

# A Source Study of *Madhyamaka* Traditional Teachings on Being and the World

සත්ත්වයා හා ලෝකය පිළිබඳ මධ්‍යමක සම්පූදායාගත ඉගැන්වීම් පිළිබඳ මූලාශ්‍රයාගත අධ්‍යාපනයක්

Karapikkada Sobitha

කරපික්කඩ සේවීන හිමි

## මධ්‍යමක සම්පූදාය හැඳින්වීම

මහායාන සම්පූදායේ ආරම්භක නිකායයක් ලෙසට මධ්‍යමක ගුරුකුලය හැඳින්වේ. මෙම සම්පූදාය බිජිවීම සඳහා මහාසාංසික නිකායේ ඉගැන්වීම් මූල්‍යීය වූ බව කිව හැකිය. එහෙත් මධ්‍යමක ගුරුකුලය ද්රැශනයක් ලෙසට ක්‍රි.පූ. 01 වන සියවස වනවිට ඉදිරිපත් කිරීමේ ගොරවය හිමිවන්නේ ආර්ය නාගර්ජුන පාදයන්ට ය. එතුමා එකල පැවති ආත්මවාදය බණ්ඩිනය කිරීමට බොද්ධ අනාත්ම ද්රැශනය දෙසට තොහැරී සාපේශ්‍යකවාදය ඉගැන්වෙන ප්‍රතිත්‍යුෂම්‍රිත්පාදය පදනම් කරගත්හ.<sup>1</sup> එබැවින් බොද්ධ ද්රැශන සම්පූදායන් අතර මධ්‍යමක ද්රැශනය නමින් දැක්වෙන්නේ ප්‍රතිත්‍යුෂම්‍රිත්පාදය පදනම් කර ගත් සාපේශ්‍යක වාදයයි.

මධ්‍යමක ද්රැශනය පිළිබඳ සිද්ධාන්ත බුද්ධ කාලයටත් පෙර සිට පැවතෙන්නේ යැයි විවාරක මතය වූවද, නාගර්ජුන පාදයන් මධ්‍යමක ද්රැශනය ගොඩනගන්නේ බුද්ධ දේශීත ප්‍රතිත්‍යුෂම්‍රිත්පාදයෙනි. මේ අනුව සත්ත්වයාගේ හා ලෝකයේ ස්වභාවය විවරණය කිරීමේ දී ස්ථාවරවාදීන්ගේ සහ ආභිධර්මිකයන්ගේ විවරණය අනුව, ආදි බුදුසමය යනු පුද්ගල නෙරාත්මාව වාදයක් හා ධර්ම අනිත්‍යත්ව වාදයක් ලෙස සංක්ෂිප්තව දැක්විය හැකිය. එහෙත් මේ අයුරින් ධර්ම විවරණය කිරීමේ දී බුද්ධ මතය ඉදිරිපත් තොවන බව සැලකු මධ්‍යමකයන් “දූනාෂ” යන වචනයට අවධානය යොමු කළහ. ඔවුනු සත් - අසත් යන ගාස්වත උච්චේද අන්තවලට තොවැටී බුද්ධ වචනය ව්‍යාඩ්‍යාන කරන්නට වූහ.<sup>2</sup> මෙසේ අන්තවලට තොවැටී මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව අනුගමනය කරන හෙයින් ද ඔවුනු මධ්‍යමකයන් ලෙස හඳුන්වා ඇත.<sup>3</sup> එසේම නිරන්තරයෙන් සත්ත්වයාගේ හා ලෝකයේ ස්වභාවය, හේතුළුල සම්බන්ධය, සංසාරය, දුකා ආදි නිවතින් මෙපිට ඇති කවර කරුණක් වූව ද ඔවුනු පරේච්චසම්පාදයට අනුගතව ම විග්‍රහ කරති.<sup>4</sup> එහයින් ද ඔවුන් මධ්‍යමක නාමයෙන් ව්‍යවහාර කොට ඇත. මෙම ද්රැශනයට අනුව දූනාෂතාව ලෝකෝත්තර සත්තාවක් තොවේ. දූනාෂතා සංකල්පය තුළින් අපේක්ෂිත අරමුණ වන්නේ, ධර්ම නෙරාත්මතාව, නිශ්ච්චවාචය, පරස්පරාපේක්ෂිත බව ප්‍රකට කිරීමය.

දූනාෂතාව, මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව, සාපේශ්‍යතා සංකල්පය නිර්මාණය වීමෙලා පරේච්චසම්පාද තායාය භාවිත වී ඇත.<sup>5</sup> යමක් පරේච්චසම්පාද වේ නම්, එය දූනාෂතාව යැයි කියමු. ඒ දූනාෂතා ප්‍රයුෂ්තිය නිසා “මධ්‍යමක” නම් වේ.<sup>6</sup> මධ්‍යමක ද්රැශනයට අනුව ලෝකයේ ඉහත සංකල්පවලට යටත් තොවූ කිසිවක්

නොමැත. අහේතුක වූ අප්‍රත්‍යාය වූ කිසිවක් ලෝකයේ විද්‍යාමාන නොවේ. “අප්‍රත්‍යාය සමූජ්‍යන්නේ - ධරුම: කශ්වින්න විද්‍යාතේ, යස්මාත් තස්මාද් ගුණෝධී - ධරුම: කශ්වින්න විද්‍යාතේ”<sup>7</sup>

