

සංස්කෘතික උරුමය ආරණ්‍ය කරගැනීම සඳහා හිසුළු

සමාජයේ කාර්යභාරය

(සාහිත්‍ය හා අහිලේඛන සාධක ඇසුරින් කෙරෙන අධ්‍යයනයක්)

එච්. එම්. එස්. කේ. ජේරත්න¹

භැඳීන්වීම

ලංකා ඉතිහාසය සම්බන්ධයෙන් ලියැව් තිබෙන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයවල හිසුළු පුරව හය වැනි සියවසේ සිට සමාජයේ පැවති ආරථික, දේශපාලනික, ආර්ථික හා සාමාජික කරුණු බෙහෙළයක් ඇතුළත් කර තිබේ. එසේම සෙල්ලිපිටිවල ද සංස්කෘතික උරුමය ආරණ්‍ය කර ගැනීම උදෙසා හිසුළුන් වහන්සේලාට උපදේශය ලබා දී තිබෙන බව ඒවා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පැහැදිලි විය. සාහිත්‍ය හා අහිලේඛන මූලාශ්‍රයවල සංස්කෘතික උරුමය ආරණ්‍ය කර ගැනීම උදෙසා අවධියෙන් අවධිය ගෙන තිබෙන කුමවේද පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් කර තිබේ. බොද්ධ ග්‍රන්ථවලද ඒ සම්බන්ධ තොරතුරු සඳහන් වේ. බුද්ධ ධර්මයේ මූලික ඉගැන්වීමිවල හිසුළුන් වහන්සේලාට තම වාසස්ථාන සකස්කර ගැනීමටත් එහිදී ඇතිවන ගැටුළු විසඳා ගැනීම සඳහාත් අවශ්‍ය උපදේශ බුදු රජාණන් වහන්සේ විසින් ලබා දී ඇත. සංසා වහන්සේලාට පමණක් තනිව උරුමය ආරණ්‍යකර ගැනීමට තොගැකි තිසාවන් පාලකයාගේ සිට සාමාන්‍ය ජනයා දක්වා ම විභාරාරාම උදෙසා විවිධ ප්‍රධානයන් ලබා දී තිබේ. ඒ පිළිබඳ තොරතුරු සාහිත්‍ය හා අහිලේඛන මූලාශ්‍රයවල ඇතුළත් කර තිබේ.

කුමවේදය

වර්තමානයේ සංස්කෘතික උරුමය විනාශ කිරීම උදෙසා විවරදාරීන් පෙරමුණ ගෙන තිබෙන බව ජනමාධ්‍ය මගින් අයන්නට දකින්නට ලැබෙන තොරතුරුවලින් හා පුරාවස්තු විනාශය කිරීම සම්බන්ධයෙන් වාර්තා වී තිබෙන සිදුවීම් අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පැහැදිලි වුණි. අතිතයේ දී මෙම තත්ත්වය පාලනය කර ගැනීම උදෙසා විවිධ උපදේශ ලබා දී තිබේ. සංස්කෘතික උරුමය ආරණ්‍ය කර ගැනීම සඳහා ආගමික අංශයේ දායකත්වය අධ්‍යයනය කිරීම උදෙසා මූලාශ්‍රය අධ්‍යයනයක් සිදුකරන ලදී.

ප්‍රතිඵල හා සාකච්ඡා

යෙරෝක්න පර්යේෂණයට අනුව හිසුළුන් වහන්සේලාට තම වාසස්ථාන පරිහරණය කිරීමේදී උපදේශ ලබාදුන් බව විනය පිටකයේ වුල්ලවශ්‍යගාලීයෙහි

¹ උපාධි අජේස්ජක, පුරාවිද්‍යාව හා උරුම කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය, මිහින්තලේ, hmsumuduherath@gmail.com

සේනාසන සේනාසනඛකයේ දැක්වෙන කරුණුවලින් පැහැදිලි වේ. එහි විභාරාරාමයේ කැඩී බේඛාම්, සූය වීම ආදි විවිධ ස්වාභාවික උපදා අවස්ථාවන්වල දී අලුත්වැඩියා කළ යුතු ආකාරය සඳහන් කර තිබේ. වුල්ලවග්ගපලියේ,

