ක්‍රියාකාරිත්වය තැතහොත් එම ඉන්දියන් හයට අරමුණු ලැබේමෙන් හා එවා අතර ඇති වන සන්නිකර්ෂය (ගැටීම) පදනම් කොටගෙන විශ්දේශනයන් හෙවත් ඒ ඒ වස්තුන් පිළිබඳ සරල හඳුනාගැනීම් ඇති වේ. එම විශ්දේශනික තත්ත්වයන් පදනම් කරගෙන තාම හා රුප ප්‍රහාරය ලබන බව මතුවට කියවේ. පුද්ගල පොරුණය ඉතා සරලව විශ්ච කරන බුදුසමය පුද්ගලයා තාම රුප ධර්ම සන්නිතියක එකතුවක් ලෙස මූලික වශයෙන් හඳුනාගනී. “මහි තාම යනු පුද්ගල මානසිකත්වයයි. රුප යනු පුද්ගලයා සතු හෝතිකත්වයයි. ඒ අනුව පුද්ගලයා යනු හෝතික වූත් අහොතික වූත් දේවල්වල සංකලනයකි.”⁵⁵

ද්වාද්‍යාංග පටිචච්චයසමුප්පාදයේ⁵⁶ එන විවරණය කෙරී හා සරල ව්‍යුත් ඒ ආයුරෙන් ගැටුපු මතු වේ. මක්නිසාද සඳායනයන් තුළ මනස ඇති අතර විශ්දේශනය තුළද ඇත්තේ මානසික ක්‍රියාකාරිත්වයයි. දෙවනුව තාම යැයි කිසු විට ඒ තුළ වේදනා. සංයු, සංඛාර හා විශ්දේශන යන ස්කන්ධියන් අන්තර්ගත වන නිසාය. ඒ අනුව විශ්දේශනයන් ප්‍රති කොටගෙන

විශ්දේශනයෙන්ම ප්‍රහාරය වේ යන්ත ගැටුපුවකි.⁵⁷ එහෙන් පක්ෂවස්කන්ධය පිළිබඳ බොද්ධ විග්‍රහයට අනුව එය ගොඩනගන්නේ මේ ජීවිතයේදී පමණක් නොවේ. ස්කන්ධ නම් වූ ගොඩවල් සාංසාරික වශයෙන් ගොඩනගා ගත් තත්ත්වයන්ය.

එහෙයින් සත්ත්වයාගේ මේ ජීවිතයේ කායික හා මානසික ක්‍රියාකාරිත්වය හා ස්වභාවය කෙරෙහි සාංසාරික වශයෙන් ගොඩනගා ගත් තත්ත්වයන් ඉවහල් වන බව පැහැදිලිය. මේ නිසා විශ්දේශනය එනම්, පෙර ගොඩනගාගෙන ඇති හඳුනාගැනීම් නිසා හෝතික දේද මානසික දේද තැවක බිභිවීමේ ඉඩකඩ තිබේ. අස්සුවන්තු සූත්‍රයේ මෙය පැහැදිලි කරමින් “විශ්දේශනපට්ච්චා තාමරුප් තාමරුප් ප්‍රච්චත විශ්දේශනය්”⁵⁸ යනුවෙන් දේශනා කර ඇත. මේ අනුව බොද්ධ විග්‍රහ පැහැදිලිය. විශ්දේශනය, විශ්දේශනික ක්‍රියාවලිය කෙරෙහින් හෝතික ක්‍රියාවලිය කෙරෙහින් බලපායි. එය ඉන්දිය ප්‍රවක්‍යාහිත හා මනස නම් වූ සවන ඉන්දියේ ක්‍රියාකාරිත්වය ඇසුරින් රුප සටහනක් ඇසුරින් පහත පරිදි විවරණය කළ හැකිය.



මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ විෂය විෂයීය තැතහොත් අනුත්තර ඉන්දියන් හා බාහිර අරමුණු ගැටීමේ ක්‍රියාවලියට මනස තැමැති ඉන්දිය සූත්‍රවම බලපාන බවයි. පක්ෂවේන්දියන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වයට මනසෙහි බලපැම අත්‍යවශ්‍යය. එහෙන් පක්ෂවේන්දියන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය මනසෙහි ක්‍රියාකාරිත්වයට අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ තැත. මනෝවිද්‍යාන්මක අරැතින් ප්‍රකාශ කරන්නේ නම් බාහිර ප්‍රබෝධයක් තැතහොත්

උත්තේත්තනයක් හේතුවෙන් අභ්‍යන්තරයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට නම් මනසේ බලපෑම අත්‍යවශ්‍ය වේ. මත්ද මනසට අරමුණු වන්නේ දරමයන් බැවිනි.