මධ්‍යමක දරුණතය තුළ මූලික සංකල්ප වලට කේත්ද වූ ආගමික දාරුණතික පදනමක් මෙන් ම ආචාර විද්‍යාත්මක පදනමක් ද අන්තර්ගත ය. ගුණෝධීව යනු ඩුදු සාරධර්ම විද්‍යාව අර්ථවත් කරන පදයක් ම නොවන අතර එහි සාරධර්ම හැඳුවීමක් නැත්තේ ම ද නොවේ. ආනුභුතික සියලු දේ සාරවූ යථාර්ථයෙන් බැහැරවන හෙයින් වටිනාකමින් තොරය. සත්ත්වයා ලෝකික දේ සමග බැඳීම් ඇතිකර ගැනීම නිසා ගුණෝධී අර්ථය වරදවා ගනී. මේ නිසා සාරධර්ම කෙරේ අවධානය යොමු නොවේ. නමුත් ආදානග්‍රාහී නොවී ගුණෝධී අර්ථය වටහාගතී නම් සමාජ ආචාරධර්ම නිතැතින්ම සුරක්ෂිත වන බව මධ්‍යමක දරුණතය අධ්‍යයනයෙන් පැහැදිලි වේ.

මධ්‍යමකයන් ඉදිරිපත් කරන මූලික සිද්ධාන්තයන් සංක්ෂිප්තව මෙසේ දැක්විය හැකිය.

- ප්‍රත්‍යාය සතරක් පමණක් ලෝකයේ විද්‍යාමාන වේ. පස්වැනි වූ ප්‍රත්‍යායක් ලෝකයේ නැත.
- නිර්වාණය අනාලෝඛන ධරුමයකි.
- භාවයන්ගේ සත්තාවක් නැත.
- යැම යනුවෙන් අදහස් කරන ක්‍රියාවක් ද නැත්තේ ය.
- සංසාරයෙහි අදියක් හෝ අන්තයක් නැත.
- ලෝකයේ සංවෘති පරමාර්ථ යනුවෙන් සත්‍ය දෙකකි.
- ගුණ්‍ය නොවූ කිසිවක් ලොව විද්‍යාමාන නොවේ.
- ගුණෝධීව වරදවාගත් තැනැත්තේ ධරුම විනාශය කරයි.
- පංච්කන්ධයෙන් වෙන් වූ ආත්මයක් නැත.
- නිර්වාණය භාව ධරුමයක් නොවේ.
- ක්ලේජ නිර්වාතියට නිර්වාණය යැයි කියනු ලැබේ.
- තරාගත තෙමේ ද ස්වභාව ගුණ්‍ය වේ.
- බුදුරුණ් විසින් ආත්ම අනාත්ම යැයි කිසිවක් දේශනා නොකරන ලදී.
- පරමාර්ථය අවබෝධ නොකොට නිර්වාණය අවබෝධ කළ හැකි නොවේ.
- එළය නැම ලෙසින් ම ගුණ්‍ය වේ.<sup>8</sup>

### සත්ත්වයාගේ භා ලෝකයේ ස්වභාවය පිළිබඳ මධ්‍යමක ඉගැන්වීම

බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජය තුළ සත්ත්වයාගේ භා ලෝකයේ ස්වභාවය, එහි ආරම්භය අවසානය පිළිබඳ විවිධ දාෂ්ටේ ගහණයන් ප්‍රවලිතව පැවතුණි. එවැනි සමාජ සංදර්භයක් තුළ බුදුන්වහන්සේ අත්තකිලමලානුයෝගය භා කාමසුබල්ලිකානු යෝගය යන අන්තවලට නොගොස් තමන්වහන්සේ විසින් අවබෝධ කර ගන්නා ලද නවතම ප්‍රතිපදාවක් හඳුන්වා දුන්හ. මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව

නම් වූ මෙම මාර්ගය අවබෝධ කරගත් ආර්ය නාගර්ජුන පාදයන් ඇතුළු මධ්‍යමක ආචාර්යවරු සියලු අන්තවාදයන් හා දෂ්ඨ්වාදයන් පසෙකින් තබා පටිච්චමුප්පාදය ප්‍රමුඛ කර ගනීමින් මධ්‍යස්ථා වූ මතවාදයන් ඉදිරිපත් කිරීමට මධ්‍යමක දර්ශනය තුළ උත්සාහ දරා තිබේ. ඒ බව ඔවුන්ගේ මූලග්‍රන්ථයක් වන මූලමධ්‍යමක කාරිකාව තුළින් වඩාත් පැහැදිලි වේ.<sup>9</sup> මධ්‍යමක දර්ශනය බිජිකිරීම, වර්ධනය කිරීම හා සූපෝෂණය කිරීමේ ගෞරවය ආචාර්ය නාගර්ජුන පාදයන්ට හිමිවේ. උන්වහන්සේ පෙන්වා දෙන ලද ඉන්නතාවාදය හාව විෂේෂිත ක්‍රමයක් වේ. එනම් සංකල්ප හැඟීම් ආවේග පිරිසිදු කර ගැනීමයි. මේ ක්‍රමවේදය තුළින් සාර්ථිකතාව (විශ්ව සාධාරණ) හා නිශ්චිතතාව ලබා ගැනීමට හැකි වේ. දාර්ශනික සංකල්ප තුළින් මෙය ලබා ගත නොහැකි ය. සංකල්ප ඉන්නත්වයෙන් එය ලබා ගත හැක. මෙය සත්ත්වයාගේ හා ලෝකයේ ස්වභාවය පැහැදිලි කිරීමට මධ්‍යමකයන් හාවිත කරන මූලික සිද්ධාන්තය වේ. මේ නිසා මධ්‍යමකයන් නාස්තිකවදීන් ලෙස සමහරු පුවා දක්වති. තමුත් නාගර්ජුන පාදයන් ලෝක ස්වභාවය විශ්ලේෂණය කිරීමේ දී “ඉන්නතාව” යන දාර්ශනික අර්ථයෙන් පැහැදිලි කරනුයේ සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ එන “හිස්බ්ල” යන අදහසින් නොවේ. එය විරහිත තත්ත්වයට තුළු දෙන අදහසකි.<sup>10</sup> ඉන්නතාව නාගර්ජුන පාදයන් විසින් දාර්ශනික වගයෙන් සංස්කෘත ධර්ම පක්ෂයෙහි “ස්වභාව ඉන්නතාව”(සත්තාවයෙන් තොර බව) ලෙස ද දක්වනු ලබයි. මේ නිසා ඉන්නතාව නාස්තිකවාදයක් නොවේ. එසේ හැඳින්වීම සඳාස් සහිත වේ.<sup>11</sup>

මූලික වගයෙන් “ලෝකය” ලෙස හඳුන්වන්නේ අනවරත සිද්ධී මාලාවකි. මෙම ක්‍රියාවලියේ එක් කොටසක් “මම” ලෙසින් හඳුන්වයි. “මම” යන්නට සාජේෂ්ඨකව මගෙන් පිටත ක්‍රියාවලිය “බාහිර ලෝකය” ලෙස නම් කෙරේ. මේ සබඳතාව තහවුරු කිරීම පිණිස තවත් සංකල්ප ගොඩනගා ගත යුතු වේ. මෙම සංකිරණ තත්ත්වයන් තුළින් සංසාරය ගොඩනැගේ. මෙසේ විහැරනය කරන්නේ අප විසින් ම ය. සමස්ත ක්‍රියාවලිය තුළ “මම” යනුවෙන් යථාර්ථයක් නැති අතර, ඇත්තේ ක්‍රියාවලියක් තුළින් අප තනාගත් සංකල්ප පමණි.

බෝද්ධ මතය හරහා සත්ත්වයාගේ හා ලෝකයේ ස්වභාවය පිළිබඳ අදහස් වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කෙලේ නාගර්ජුන පාදයන් ය. මෙම සමස්ත ක්‍රියාවලිය වැරදි ලෙස වටහා ගැනීම හේතු කර ගෙන සත්ත්වයෙක්, පුද්ගලයෙක් ඇත යන වැරදි ආකල්ප ගොඩනගා ගන්නා බව නාගර්ජුන පාදයේ පෙන්වා දෙති. උන්වහන්සේ ඉන්නතාව ඇසුරු කර ගෙන වැරදි ආකල්ප ගොඩනගා ගන්නා ස්වභාවය මධ්‍යමක කාරිකාවේ තත්තාගත පරික්ෂාවේ මෙසේ දක්වා ඇත. “තත්තාගත තෙමේ යම් ස්වභාවයක් ඇත්තේ වේ, එහෙයින් මේ ලෝකයන් ඒ ස්වභාවය ඇත්තේ ය. තත්තාගත තෙමේ නිස්ස්වහාවය. එහෙයින් මේ ලෝකය ද නිස්ස්වහාව වේ.” “යම් කෙනෙක් ප්‍රපණ්ඩාතිත වූ අවසය වූ මූදුරුදුන් ප්‍රපණ්ඩාව සහිත කොට දක්වත් ද, ප්‍රපංචයන් නිසා නැසුණු ඒ සියල්ලෝ තත්තාගතයන් නොදැකිත්.”<sup>12</sup>

ඉන්නතාවාදයට අනුව ඉන්දිය ප්‍රත්‍යාග්‍යක්ෂය තුළ ගොඩනැගෙන්නා වූ සියලු හාවයන් ස්වභාව වගයෙන් ප්‍රතිඵ්‍යුතු හා සමාන ය.<sup>13</sup> ලෝකය මායා ස්වරුපයෙන් ගන්නා මධ්‍යමකයේ පදාර්ථයන්ගේ සත්තාවය ස්වජ්ජනයෙන් දුටු පදාර්ථයන්ගේ සත්තාවක් ලෙස දැක්වූහ.<sup>14</sup> මේ තුළින් පුද්ගල නෙරාත්මය

මෙන්ම ධරුම නෙරාත්මය ද පිළිබඳ වේ. මෙය තවදුරටත් පැහැදිලි කරනු වස්, නාගර්ජුන පාදයන් වක්‍රීන්දිය පරික්ෂාවේ දී, “අස ආදි ඉන්දියන් ප්‍රත්‍යාගය කොට ගෙන විද්‍යානය උපදී. යම්තාක් ඒ විද්‍යානය න්‍යුපදී ද එකෙක් වක්‍රීන්දිය කෙසේ නම් ප්‍රත්‍යාගය වේද?”<sup>15</sup>