1. පුදු පැහැ කළ පැහැ හා ගුරු පැහැ පිළියම් කිරීම
2. රඹ බිත්තියේ පුදු පැහැය නො යෙදෙන විට දහයිය කුඩා අත්ලන් තුනී කොට පුදු පැහැය සකස් කිරීම
3. ගුරු පැහැය නො යෙදෙන විට කුඩා මුෂ මැටි අත්ලන් මැද ගුරු පැහැය ගැනීම
4. බිත්තියේ තැනින් තැන බිත්තු වශයෙන් උස ව නැඟී සිටියේ නම් රේදී කඩිකින් පිස දැමීම
5. බිම කළ පැහැය ගැනීම සඳහා ගැඩවිල් පස්, නෙල්ලි හා මැලියම් අත්ලන් මැද ගැම
6. විභාර බිත්ති තෙමෙන විට එහි ආරක්ෂාව සඳහා වසුගොම, අඟ මැටි එකට මිශ්‍රකාට පැලැල්ලක් එයට සම්බන්ධ කරගැනීම

යනුවෙන් සඳහන් වේ (වුල්ලවග්ගපාලි, II 1983, 143-145). එසේම වුළුරුණන් වහන්සේ විසින් අවශ්‍ය අවස්ථාවේදී අලුත්වැඩියා කටයුතු කිරීමට උපදෙස් ලබා දී තිබේ.

“අනුරානාම් හිකුවෙ නවකමම්. දත්ත් නවකමම්කා හිකුවෙ හිකු උත්සුක්කං ආප්පේස්සති කිනි තු බො විභාරා බිජ්පං පරියායානා ගවෙෂයා ති බණ්ඩුල්ලං පරිසංඛරීස්සති” (වුල්ලවග්ගපාලි, II, 1983, 170)

විභාරාම අලුත්වැඩියා කිරීමේදී එය වැඩිහිටි මහණෙකු ලබා දැන්වීය යුතු බව දක්වා තිබේ. සංසාය වහන්සේලාට පුදුපු කල් ඇති කරුමයෙක් වැටහෙන්නේ නම් සංස තෙමේ මේ නම් ගැහැවියාගේ විභාරය මේ නම් මහණහට නවකරුය පිණිස දෙන්නේය යනුවෙන් සඳහන් කර නවකරුය කිරීම සඳහා අවසර දී ඇත. එහි නවකරුම කළ යුතු ආකාරය ද සඳහන් වේ.

- නොකරන ලද්ද වූ අඩාල කළ වැඩ ඇත්තා වූ හෝ විභාර සඳහා නවකරුම
 - කුඩා විභාරයෙහි හෝ (කළයුතු ව ඇති) වැඩ බලා සාමුරුද්දකට හෝ පස් හවුරුද්දකට හෝ පුදුපු වූ නවකරුම
 - ගුරුල් පියාපත් බලු ගසවෙන් ඇති වෙහෙරක වැඩ බලා ව්‍යි සතකට හෝ අවකට පුදුපු නවකරුම
 - මහන් වෙහෙරක හෝ ප්‍රාසාදයෙක හෝ වැඩ බලා නවකම්
- යනුවෙන් නවකම් කරන්නට උපදෙස් ලබා දී තිබේ (වුල්ලවග්ගපාලි, II, 1983, 211).

සාහිත්‍යමය ගුන්ප්‍රවල හා අනිලේඛන මූලාශ්‍රයවල සංස්කෘතික උරුමය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා ගනු ලැබූ ක්‍රියාමාර්ග පිළිබඳ තොරතුරු අනාවරණය වේ. පරිසයකරණය- ප්‍රතිසංස්කරණය, බණ්ඩවුල්පරිස්කරණ- කැඩී බැඳී හිය තැන් සැකසීම, ප්‍රනකරයි- නැවත කරවීම, නවකම්- දිරු තැන් අලුත්වැඩියාව, පාතනික- දිරු තැන් ප්‍රකාශනමන් කිරීම, පිනපරිගතක- දිරු තැන් සැකසීම, පිනජපතු- දිරුම ඉවත් කිරීම, පිනංගමය - දිරු තැන් පිරවීම, පිනපරිසකර- දිරු තැන් පිළිසකර කිරීම යනාදී ලෙසින් දක්වා තිබේ. සංස්කා වහන්සේලා විසින් අවශ්‍ය අවස්ථාවේදී ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු සිදු කළ යුතු බවත් විහාරාරාම ආදී පාලනය සම්බන්ධ කරුණු ද මිහින්තලා සෙල්ලිපියේ සඳහන් වේ.