අභිජාත විග්‍රහයේදී පවා කේන්ද්‍රීය පාරිභාෂික වදන් වන “ධම්ම” යන්නෙන් විශ්වයේ පවත්නා සියලු භෞතික අභ්‍යන්තරය තත්ත්වයන් නියෝජනය වේ. සංසාරික ජීවිතය තුළ සත්ත්වයා විසින් ගොඩ නගාගෙන ඇති සියලු ස්කන්ධයන් මනසෙහි ගොඩගාගෙන ඇති අතර ඉන්දිය ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි එය බලපායි. මනසෙහි බලපෑම වඩාත් මැනවින් තේරුමගත හැකි අවස්ථාවක් මැත්කීම නිකායේ මහාභත්තීපදේශ්පම සූත්‍රයන් හමු වේ. ඉන්දිය සංජාතනය කෙරෙහි බලපාන කරුණු තුනක් පිළිබඳව එහි සඳහන් වේ.

1. ඇස් කන් ආදි ඉන්දියන් නිරෝගීව අවිකලව තිබීම.
2. රුපාදි අරමුණු එම ඉන්දියන්ට විෂය වීම.
3. එම අරමුණු වෙත අවධානය යොමු වීම.⁶⁰

මේ අනුව පුද්ගල ක්‍රියාකාරීත්වය පුදු උත්තේත්තන - ප්‍රතිචාර න්‍යාය (S → R Theory) තුළට උණනය කිරීමක්, බුදුසමයේ තොමැතැති. එය ඒට වඩා සංකීර්ණය. ඉන්දිය හා අරමුණු නැතහෙත් උත්තේත්තන හා ප්‍රතිචාර තිබූ පමණින් වර්යාව ප්‍රකට ගොවේ. ඒ සඳහා මනසෙහි අවධානයද අත්‍යවශ්‍යයය.⁶¹ මේ අනුව කය හා සිත අතර ඇති සංකීරණ සම්බන්ධතාව බොද්ධ මතයෙන් තහවුරු කොට දැක්වේ.

මුළුණේඛික සූත්‍රයනී⁶² භෞතික කායික ක්‍රියාකාරීත්වය ආගුර කොටගෙන නාම හෙවත් මානසිකත්වය හා සම්බන්ධ වූ තත්ත්වයන් ඉන්දිය යුතු පදනම් කොටගෙන පුද්ගලයා සංසාරික වශයෙන් දුකුට පත් වන ආකාරය පටිවිවසමුළුපාදය ආගුරයන් කරන විග්‍රහයක් සඳහන් වේ. එය පියවර හතක් ඔස්සේ විවරණය කොට දැක්වේ. එය නැවත ඉන්දිය අනුව බෙද දැක්වූ විට හයකි. ඒ අනුව ස්වරුප 42ක් උපයෝගී කරගෙන කායික හා මානසික ක්‍රියාකාරීත්වය තත් සූත්‍රය මගින් විස්තර

කොට ඇත. මේ අනුව ඇස හා එයට අරමුණු වන බාහිර දේ පහතාකාරයට රුපය ඇසුරින් පැහැදිලි කර ගත හැකිය.