යනුවෙන් දක්වන මෙම කාරණාව මගින් පැහැදිලි කෙරෙනුයේ අස ආදි ඉන්දිය හයත් ඒවායේ දැකීම ආදි කාර්යයන් හා අරමුණු ආදියත් ය. මේවා පිළිබඳ ස්වභාවවයි අර්ථකථනය පිළිගන්නේ නම් ඉන්දියක් හෝ තදනුබඳ කාර්යයක් පැවැතිය නොහැකිය. ඒ බව පෙන්වා දෙන නාගර්ජුන පාදයේ අනතුරුව දක්වන්නේ විද්‍යානය හෝ විද්‍යානයට අනුව ඇති වෙතැයි සළකනු ලබන නාමරුප, සළායතන, එස්ස, වේදනා, තණ්හා, උපාදාන ආදි සියලු ධරුම පැවතිය නොහැකි බවයි.<sup>16</sup> එනම් ඒවා පිළිබඳ ස්වභාවවයි අර්ථකථන ප්‍රතිකේෂ්ප කරන බවයි.

බෙංධ්ද ද්ර්ගනය තුළ සත්ත්වයා ස්කන්ධ, බාතු, ආයතන වශයෙන් විග්‍රහ කර දැක්වේ. එහි පරමාර්ථය වන්නේ සත්ත්වයා තුළ ආත්මයක් හෝ සද්ධාවයක් නොමැති බව දැක්වීමයි. ප්‍රශ්නත්කාලීන ආහිඛම්මික ඉගැන්වීම් තුළ මෙම ස්කන්ධ, බාතු, ආයතනාදිය “ධරුම” ලෙස විස්තර කරනු ලැබේ. නමුත් නාගර්ජුන පාදයන් මූලමධ්‍යමක කාරිකාවේ ස්කන්ධ පරික්ෂාවේ දී හා බාතු පරික්ෂාවේ දී විවාරයට ලක්කරන්නේ ධරුම වර්ගිකරණය යි. ස්කන්ධ පරික්ෂාවේ දී රුපස්කන්ධය පමණක් පරික්ෂාවට හාජනය වුව ද, එම පරික්ෂණය සියලු ස්කන්ධ කෙරේ අදාළ වේ.<sup>17</sup> මෙහි දී නාගර්ජුන පාදයන් මූලින් ම රුපය හා රුප කාරණ හේවත් රුපයේ අංග දෙක දක්වා, එහි අවශ්‍යෝග්‍යනීය සබඳතාව පෙන්වා දෙයි. මෙහි සමස්ත සාකච්ඡාවට පදනම් වූ හේතුව්‍යල්වාදය පිළිබඳ පාරහෙළතික සිද්ධාන්ත දෙක ප්‍රතිකේෂ්ප කරනු ඇყුරුද දැකගත හැක. එනම්,

01. එලය හා හේතුව අනනා සේ පිළිගනු ලබන සත්කාර්යවාදයත්

02. එලය හා හේතුව එකිනෙකින් වෙනස් සේ පිළිගනු ලබන අසත්කාර්යවාදයත් ය.

මෙම දෙකම ලුහුඩුකම් සහිත මතවාද වන අතර, මින් එකකින් හෝ සත්ත්වාව අවබෝධ කළ නොහැක. නමුත් නාගර්ජුන පාදයන් ගුනාතාව උපයෝගී කර ගනීමින් රුපස්කන්ධය බැහැර කරන අතර, අනෙක් ස්කන්ධයන් ද පෙර කී ලෙස බැහැර කරනු ලබයි. එස්ම මේ එරහිව කිසිවෙකුට ස්කන්ධ පවතින්නේ යැයි උපනාශයන් ගොඩනැගිය නොහැකි බව මෙම පරික්ෂාවේ දී පැහැදිලිව දක්වා ඇත.<sup>18</sup>

සත්ත්වයාගේ හා ලෝකයේ සංයුතිය පැහැදිලි කරමින් නාගර්ජුන පාදයන් බාතු පරික්ෂාව ද ඉදිරිපත් කර තිබේ. මෙහි දී මූලික සූත්‍ර දේශනා තුළ හා අභිධර්මයේ විස්තර වන දහඳවක් බාතු විමර්ශනය නොකෙරේ. මෙහි ජ්‍යෙෂ්ඨ බාතු, අංග ලෙස යොදා ගැනේ. එනම් පෘථිවී, ආජ්, තේජස්, වායු, ආකාශ හා විද්‍යාන වේ. ඒවා ස්වභාවවයි ආකාරයෙන් තේරුම ගැනීමේ වරද මෙහි දී පෙන්වා දේ. ගුනාතාවහි බලපැම්ව හසු නොවන්නා වූ කිසිදු ප්‍රස්තුතයක් තිබිය නොහැක. ස්ව-භාව අර්ථයෙන් ඉදිරිපත් කරන සැම දෙයක්ම ර්ව අයත් වේ. මෙහි දී ඒ සඳහා උපයෝගී කර ගනු ලබන්නේ ලක්ෂ්‍ය හා

ලක්ෂණ යන සංකල්පයයි.<sup>19</sup> මෙම සංකල්ප දෙකේ පරස්පර සාපේක්ෂතාව පෙන්වා දීම තුළින් නාගර්ප්‍රන පාදයන් ආකාර ධාතුව පමණක් නොව අන් සියලු ධාතුන් ද සත් වශයෙන් නොපවත්නා බව දක්වයි. මේ සඳහා මූලික මෙවලම ලෙස ගුනාත්තාව උපයෝගී කර ගෙන තිබේ.