අතිත සමාජයේ හිසුන් වහන්සේලාට වැදගත් ස්ථානයක් හිමි විය. උන්වහන්සේලා සැම විටම විහාරස්ථානය හා සංස්කෘතිය ආරක්ෂාකර ගැනීම උදෙසා කැපවී තිබෙන බව එතිහාසික සාධකවලින් පැහැදිලි මුණි. එනිසා පාලකයාගේ පටන් සාමාන්‍ය ජනයා දක්වා පිරිස් විහාරස්ථානය හා සම්බන්ධ වී තිබෙන අතර විහාරස්ථානයේ තඩත්තු කටයුතු හා ආරක්ෂාව සඳහා විවිධ ප්‍රධානයන් කර තිබේ. ධර්මකිරීම් මානිමියන් ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් කරවන ලද ගච්චලාදෙණිය විහාරය සහ විහාර කර්මාන්ත සඳහා මෙන්ම එහි තඩත්තුව සඳහා පිදු ගම්බීම් ආදිය පිළිබඳ තොරතුරු පර්වත ලිපියෙහි සඳහන් වේ (අමරවංශ හිමි, 2014, 425).

එහි-- [කරමා] ත්‍රේතයට පණම් තුන්දසක් වි [වරන්] බේපු --- මූණක් හා ගම් කඩවර එකක් පුව [පතිරා] ජයන් උඩුරටලින් පිදු ගම් කඩවරක් හා -----

මෙහි අලුත්වැඩියා කටයුතු කරන පුද්ගලයින් සඳහා පණම් තුවිටු හතරක වට්නාකමින් යුත් තඩ කාසියක් ලබාදුන් බවත් ගම් කඩවර ත්‍යාග වශයෙන් ලැබුණු බීම් කොටසක් පිළිබඳව ද තොරතුරු සඳහන්කර තිබේ. මේ මගින් විහාරාරාම ආරක්ෂාකර ගැනීම උදෙසා හිසුන් වහන්සේලා කැපවී සිටිබව පැහැදිලි වේ.

ඡරාපිරිණ වූ ගොඩනැගිලි හා ස්ථානක අලුත්වැඩියා කර යහපත් තත්ත්වයෙන් පවත්වා ගැනීම උදෙසා එම ස්ථානවල වාසය කරන හිසුන් වහන්සේලා විසින් ම අවශ්‍ය කටයුතු සංවිධානය කළ යුතු විය. එය පේතවනාරාම (අහයගිරි) සංස්කෘත ලිපියේ දැක්වේ.

“ කං විගණා න විවිකා, විහාරේ නවකර්මම කාතොරපී තරා
යන්තු යෙ නියුතාස්තනා විනාශස්තෙරෙව දෙය: ” (අමරවංශ හිමි, 2014, 154)

විහාරයෙහි නවකම් කරන දෙනැනට ද එසේ මය. යම් තැනෙක යම් කෙනෙක් (පිළිසකර කිරීම්) ආදියෙහි යේදී සිටින් ද ඒ අය විසින් ඒ ඒ තැන් තොනාසා රැක්ක යුතු බව දක්වා තිබේ. ඉන් පැහැදිලි වන්නේ, විහාරස්ථානයෙහි වැඩිවාසය කරන හිසුන් වහන්සේලා විසින් එම ස්ථානය නියමිත කාලය තුළුදී අලුත්වැඩියා කර ඒවා ආරක්ෂා කරගත යුතු බවයි. විහාර නවකර්මයෙහි නියුත්ත

ග්‍රාමයෙහි දකු වූ ගල්වඩුවන් සහ ලී වඩුවන් ද සිටිය යුතු ය. ඒ සියල්ලෝම (තම තමන්ගේ) ---- කර්මයෙහි දකු වූවන් විය යුතුයි යනුවෙන් ජේතවනාරාම (අභයගිරි) සංස්කෘත ලිපියේ දක්වා තිබේ. ඉන් පැහැදිලි වන්නේ විහාර අප්‍රත්වැඩියා සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය කාක්ෂණික කිල්පින් විහාරස්ථානයට ප්‍රධානය කළ ගම්වලින් ම සපයා ගෙන ඇති බවයි. මුළුන්ට පැවරු කාර්යය ඉටු කිරීම සඳහා ඔවුන් කැපවී සිටිය යුතු ය.