1. වක්‍රී වික්‍රීණය

ඇස + රුපය

2. ස්පර්ශය

ඇස + රුපය + වක්‍රී වික්‍රීණය

3. වේදනා

ස්පර්ශ

4. සංඡාතනය

වේදනාව

5. විතර්කනය

සංඡාතනය

6. ප්‍රපාවකරණය

විතර්කනය

7. ප්‍රපාව ව්‍යාප්තිය

ප්‍රපාව

මේ අනුව ඉන්දිය ක්‍රියාකාරීත්වය හේතුකොටගෙන පුද්ගලයා නාම දරම නැතහෙත් වේදනා, සිංහා, සංඡාර හා වික්‍රීණ ඇතුළ බොහෝ මානසික තත්ත්වයන් ගොඩනගන බව පැහැදිලිය. සැබැවින්ම බුදුසමයට අනුව මේ ක්‍රියාවලිය යථාර්ථවාදී ගොවේ.⁶³ පුද්ගලයා සතු අවිදාව නිසා මෙම ක්‍රියාවලියට යටත් වන අතර අවසානයේ කායික මානසික දුක තීර්මාණය කරගති. මෙය පාරිග්‍රහනකම නිසා සිදු කර ගන්නකි. නැතහෙත් ලෝකය මම හා මාගෙන් බාහිර ලෙස බෙද ගැනීමේ පාරිග්‍රහන මානසිකත්වය නිසා සිදු කරන්නකි. පියවර හතක් ඔස්සේ මුළු බුදුසමයේ විග්‍රහ කරන මෙම කායික මානසික ක්‍රියාකාරීත්වය අනිජාත ආවාර්යවරු නැවත පියවර දහතක් දක්වා තවදුරටත් විශ්ලේෂණය කළහ. හටංග සින් වශයෙන් හඳුන්වන්නේ ඒවාය.⁶⁴ ඉන්දිය ක්‍රියාකාරීත්වය සම්පූර්ණ වීම

සඳහා හටුන් සිත් 17ක පියවර සමූහයක් පසු කළ යුතුය.⁶⁵ එවා නැවත උප්පාදා, දිනි, හෝ වශයෙන් බෙද දක්වේ. මෙසේ එක් සිතක ක්‍රියාකාරිත්වය 54ක් වූ පියවර ඔස්සේ ආහිතම්මිකයේ විවරණය කරති. අනිධර්මයේ එන බර්මවාදය තැන කය හා සිත අතර ඇති සම්බන්ධය තවදුරටත් විවරණය කර ඇත. එහෙන් මෙහිදී මා ඒ පිළිබඳ දීර්ශව කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු නොවෙමි.

සිත ප්‍රකාශනීමත් වශයෙන් ප්‍රහාස්වර බව මුද්ද දේශනාවයි. සිතට ආගන්තුකට පැමිණෙන ක්ලේෂයන් නිසා සිත අපිරිසිදු වෙයි. එසේ සිත අපිරිසිදු කරන ක්ලේෂයන් නිර්මාණය කරන්නේ ඉනුදිය ක්‍රියාකාරිත්ව නිසාය. ඒ බව ඉහත රුප සටහන්වලින්ද මනාව පැහැදිලි විය. බුද්ධසමයේ හාවනාව මගින් සිදු කරන්නේ සිත වැඩිමයි.⁶⁶ නැතහොත් සිත පිරිසිදු කිරීමයි. විවිධ ක්ලේෂ බර්මයන්ගෙන් කිලිටි වී ඇති සිත පිරිසිදු කර ගැනීම සඳහා හාවනාව අතිශයීන් උපකාර වේ.⁶⁷

මෙම ප්‍රස්ථානය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමේදී බුද්ධසමයේ එන කරම පිළිබඳ සංකල්පයද අතිය වැදගත් වේ. වෙවත්සික කරමයන් බවට පත් වන්නේ කායිකව, වාවසිකව හෝ මානසිකව ප්‍රකට වූ විටය.⁶⁸ මෙම අනුව කරමයන් සිදු කරන දෙරවල් තුනකි. එනම් කය, වවනය, මනස යන තුනයි. පුද්ගල වර්යාව බුද්ධ කායිකත්වය මත නැතහොත් වාවසිකව හා කායික වර්යාව මතට පමණක් උග්‍රණය නොකරන බුද්ධසමය ඒ කෙරෙහි තීරණාත්මක ලෙස "මතස" නැමැති ඉනුදියද බලපාන බව දක්වා ඇත. මනස ප්‍රධාන බව බුද්ධසමය විවරණය කරයි.⁶⁹ එහෙන් ඒතුළින් බුද්ධසමයේ වික්‍රේද්‍යාණවාදී ස්ථාවරයක් ප්‍රකට වේ යැයි කිව නොහැකිය. මානසික තත්ත්වය කෙරෙහි හෙළුතික ක්‍රියාකාරිත්වය බලපාන බව මහාවාරය වයි. කරුණාදාස මහතා පැහැදිලි කර ඇත. ඒ අනුව මෙම සියලු කරුණු විමර්ශනය කර බලන විට පැහැදිලි වන්නේ කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ බෙද්ද ස්ථාවරය පරිවහසුම්පාද න්‍යාය මත විවරණය කර තීබෙන බවයි. එහයින් බුද්ධසමයේ එන විශ්‍රාය ඉහත අධ්‍යයනය කළ

කිසිදු ආධානග්‍රාහී දාෂ්ටීයකට අයත් නොවන යථාර්ථවාදී විග්‍රහයක් බව පෙනේ.