ගුනාත්තාව යනු ප්‍රතිත්‍යසමුත්පාදය බවත්, ගුනාත්තාව යනු සාපේශ්‍යතාව බවත් ඉන් අදහස් කරන්නේ මධ්‍යම ප්‍රතිපදාවත් වේ. මේ සත්‍ය විශ්වයේ සියලු සංස්කාර ධර්මයන් කෙරේ සාර්ථකාලීක වශයෙන් බලපවත්වයි. මේ බව නාගර්ප්‍රන පාදයේ මධ්‍යම කාරිකාවේ සංස්කාර පරික්ෂාවෙහි දක්වයි. සංස්කාර ලෙස දැක්වෙන්නේ කාය, වාර් හා මනස් සංස්කාර වේ. එනම් හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍යන්ගෙන් හටගත් සියලු දේ සංස්කාර වේ. මෙහි නාගර්ප්‍රන පාදයන් මූලිකව ම විවාරයට ලක් කරන්නේ "යථාරථය තුළ පවතී යැයි විශ්වාස කරනු ලබන නොමග යවන සුළු ස්වභාවයයි."<sup>20</sup> එසේ මූලාවට පත් කරන බැවින් සංස්කාර අසත්‍ය නම් එබදු ධර්මයක් ලෙස දැක්විය හැකි යමක් නොමැති.<sup>21</sup> එනම් ඒවා පූදෙක් ගුනා වේ.

අනුතුරුව සංස්කාර ධර්මවල මූලික ලක්ෂණ ලෙස දක්වන අනිත්‍ය, දුක්ඛ, අනාත්ම යන කරුණු තුනෙන් අනිත්‍යතාව සංස්කාර සම්බන්ධයෙන් ස්ව-භාවවදී අර්ථයකින් යෙදිය නොහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරයි. මෙහි දී සංස්කාර ධර්මයන් නිරතුරුවම වෙනස්වීම තුළින් ඒවායේ ස්ව-භාවයක් නොමැති බව ගම්‍ය වේ. ස්වභාවයෙන් තොරව නම් "භාව" යැයි කරා කළ හැකි යමක් තිබිය නොහැකි ය. ස්වභාවයෙන් තොර වීම නම් ගුනාත්තාවයි. එනම් ස්වභාවයක් නැති කළ භාවයක් නැති. එකල්හි අනිත්‍යතාවක් ගැන කතා කළ නොහැක. අනිත්‍යතාව අදාළ නොවන්නේ නම් අනෙක් ලක්ෂණ ද්වය නිරායාසයෙන් අදාළ නොවේ.<sup>22</sup>

විශ්වයෙහි හා සියලුම සවියුෂ්කාණික අවියුෂ්කාණික වස්තුන් ආත්ම යැයි කියා හෝ ඉවා ආදි තමින් හෝ හැඳින්විය හැකි කිසිම ස්ථීර අවල තත්ත්වයක් ඇත්තාහු නොවති. එහෙයින් සියලු වස්තුන් සාපේශ්‍යකය. සියලු වස්තු ගුනාත්‍යය.<sup>23</sup>

සියල්ල අනෙකාත්‍ය සම්බන්ධයෙන් පවතී. ස්වතන්තුව පවතනා කිසිවක් නැතැයි නාගර්ප්‍රන පාදයන් ඉගැන්විය. විශ්වය හා එහි පවතනා සියලු සවියුෂ්කාණික අවියුෂ්කාණික වස්තු ආත්මිය වශයෙන් හැඳින්විය නොහැකිය. ඒ කිසිවක් ස්ථීර පැවැත්මක් නොමැති. එබැවින් සියල්ල ගුනා වේ. සමස්ත විශ්වය ම සටනා ප්‍රපාවයක් විනා වස්තු සමුහයක් නොවේ. උප්පත්තිය, ස්ථීතිය, විනාගය අත්‍යමාත්ව ලක්ෂණ ඇති කිසිවක් සත්තාවක් නැතිව නාගර්ප්‍රන පාදයේ අවධාරණය කරති. සියලු සත්ත්වයින්ගේ ස්වභාවය හේතු ප්‍රත්‍යාග්‍ය අපේශ්‍යාවෙන් ම සිදුවෙයි. මෙයින් අහේතුකවාද, ඒකහේතුවාද, විෂමහේතුවාද සියල්ල බණ්ඩනය වේ. "එවං ප්‍රතිත්‍යසමුප්පාද ස්ථායෝරු: ස ඒවා ගුනාත්තා - ගබ්දස්‍යාරු: න ප්‍රනරාභව ගබ්දස්‍ය යෝරු: "<sup>24</sup>

ගුනාත්තා ලක්ෂණයට හසු නොවන කිසිවක් නොමැති බවත් ගුනාත්තාව යන්න කිසියම් දාෂ්ටීයක් නොවන බවත් පුනා නාගර්ප්‍රන පාදයේ ඉදිරිපත් කොට තිබේ. ඒ අනුව අධ්‍යාත්මික බාහිර වන සියල්ල ගුනා වන්නේ නම්, උද්-ව්‍යය දෙකක් නැත්තේ ය. ඒ දෙක ද ගුනාත්තා ගුණයෙන් යුත්ත ය. දුක්ඛ, ප්‍රතිත්‍යසමුප්පාද ස්ථායෝරු:

සමූදය, නිරෝධ, මාරුග යැයි කියන්නා වූ වතුරාර්ය සත්‍ය ගුනාතා ගුණයෙන් යුක්ත බව මධ්‍යමක අදහසයි. “යදි ගුනාත්මිද සර්ව - මුදයෝ නාස්ති නව්‍යයා, වතුරුණා මාරුග සත්‍යාතා - මහාවස්තේ ප්‍රසජ්‍යත් ”<sup>25</sup>

නාගර්ජුන පාදයන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ගුනාතාව තුළින් ගාස්වත, උච්චේදවාදයක් ඉදිරිපත් නොවේ. උත්ත්වහන්සේ ඉදිරිපත් කිරීමට උත්සාහ ගෙන ඇත්තේ මමායනයෙන් හා අස්මීමානයෙන් මිදි සියලු දේ අනාත්ම දාෂ්ටේකෝණයකින් බලා අවබෝධ කොට ගත යුතු බවයි. මෙවැනි අවබෝධයක දී සාමාන්‍යයෙන් ලෝක ව්‍යවහාරයේ පිළිගන්නා සාමාන්‍ය අනුහුතියට හසුවන ඉනුදිය ගෝවර වස්තු කිසිවක් නැතැයි පිළිගත යුතු බව නාගර්ජුන පාදයන් දක්වන්නේ නැත.

නාගර්ජුන පාදයන් සත්‍යයේ ප්‍රමෙන්ද දෙකක් දක්වයි. එනම් ලෝකය හා සම්බන්ධ වූ ව්‍යවහාර සත්‍යයත්, පරමාර්ථ සත්‍යයත් ය.<sup>26</sup> මෙහි ව්‍යවහාරය හෙවත් සම්මුතියේ පවතින සියලු දේ මමායනයෙන් මෙහෙයවන දේ ලෙස සළකයි. ගුනාතාව උපායමාර්ගයක් කොට ගෙන සියල්ලෙහි සත්‍ය අවබෝධ කිරීමට උත්සාහ ගෙන ඇත. එය පරමාර්ථ සත්‍යයි.

මධ්‍යමකයන් විසින් මේ ආකාරයට සත්ත්වයාගේ හා ලෝකයේ ස්වභාවය විවරණයට පටිච්චසමුප්පාද දේශනාව ඉදිරිපත් කළ ආකාරය පිළිබඳ මොරටුවේ සාසනරතන හිමියේ මෙසේ අදහස් ඉදිරිපත් කරති.

“ප්‍රතිත්‍යසමුත්පාදයෙන් උගන්වන පරිණාමවාදය යථා විධියෙන් විශ්‍රාන්ත කළේ මධ්‍යමකයන් විසිනි. මධ්‍යමකයන් ගුනාතාව නමින් හඳුන්වන පරිණාමවාදය බොඳේද දාෂ්ටේකෝණයෙන් බලා කළ විශ්‍රාන්තයි. මෙතැනි දී එක් කරුණක් සිහිපත් කළ යුතුව ඇත. එනම් සේත්විරවාදීනු පටිච්චසමුප්පාදය සත්ත්වයා පමණක් විශ්‍රාන්ත කිරීමට යොදා ගත් සත්ත්ව පරිණාම දරුණුයෙන් මෙන් සළකති. එහෙත් මධ්‍යමකයේ ඒ පටිච්චසමුප්පාදයම හේතුව්වාද සහ ගුනාතා නාමයෙන් ගෙන ද්‍රව්‍ය ලෝක හා ඒවා ලෝකයේ පරිණාමය දක්වති.”<sup>27</sup>

මෙයින් පැහැදිලි වන්නේ පටිච්චසමුප්පාදය හෙවත් ගුනාතාව සත්ත්ව පරිණාමය හෝ ද්‍රව්‍ය පරිණාමය පමණක් ඉදිරිපත් කරන දහමක් නොව, විශ්වයේ ආරම්භය හා අවසානය දක්වා විස්තර කරන දහමක් බවයි. විශ්වයේ ආරම්භය හා අවසානය විවිධ විවාර අනුව සියල්ල රුශ්වර නිර්මාණවාදීව ඉදිරිපත් කොට තිබේ. එහෙත් ලෝකයේ සිදුවීම පටිච්චසමුප්පාදය අනුව විවරණය කිරීම තුළින් ලෝකයේ ආරම්භය මෙන්ම විනාශය ද දෙවියන්ගේ ක්‍රියාවක් නොවන බව ගමන වේ. සියල්ල සාපේශක වේ.