විහාරස්ථානවල ආරස්ථාව සඳහා ලැබෙන ආදායම ඒ සඳහා ලබා දී ආරස්ථා කළ යුතු බව මිහින්තලා පුවරු ලිපියෙහි සඳහන් වේ. එම පුද්ගලයින්ට ලබා දිය යුතු මුදල ද එහි තිරණය කර තිබේ. "නවගුණ මහ සැයෙහි ද අම්බත්පළ වෙතතුයෙහි වෙතකාරස්ථකයන් තුන්දෙනෙකුට එක් කෙනාට (කිරියෙන්) බාගය බැහින් ද මේ විහාරයෙහි පර්වතය මුදුනේ හා පර්වතය පහළ ද ඇතුළු වෙහෙරට අයත් දාගැබ ආදි අතු ගා පිරිසිදු කොට රක්නාවුන්ට දමියෙන් එක් කොටසක් බැහින් ද දිය යුතු" බව දක්වා තිබේ. ඉන් විහාරස්ථානය නඩත්තු කරමින් ආරස්ථා කරන පිරිසක් හා ආරස්ථක තිලධාරීන් සිටි බවත් මුළුනට වැටුප් ද ලබා දී තිබෙන බව පැහැදිලි වේ. විහාරාරාම සතු ගම් බිම් උකස් කිරීම හෝ පැවරීම කළ නොහැකි බව ද එහි සඳහන් කර තිබේ. එසේම විහාරාරාම සතු දේපළ සෞරා ගැනීම, විනාශ කිරීම හා අලාහහානි කරන්නවුන් බල්ලන් කුපුන් වී උපදින බව ගාප පායවල සඳහන් වේ. ගාප පාය බිහිවන්නේ ද විහාරාරාම සතු දේපළ ආරස්ථාකර ගැනීම උදෙසාමය. සංස්කෘතික උරුමය ආරස්ථාකර ගැනීමෙහිලා හිසුන්වහන්සේලා විසින් විවිධ මැදිහත්වීම් සිදුකර තිබෙන බව සාහිත්‍ය මුලාශ්‍රයන් හා අහිලේබන මුලාශ්‍ර අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පැහැදිලි වේ.

ප්‍රමුඛ පද : සංස්කෘතික උරුමය, විහාරාරාම, සාහිත්‍ය මුලාශ්‍රය, අහිලේබන මුලාශ්‍රය

ආග්‍රීත ග්‍රන්ථ

- මහාචාර්ය. (1967). (සංස්.) ශ්‍රී යුමංගල හිමි හික්කඩුවේ හා දේවරස්මිත බවුවන්තුබාවේ. කොළඹ: රත්නාකාර යන්ත්‍රාලය.
- අභයවර්ධන, එච්. එ. එ. එ. (1978, 1996). කඩුම්පොන් එමර්ගනය, ශ්‍රී ලංකා රජයේ මූල්‍ය දෙපාර්තමේනු.
- අමරවංශ හිමි, කොත්මලේ. (1961). ලක්දිව සෙල්ලිපි. කොළඹ: සීමාසහිත ඇම්.ඩී.
- ගුණසේන සහ සමාගම.
- කුලතුංග වි.පි. (2005). අහිලේබන ගාපපාය (සංගෝධීත මුද්‍රණය). මහරගම: තරංශ ප්‍රින්ටස්.
- ගුණවර්ධන, මුජාත්ත. (2005). ප්‍රතිච්ඡල උරුමය ආකෘති. සංකල්ප සහ කළමනාකරණය. ජාජුල: යමන්ති පොත් ප්‍රකාශකයෝ.