5. සමාලෝචනය

කේ. අන්. ජයතිලක මහතා "තං ජ්වං තං සරීරං" යන්න හඳුනා ගැනීමට ලෙහෙසිම ප්‍රස්ථානය ලෙස සලකයි. මහුගේ අදහස වන්නේ ජ්වයන් ගරිරයන් එකක්මය යන මෙම අදහස රෝතිකවාදීන් දුරු මතය බවය. "තථාගයන් වහන්සේ මරණීන් මතු නොපවති; ලේකය අභාස්වතය; ලේකය අත්තවත්ය." යන නිගමන තුනක් ඔවුන් විසින් දරන්නට ඇතැයි යනු ඒ මහතාගේ අදහසයි.⁷⁰ "අය්ක්ස්ඩ් ජ්වං අය්ක්ස්ඩ් සරීරං" ගරිරය හා ආත්මය දෙකක් වශයෙන් අනුතර වශයෙන් පිළිගන්නා ලද්දේ ආත්මවාදීන්ය. ගරිරය හා මනස අතර අසංස්කෘත අසම්බන්ධ පැවත්මක් මෙයින් අදහස් වන බව මුරති මහතාගේද පිළිගැනීමයි. පළල් අර්ථයෙන් එය වික්‍රේද්‍යාණවාදයයි. ජගත්මය හා ප්‍රත්‍යාගාත්මය දෙක එයින් කියවෙන බවත්, සංඛ දීර්ශනයේ පුරුෂ පිළිබඳ සංකල්පය එහි ඇති බවට බුදුරජාණන් වහන්සේට අදහසක් තීබෙන්නට ඇතැයි වි.අ.ර. මුරති කියයි.⁷¹

සංයුත්ත තීකායේ සේතාපත්ති වශේයේ "තං ජ්වං තං සරීර" සූත්‍රයේ⁷² හා "අය්ක්ස්ඩ් ජ්වං අය්ක්ස්ඩ් සරීරං"⁷³ සූත්‍රය යන සූත්‍ර දෙකකි මෙබදු දාෂ්ටී ඇති වන්නේ කවර හේතුවක් නිසා දැයි බුදුරජුන් විසින් පෙන්වාදී ඇත. රුප, වේදනා, සංයු, සංඛාර, වික්‍රේද්‍යාණ ආදි ස්කන්ධ පක්ෂවකයෙහි අතිත්‍ය ස්වභාවය, දුක හා ආත්ම ස්වභාවය ප්‍රත්‍යාගාත්මය නොවූ විට රුපයේ තීත්තත්වයේ, වේදනාවේ තීත්තත්වය ආදි ප්‍රශ්න තගන බව විස්තර වේ. මෙබදු දාෂ්ටීන්ට එළඹින්නේ මිනිසා වැරදි පදනමක පිහිටා යථාර්ථය දෙස බලන තීසා බව පැහැදිලිය. අනිත්‍ය ස්වභාවය හරිහැටි අවබෝධ කරගන්නා පුද්ගලයාට ජ්වය හා ගරිරයේ යථා ස්වභාවය දැක ගත හැකි හේයින් එබදු ගැටුව පැන නොනගියි.

බුද්ධසමයේ විග්‍රහ වන කාය විත්ත ගැටුව පිළිබඳ විග්‍රහය අනිත්‍ය දීර්ශනික ප්‍රවේශයන් විවිධ පරීමාණයෙන් ඉත්තම්වා

ගොස් ඇති බව කරුණු තුලනය කිරීම තුළින් පැහැදිලි වේ. බෝද්ධ කාය විත්ත ගැටුලුවේ අරමුණ වන්නේ කය හා සිත එකක්ද දෙකක්ද යන්න පිළිබඳ විග්‍රහ කිරීමට වඩා ඒ දෙක අතර ඇති සම්බන්ධතාව අවබෝධ කර ගැනීම තුළින් ඒ පිළිබඳ යාථාර්ථවාදී දැක්මක් ඇති කර ගැනීමයි. බුදුසමයේ කාය විත්ත ගැටුලුව විසඳන ආකාරය අනුව එය සම්භේද බුද්ධ දේශනාවම හා සම්බන්ධ වේ. මුල් බුදුසමයේ ඉගැන්වෙන වතුරාර්ය සත්‍ය, ත්‍රිලක්ෂණය, කර්මය, ප්‍රතර්හවය, පස්ස්ච්චකන්ධය, සංසාරය ආදි සැම ඉගැන්වීමකම පදනම පුද්ගල ක්‍රියාකාරිත්වය හා සම්බන්ධ සිත හා කය ක්‍රියාත්මක වන අයුරු විවරණය කිරීමයි. බුදුසමය පුද්ගලයා යනු නාම රුප ධර්ම සන්තතියක එකතුවක් ලෙස මුළික වශයෙන් හදුනාගනී. ඒ අනුව බුදුසමයේ කාය විත්ත ගැටුලුව පිළිබඳ ඇති සුවිශේෂත්වය වන්නේ කිසිදු අත්තවාදී ප්‍රවේශයකට තොගොස් ජේතුවාදී විග්‍රහයක් තුළින් යාථාර්ථවාදී විසඳුමක් ලබාදී තිබීමයි.