මධ්‍යමක දරුණයේ ප්‍රධාන සිද්ධාන්තයට අනුව සැලකීමේ දී අයින්ස්ට්‍යින්ගේ හා නාගර්ජුන පාදයන්ගේ සාපේශකතා වාද දෙකම එකිනෙකට සමාන වූවද, ඒවායේ ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ සීමාවන් අනුව විමසීමේ දී පෙනෙන්නේ ආවාර්ය නාගර්ජුනගේ සාපේශකතාවාදය මූලික වශයෙන් ඒවැන් ලෝකය ද සම්පූණයෙන් ගත් කළ සමස්ත විශ්වය ද නිර්ණය කිරීම සඳහා යොදා ගත් බවත් පරමාර්ථ සත්‍ය අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා ගුනාතාවාදය ඉදිරිපත් කොට ඇති බවත් ය. අයින්ස්ට්‍යින්ගේ

සාමේක්ෂණතාවාදයෙන් කෙරෙනුයේ හොතික ලෝකයේ තත්ත්වාකාරය පිළිබඳ සාමේක්ෂ විසඳිකරණයක් ඉදිරිපත් කිරීමය. මේ අනුව පටිච්චම්පාදය = ගුනාතාව = සාමේක්ෂණතාවය = මධ්‍යමප්‍රතිපදාව වේ. ලෝකයේ ස්වභාවය පිළිබඳ මධ්‍යමක විවරණය තවදුරටත් අධ්‍යායනය කිරීමේ දී එය මෙසේ ද විස්තර වේ. “නීත්‍ය ස්වභාවයාගේ අභාවය “ගුනාතාව” නම් වේ. මෙම ගුනාතාව ඒකත්වය, අව්‍යාකෘත්‍ය, අසක්ෂිතය, අනුෂ්ථාදය, අසම්හය, විරාගය, නිරෝධය, අද්වය, අනුත්පන්න, නිර්විකල්ප, භූතතර්තා, තරාගතර්හ, අපරුත්‍ය, යන පර්යාය නම්වලින් හැඳින්වේ.”<sup>28</sup> “ගුනාතාව සාමේක්ෂක වේ. එබැවින් වවනයෙන් විස්තර කළ නොහැකි ය. අවාව්‍ය, අනහිලාප්‍රා වේ.”<sup>29</sup>

නාගර්ජුන පාදයන්ගේ දරුණනය තේරුම් ගැනීමෙලා අතිශය වැදගත් සාධක අතර එතුමන්ගේ අතිශය තීරණාත්මක ප්‍රකාශයන් ද වේ. ඉන් කියවෙන පරිදි ගුනාතාව යනු සියලු දාෂ්ටීන්ගෙන් මිදීම වේ. සියල්ල ගුනා ලෙස ගෙන ගුනාතාව පමණක් සේපාවරව ගන්නේ නම් එය ද බරපතල වරදක් බව මූලමධ්‍යමක කාරිකාවේ සංස්කාර පරීක්ෂාවේ දක්වයි. සියලු භාවයන් ගුනා වේ නම් ගුනාතාව ද ගුනා වේ ද? යැයි අසන ප්‍රතිවාදීයාට පිළිතුරු දෙන නාගර්ජුන පාදයන්ගේ පහත ප්‍රකාශය තුළින් සමස්ත දරුණනයේ හරය ගැබී වී ඇති.

“ගුනාතාව යනු අස්ථ්‍ය -හාවත්වය තේරුම් ගැනීමට භාවිත කරන්නා වූ උපකරණයක් පමණක් බවයි. ගුනාතාව සංකල්පයක් ලෙස ගතහොත් අනෙකුත් සියලුම සංකල්ප මෙන් ම ගුනා ය. ගුනාතාව එක් අතකට අප ගොමු කරවන්නේ එක්තරා ආකාරයක ඒවිතාකල්පයක් දෙසට ය. එය ඇති කර ගත් පසු ලෝකය පිළිබඳ දාෂ්ටීය භා අපගේ වර්යාව වෙනස් වේ. එවිට ගුනාතාවේ කාර්යය අවසන් වේ. එමගින් දාෂ්ටීන්ගෙන් මිදුණු පුද්ගලයා තුළ ඇතිවන විමුක්ති සාධාරණ පමණක් රඳී පවතී.