ආන්තික සටහන්

- බෝද්ධ මහාච්චදා උඩි සංස්, මූල්‍යිතව පස්ස්ස්සුරතන, පාලි හා බෝද්ධ අධ්‍යයන ප්‍රකාශන ආයතනය, මිරිස්වත්ත, 2011, 22 පිට.
- Rhyl, Gilbert, The Concept of Mind, London, 1969, P.15.
- "සෙයත්තා ආවුශීය ද්වේ තළකලාපියා අස්ස්සුමස්ස්සා නිස්සාය තිවේයුදු එවමෙහි බො ආවුශීය නාම රුප ප්‍රවේශ විස්ස්සාන් විස්ස්සාන් ප්‍රවේශ නාම රුපං" සංයුත්ත තිකාය, තළකලාප සිවුය, මුජ්.ත්‍රි., 2006, 180 පිට.
- Majjima Nikaya, II, P. T. S., p. 17.
- * මෙම කොටස සැකසීමේදී ගාස්තුපති වත්සුල වසන්ත බණ්ඩාර මහතාගෙන් ලැබුණු සහය අයතොත් සලකම්.
- කලුජ්‍රිය, එ.ඩී.එි., විශ්වාස්වෙන් සහ උරුණීක ගැටුලු, සීමාසිති ලේක්හවුස් ඉත්තෙක්මන්ව සමාගම, කොළඹ, 1986, පි. 122.
- Leahy, Thomas Hardy, A History of Psychology, Pentice Hall, New Jersey, 2000, p. 81.

- කලුජ්‍රිය, එ.ඩී.එි., නතන බටහිර දරුණනය, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, බන්තමල්ල, 2007, 22 පිට.
- Cottingham, Jhon, Descartes, A Phoenix paperback, London, 1997, p. 19.
- Ibid.
- කලුජ්‍රිය, එ.ඩී.එි., දරුණනය හැඳින්වීමක්, ආරිය ප්‍රකාශකයේ, 1987, 50 පිට.
- කලුජ්‍රිය, එ.ඩී.එි., බරවන්ත් රසල් සහ සමකාලීන දරුණනය, සමයවර්ධන සමාගම, කොළඹ, 1975, 132 පිට.
- ධරමසිරි, ගුණපාල, දරුණනික පශ්චත්, අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව, 1990, 74 පිට.
- එම- 74 පිට.
- එම- 75 පිට.
- එම- 76 - 77 පිටු.
- එම- 78 - 81 පිටු.
- එම- 81 - 82 පිටු.
- එම- 82 - 84 පිටු.
- කථ්‍රිපාන, ජ්‍යෙෂ්ඨ, භාරතීය දරුණන ඉතිහාසය, රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනායනයකේ මුද්‍රාපිතයි. 1963, 51.
- එම- 58 පිට.
- ඡ්‍යෙන්ඩේගේ උපතිෂ්ඨය, viii, 8. 1.
- එම- 10. 1.
- කථ්‍රිපාන, ජ්‍යෙෂ්ඨ, භාරතීය දරුණන ඉතිහාසය, රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනායනයකේ මුද්‍රාපිතයි. 1963, 59.
- භාරතීය දරුණනය, පරි., හිරිපිටියේ පස්ස්ස්ස්කිත්ති හිමි, ගොඩැග සමාගම, කොළඹ, 1999, 46 - 61 පිටු.
- පස්ස්ච්චවිධ කොළඹ, තෙත්තිරිය උපතිෂ්ඨයේ මෙස් දැක්වා ඇත. අත්තමය, ප්‍රාණමය, මත්තමය, විස්ස්ස්සාන්මය, ආනත්තමය වශයෙනි. මත්තතිරිය උපතිෂ්ඨය, 2. 1 - 5.
- කථ්‍රිපාන, ජ්‍යෙෂ්ඨ, භාරතීය දරුණන ඉතිහාසය, රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රකාශනායනයකේ මුද්‍රාපිතයි. 1963, 64.