- 1 සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මාධ්‍යමික දරුණුනය විදුලකර ප්‍රජාසාර ප්‍රගස්ති, සංස්. බඩුන්දේ සිරි සිවලී හිමි, 1996, ප.301.
- 2 සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූලම්ධ්‍යමික කාරිකාව 15-XX ගාර්ව, පි. 1963, පිට.136.
- 3 පක්ෂ්‍යාච්චෙන හිමි, ගාල්ලේ, ඉන්නවාදය, විදුලකර ප්‍රජාසාර ප්‍රගස්ති, සංස්. බඩුන්දේ සිරි සිවලී හිමි, 1996, පිට.309.
- 4 මෙධානාන්ද හිමි, දේවාලේගම, ව්‍යුරුවේ බොඳේ දරුණුන සම්ප්‍රදාය, ආරිය ප්‍රකාශන, 1989, පිට.84.
- 5 Singh, Jaidev (1968) An Introduction to Madyamaka Philosophy, Motilal bansidass, p.23.
- 6 යං ප්‍රතිත්‍යාපාද: - ඉන්නවාද යං ප්‍රතික්‍රිතහේ  
සා ප්‍රජාති රුපාදාය - ප්‍රතිපති සෙසව මධ්‍යමා  
සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූ:මා:කා: 24- 18 , පි.160 ගාර්ව, පි. ජේ රුදුගො ප්‍රකාශන, 1963.
- 7 සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූ:මා:කා: 24- xix ගාර්ව, පි. ජේ රුදුගො ප්‍රකාශන, 1963.
- 8 වනරතන හිමි, ඉත්තලදෙමලියේ, බොඳේ සම්ප්‍රදායන් අතර මාධ්‍යමිකයන්ට හිමි කැන, බොඳේ සංස්කෘතිය, පිට. 217-218
- 9 අස්ථින්ව ගාස්වකග්‍රාහෝ - නාස්ථින්ව අවශේද දරුණුනම්- තස්මා අස්ථින්ව නාස්ථින්ව- නාස්ථිශේෂකවිද්‍යාජ්‍යය : , සාසනරතන හිමි,  
මොරටුවේ, මූ:මා:කා: 1-7 ගාර්ව, පි. ජේ. රුදුගො, පානදුර, 1963,
- 10 පක්ෂ්‍යාච්චෙන හිමි, ගාල්ලේ, ඉන්නවාදය, ප්‍රජාසාර ප්‍රගස්ති, සංස්. බඩුන්දේ සිරි සිවලී හිමි, 1996, පිට, 310.
- 11 නවයං නාස්ථිකා: අස්ථින්ව නාස්ථින්ව ද්වියවාදනිරාසෙන  
තුවය: නිර්වාණ ප්‍රරගාලීනමද්වයපරං විදෙශාකාරාම: නව  
ක්‍රිකර්කාජ්‍යාදිකං නාස්ථිනි මුළු: කි කරුණ නිශ්ච්වහාව මෙකදිනි ව්‍යවස්ථාපයාම:  
මාධ්‍යමික ව්‍යති, පිට.329.
- 12 තිලකරන්ත, අසංග, ඉන්නවාදයෙහි දරුණුනය හා වරණය, තත්ත්වත පරික්ෂාව 15-16 කාරිකා, 2001. පිට,142.
- 13 සෑලේහාව: සෑවහාවෙන ප්‍රතිඵිම්ම සමාමතක:  
නාගර්ජුන හිමි මූලධ්‍යමික කාරිකා (සංස්.) සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, පි. ජේ. රුදුගො, පානදුර, 1963, පිට 65.
- 14 යථා මායා යථා සෑව්නො - ගාන්ධිර්ව නගරං යථා  
නාලෝන්පාදස්ත්‍රයා සෑරානා - තරා හඩිග උදාහෘතම්  
මූලමධ්‍යමික කාරිකා, සංස්කෘත, පරීක්ෂා ප්‍රකාශන, 34 කාරිකා
- 15 සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූ:මා:කා: 1-7 ගාර්ව, පි. ජේ. රුදුගො, පානදුර, 1963,  
දත්පද්‍යන් ප්‍රතිතොශමානීතිමෙප්‍රකාශය: කිල  
යාවන්නොන් පද්‍යන් ඉමෙ - නාවන්න ප්‍රකාශය: කටම
- 16 මූලමධ්‍යමික කාරිකාව, සංස්, සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ 3-8 කාරිකාව, පිට, 80.
- 17 මූලමධ්‍යමික කාරිකාව, සංස්, සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ 3-8 කාරිකාව, පිට, 82.
- 18 "ව්‍යාධියානෙය උපාලමිනා - කාලෙ ඉන්නවාදය ජායගෙන්  
සරවං කස්සානුපාලබිධ - සමං සාධෙශන ජායගෙන්"  
මූලමධ්‍යමික කාරිකාව, සංස්, සාසනරතන හිමි, මොරටුවේ , 4-9 කාරිකාව.
- 19 එම, 5-1, 2 කාරිකා.
- 20 එම, 13 -1 කාරිකා.
- 21 එම, 13 -2 කාරිකා.
- 22 එම, 13 -3,4,5 කාරිකා.

- 
- 23 රාජුල හිමි, අත්තුබාවේ, බුද්ධ ධර්මය සංස්කෘතිය, රත්නරෝති ප්‍රකාශකයේ, 1970, පිට 261.
- 24 අහඹවිංග කපිල, බොද්ධ අධ්‍යායෙය, ගොඩිගේ, පි. 147, 1999.
- 25 ගාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූ:මා:කා:, පී.ඒ. රුදුගේ ප්‍රකාශන 1963, 24-1.
- 26 "දැව් සත්‍ය සමුපාශ්‍රීත්‍ය - බුද්ධාන් ධර්ම දේශනා  
ලොක සංඛ්‍යාති සත්‍යංච - සත්‍යංච පරමාර්ථක,"  
ගාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මූ:මා:කා:, පී.ඒ. රුදුගේ ප්‍රකාශන, 24-8 කාරිකාව, 1963.
- 27 ගාසනරතන හිමි, මොරටුවේ, මාධ්‍යමික ද්රාගනය, අතුල ප්‍රකාශන , පි.75, 1970.
- 28 විජන හිමි, පිටිගල, මහායාන මාධ්‍යමික සම්ප්‍රදායගත ගුන්‍යතා ද්රාගනය සම්මුති 1, සංස්. උණුවතුර බුබුලේ මහින්ද හිමි, සංස්කාරක ප්‍රකාශන, 2001, පිට 80.
- 29 මෙධානන්ද හිමි, දේවාලේගම, පටිච්චසමුජ්ජාදය හා ගුන්‍යතා ද්රාගනය, සාරදා, 2007, පිට 21.