27. පෙරවාදී පධිවරු “කාය” යන වචනයෙන් අදහස් කළ මූලික ධර්ම හා බොද්ධ දැරුණයෙහි පසුව එය විකාශය වී ඇති අපුරු දක්තට ලැබේ. 1. තං සම්පූර්ණ නාමකාය. තද්දුන්ස්සරෙන රුපකායාව (පෙරගාරා අවියකථා) 2. ඉමං කෙසාදී සමුහ සංඛාතං කාය (ධම්මපදියේ කථා) 3. ඉමං පාචක්බන්ධ සංඛාතං කාය (පෙරගාරා අව්‍යාව) 4. කුවිජතානා ආයතනාය කාය (සතිපථියා අව්‍යාව) උක්ත හැදින්වීම් තුළින් පැහැදිලි වන්නේ “කාය” යන වචනයෙහි අරුත් දෙකක් ඇති බවයි. පලමු වැනින ලෙස “සුම්භය” වර්ගය “ගොඩවල් එකතු වූ දේ” යන්නද දෙවන්න පිළිබුල් කළ යුතු දේ යන්නද වචනයෙන් ඉහත අව්‍යාව අරුත්වලින් පෙනෙන්. නාම කාය රුප කාය දෙකම් “කාය” යන්නට ගත යුතු බවද පංචස්කන්ධ සමුහයට “කාය” යන්නට ඇතුළත් වන බවද පෙනී යයි. රුප, වේදනා, සක්ෂේ, සංඛාර, විශ්දේශන යන පහම කාය යන්නට ඇතුළත් වන බව මෙයින් පැහැදිලි වේ.
28. “සිත” යනුවෙන් හැදින්වන්නේ අරමුණු දැනීමේ ගක්තියටය. රුප දකිම, ගබඳ ඇසීම, රස දැනීම, ස්පර්ශය දැනීම, වැනි තොයක් දේ දැනීම, සිතිම යන සියලුල ඇති වන්නේ වින්ත ගක්තියෙහි. එහි මූලික ලක්ෂණය දැනීමයි. සිත නම් වූ විශ්දේශන යානුවෙන් තොර වූ ගීරය කිසිවක් තොන්නා වූ යාම, රුම, කැම බීම් ආදී කිසි ක්‍රියාවක් තොකරන්නා වූ මළ කදිකි. ගීරය පස් ගොඩක් හැරියට තොපෙනි මනුෂායෙකු හැරියට පෙනෙන් සිත ගීරයට සම්බන්ධව ක්‍රියා කරන බැවිනි. (වන්ද්විමල, රේරුකානේ. විද්‍රෝහනා හාවනා ක්මය. 98 පිට)
29. “මනස”, පි.චි., ප්‍රේමසිර, දුක්ම. 3 කළාපය, සංස්., සුමෙධ විරවරුන, ගොඩගේ සමාගම, කොළඹ, 2011, 209 පිට.
30. -එම- 210 පිට.
31. කතමා හික්බව හාරා. පස්ස්වූපාදනක්බන්ධාති’ස්ස වචනයි. කතමී පසක්වීමේදී. රුස්සූපාදනක්බන්ධා.... කතමාව හික්බවේ හාරාතාරා, පුරුගලාති’ස්ස වචනයි....” සංයුත්තනිකාය, බන්ධස්ථානය, හාර සුත්‍ය. බු.ජ.ත්., 2006.
32. ප්‍රේමරත්න, පුරක්කුලමේ, බොද්ධ මනෙවිද්‍යාව, දායාවංශ ජයකොඩ සමාගම, 2010, 51 පිට.
33. “මනස”, පි.චි., ප්‍රේමසිර, දුක්ම. 3 කළාපය, සංස්., සුමෙධ විරවරුන, ගොඩගේ සමාගම, කොළඹ, 2011, 211 පිට.
34. බොද්ධ මනෙවිද්‍යා ලිපි, 2011, 22 පිට.
35. -එම- 28 පිට.
36. ප්‍රේමරත්න, පුරක්කුලමේ, බොද්ධ මනෙවිද්‍යාව, දායාවංශ ජයකොඩ සමාගම, 2010, 45 - 60 පිටු.

37. "... සත්තා නාහත්තකාය නාහත්තසක්ක්දිනො..." දිස්තිකාය II, මහානිදා සුත්‍ය, බු.ජ.ත්., 2006, 102 පිට.
38. සත්තානන්ද, සත්තා නාහත්තකාය එකත්තසක්ක්දිනො... -එම- 104 පිට.
39. සත්තානන්ද, සත්තා එකත්තකාය නාහත්තසක්ක්දිනො... -එම- 104 පිට.
40. සත්තානන්ද, සත්තා එකත්තකාය එකත්තසක්ක්දිනො... -එම- 104 පිට.
41. “මනස”, පි.චි., ප්‍රේමසිර, දුක්ම. 3 කළාපය, සංස්., සුමෙධ විරවරුන, ගොඩගේ සමාගම, කොළඹ, 2011, 211 පිට.
42. දිස්තිකාය II. මහාපදන සුත්‍ය, බු.ජ.ත්., 2006, 48 පිට.
43. “වෙදනා, සක්ෂේ, වෙතානා, එස්සො, මනසිකාරෝ ඉදා වුව්වතාවුසා නාමං. වන්තාරි ව මහභාතානි වතුන්තක්ද්ව සමඟාතානං උපාදය රුපා ඉදා වුව්වතාවුසා රුපා.” Majjimanikaya I, P.T.S., 53 පිට.
44. “විශ්දේශනෙ.... සති නාමරුපං හොති විශ්දේශනපවිචාර නාමරුපං, නාමරුපෙ... සති විශ්දේශනං හෝති නාමරුප පවිචාර විශ්දේශනු... Diganikaya II, P.T.S., p. 32.
45. Mahaniddesa II, P.T.S., p. 435.
46. Diganikaya II, P.T.S., p. 56.
47. “මනස”, පි.චි., ප්‍රේමසිර, දුක්ම. 3 කළාපය, සංස්., සුමෙධ විරවරුන, ගොඩගේ සමාගම, කොළඹ, 2011, 213 පිට.
48. -එම- 213 පිට.
49. අහිඛර්මයේදී සිත හඳුන්වා ඇත්තේ “අඏම්මන විජාණන ලක්ඛණ විත්තන්” අරමුණු දාන ගැනීමේ ස්වභාවයන් යුත්ත වූයේ සිතයි. වචයෙහි. (වන්ද්විමල ස්ථානික, රේරුකානේ, අහිඛර්ම මාරුගය, අනුල මූලෝලය, මරදන, 1958, 6 පිට) බුදුභාමෙහි එන මනස හෙවත් සිත යනු තොවනයේ වන ආත්මයක් තොවේ; එය අනවරතයෙන් වෙනස් වන ප්‍රතිත්‍යාසම්පූජ්පත්තන බරමයකි. එය එකත් තොව අනෙක්නා ප්‍රතිඛ්ද සත්තනියකි; එය තිනිසාගේ හවාම් පැවැත්මට වග කියන අතර සංජානය හා ප්‍රජාතනය ක්‍රියාත්මක කරන සාධකයද වේ. එය හැඟීම්වල හා අදහස්වල ඒකකය වන අතර, පුද්ගල පැවැත්මෙහි මූලික සාධකයද වේ. (තිව්වතම්‍ය, 14 කළාපය, සංස්., වෙනිසන් පෙරේරා, රජයේ මූලෝලයිය බොද්ධ සංගමය, 4 පිට).
50. “මනසිනි මතො විජානාතිනි අත්තො” දාන ගැනීම යනු මනස යන්නයි. අහිඛර්මයින් අව්‍යාව, බොධාපාඨ, ම., 2549, 728 පිට

51. "වික්‍රේණ්ඩුන්ස්ස අන්විත වික්‍රේණ්ඩුන්ස්ස ජරා අත්ම් වික්‍රේණ්ඩුන්ස්ස හෙදේ අත්ම්" වික්‍රේණ්ඩුන්ස්සට අනිත්තතාව ජරාව වෙන්වීම ඇත. බැඳු තීකාය, ප්‍රථම හාය, බු.ජ.ත්., 2005, 34 පිට "තන්ප වික්‍රේණ්ඩුන්ස්ස බැඳුන් වික්‍රේණ්ඩුන්" දුනගත යුතු යන අරුතින් වික්‍රේණ්ඩුන් නම් වේ. -එම- 39 පිට
52. වන්දුසේස්කර, සරත්, ප්‍රායෝගික මනේශ විද්‍යාව, ගොඩගේ සහෝදරයෝ, කොළඹ, 2008. 91 පිට.
53. මල්ක්‍රීම්තිකාය I, මූලපරියාය සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006, 2 පිට.
54. නිවත්මල, 14 කළාපය, සංස්., වෙනිසන් පෙරේරා, රජයේ මූල්‍යාලයීය බොඳේ සංගමය, 22 පිට.
55. බොඳේ මනේශ්විදා දිපි, 2011, 30 පිට.
56. "සලායතනපවිචාර වික්‍රේණ්ඩුන් වික්‍රේණ්ඩුන්පවිචාර නාමරුප..." සියනිකාය II, මහානිදා සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006, 80 පිට.
57. බොඳේ මනේශ්විදා දිපි, 2011, 30 පිට.
58. ආස්සුවන්ත සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006.
59. බොඳේ මනේශ්විදා දිපි, 2011, 31 පිට.
60. "අශේෂිත්තිකයුද්වෙව ආවුසා වක්වු අපරිහිතනා හොති, බාහිරාව රුපා න ආපාරා ආගවිජති, නො ව ත්‍රේණා සම්නාහාරා හොති, තෙවත ත්‍රේණා ව ත්‍රේණ්ඩුන්හාගස්ස පාඨ්‍යාවෙව හොති... මල්ක්‍රීම්තිකාය I, මහාන්ත්‍රීපදෙපම සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006, 460 පිට.
61. බොඳේ මනේශ්විදා දිපි, 2011, 32 පිට.
62. වක්වුණ්වාවුසා පරිවිත රුපා ව උප්ප්‍රේණ්ති වක්වුවික්‍රේණ්ඩුන් තිශ්‍රීනා සංගති එස්සා. එස්සාප්‍රාවිච්චා වෙන්නා. යා වෙදෙනි, තං සංයුද්ධානාති. යා සංයුද්ධානාති තං විතක්කෙනි. යා විතක්කෙනි තං ප්‍රපෘද්ධාවෙනි. යා ප්‍රපෘද්ධාවෙනි. තක්නානිදා පුරිසං ප්‍රපෘද්ධාවසංයුද්ධායිකා සමුදුවරන්ති අතිත්තායනපවුෂ්පන්නෙනු වක්වුවික්‍රේණ්ඩුන්යාපූ රුපෘද්ධා... මල්ක්‍රීම්තිකාය I, මධුපිණ්ඩික සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006, 280 පිට.
63. බොඳේ මනේශ්විදා දිපි, 2011, 33 පිට.
64. වන්දුවීමල ස්පරිර, රේරුකානේ, ඇතිධිරීම මාර්ගය, අනුල මූල්‍යාලය, මරදන, 1958.
65. සින සහ ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ දරුණික විමැසුමක්, කපිල පිරිස්, ද්‍රුම්, 2 කළාපය්, සංස්., සුමේද විරුද්ධාන, සංස්කාරක ප්‍රකාශනය, 2008.
66. හාවති කුසල ධම්මෙ අාසේවති වඩිබේනි එතායාති හාවනා.

67. මේ පිළිබඳ වැඩි විස්තර සඳහා, මුල්‍යාලයමයේ දැක්වෙන හාවනා නම, ප්‍රමත්පාල ගැලීම්ගැබ, පබද්ධ, සංස්., ආණුවුවේ ධම්මදස්සි තිම්, අතිප්‍රේණ්ඩුන් උග්‍රම ශ්‍රී බුද්ධරක්ෂිත මහනාමිම් අහින්දන ගාස්ත්‍රීය සංග්‍රහය, 41 - 69 පිටු බලන්න.
68. "වෙතනාහං හික්බවේ කම්මං වදම් වෙතයින්වා කම්මං කරොති කායන වාවාය මනසාය වා."
69. "මනොප්‍රබිඛනමා ධම්මා මනොසේවියා මනොමයා.... බද්දක තීකාය, ධම්මපදය, යමක වශ්‍යය, 1 ගාට්, බු.ජ.ත්., 2006.
70. Jayatilaka, K.N., Early Buddhist Theory of Knowledge, London George Allen and Unwin Limited, 1963, p. 243,244.
71. Murti, T.R.V., The Central Philosophy of Buddhism, London George Allen and Unwin Limited, 1955, p. 38, 39.
72. සංයුත්තනිකාය III, තං ජේවං තං ගේරං සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006, 408.
73. සංයුත්තනිකාය III, අංක්‍රේදං ජේවං අංක්‍රේදං ගේරං සූත්‍රය, බු.ජ.ත්., 2006, 410.

