

හිජුව හා විසි එක්වන (21) සියවස.

මහාචාර්යී කූලුරුපිටියේ අරියයේන හිමි.

වතිමාන ලෝකයේ පවත්නා ආගමික පුරුෂ පුරක සංවිධාන අනුරින් ව්‍යවස්ථා මාලාවක් සහිත පැරුණිතම සංවිධානය බෙඳා හිජුවෙන් සංවිධානය ලෙස සලකනු ලැබේ. මෙම සංවිධානය අවුරුදු දෙදහස් පත්සියයකට අධික කාලයක් හාරතය පූම්බ ආසියානික රටවල අඛණ්ඩව පැවැතියේ, එය මධ්‍ය අධිකාරයක පාලනයකට යවත් නොවී ආචාර්යානික ඒවිනය පදනම් කොට ගත් ප්‍රජාතාන්ත්‍රික මූලධීම් අනුව පාලනය වූ තිසාය. ආචාර්ය, හෙවත් සමාන සංචාරික සීමාව, හිජුවෙන් ගේ ජන පදයකට සමාන කළ හැකි ය. එහි පරිපාලනය අධිකරණය හෙවත් හිජුණය ආදිය පිළිගත් තියිවිත විධි - විධානයනට අනුකූල ව පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ ය.

මේ අනුව, බෙඳා හිජුව ගේ පෙළුගලික ඒවිනය හිජුණය කොට කුමික ව පවත්වා ගෙන යුම් සඳහා අවශ්‍ය තියි. රිති මාලාව ප්‍රාතිමාණ්‍ය නමින් ද, උන්වහන්සේගේ සාමූහික වරයා පදනම් සංමාජ ඒවිනය සංවිධානය කරන ආශ්‍රිතය සංස්ථා පදනම් බනික නමින් ද, හිජුවෙන් දෙනික වරයා සංස්කරණය කොට ඒ සඳහා මග පෙන්වන, රෙගුලාසි මාලාව සෙවියා නමින් ද විනය පිටකයෙහි හඳුන්වා දී ඇත. විනය පිටකය් යනු සංස සමාජයේ ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහයයි.

මේ අමතර ව, සංස සංවිධානයේ ඇතිවූ කාලීන වෙනස්කම් තිසා, 'කතිකාවත්' නමින් හඳුන්වනු ලැබූ, ඒ ඒ තිකායට අයත් පොදු ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශන මාලාවක් ද දක්නට ඇත. මෙම දිසි කාලයක් තුළ පැවැති එකිනාසික වෙනස්කම් මැද ව්‍යව ද සංස සමාජය අඛණ්ඩව පැවැතියේ එහි දක්නට ලැබෙන ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ප්‍රතිපත්ති හා මධ්‍ය අධිකාරයකින් පාලනය නොවීම ද යන මූලික සාධක තිසා ය.

ත්‍රිපූ: 6 වන ගතවිරුණයේ සංස සමාජයේ ආරම්භයේ සිට, වත්මාන කාලය නොක් වූ, දිසි කාලයක් තුළ, සංසසමාජය විවිධ සමාජ, දේශපාලන හා ආරථික සාධක හා දරුණුනික කරුණු පදනම් කොට ගෙන විවිධ රිපර්යාසයනට හාජනය වූ බව එහි ඉතිහාසයෙන් පෙනේ. මෙම පරිවත්තයට අනුව, ඇති වූ සංස සංචිතාන ක්‍රමය 'නිකාය' යන නාමයෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

බෞද්ධ හිජ්‍යව ගේ ආරථික තීවිතය පරපටිබද්ධය, හෙවත් පරතන්ත්‍රය, නැතහොත් සමාජබද්ධ ය. මේ නිසා ඔහු සමාජය සමග සම්බන්ධ මෙහිදී බහුජන හිතවාදියකු විය යුතු ය.² දේශපාලනයට සම්බන්ධ විමෙහි දී ධාර්මික හෙවත් පුක්කි සහගත රාජ්‍ය තීතියට අනුකූල විය යුතු ය.³ සංස්කෘතිය හෙවත් මානව වාරිතුයන් ගේ සංචිතානය පිළිබඳ ප්‍රශ්නවලදී බෞද්ධ ආචාර විද්‍යාවේ මුළුධීම් පදනම් කොටගත් අන්ත - පර හෙවත් පුද්ගලයා හා සමාජය අතර සම්බුද්ධිත සම්බන්ධයක් ගොඩ නාංචත යුතු ය.

මුදුසමය තුළ අංග සම්පූර්ණ දරුණුනයක් දක්නට ලැබෙන බව බුද්ධීමත්තන් ගේ විශ්වාසයයි. ඒ අනුව, එහි සමාජ හා දේශපාලන දරුණුනයක් ද සංක්ෂිප්ත ආරථික දරුණුනයක් ද ආචාර විද්‍යාවක් හා ජාතිමාන්සාවක් (elistemology) ද සෞඛ්‍යයය පිළිබඳ මතයක් ද දක්නට ඇත.

විසි එක්වන ගතවිරුණයට පියතෙන හිජ්‍යන් වහන්සේ විසින් මුදුසමයෙහි ඉගැන්වන මෙම මුළුධීම් පදනම් අනුකූල වින්තන ක්‍රමය අනුගමනය කරමින්, එය තුළනාත්මක ව අධ්‍යාපනය කොට වත්මාන සමාජයට මුහුණ දී තුනන ජාතික හා අන්තර්ජාතික ප්‍රශ්න විවරණය කොට බැඳී යුතු ය.

මුදුසමයෙහි එන සමාජ දරුණුනයට අනුව 'සියලුම මුත්‍රාන්තයෝ' සමානයන.⁴ යන සංක්ෂිපය පදනම් කොට ගෙන ගොඩනාගා ඇත. සමාජයේ ප්‍රහාරය හා විකාශනය ආරථික හා මානයික සාධක මත පරිණාමයට පත්වන ආකාරය අග්‍රේදය සූත්‍රයෙහි පැහැදිලි කොට ඇති නිසා දේව තීමාණවාදී මත බෞද්ධ

හිජ්‍යව විසින් ප්‍රතිසේෂප කළ යුතු ව ඇත. මත්‍රාන්ත සමාජය තීමාණය කරනු ලබන්නේ ද වෙනස් කරනු ලබන්නේ ද දෙවියකු විසින් නොව මිනිසා ම යන මූලධීම්ය හිජ්‍යව විසින් අමතක නොකළ යුතුව ඇත. ඒ නිසා සමාජය ගැන විමර්ශනයෙහිදී මිනිසා මූලික කොට ගතයුතු අතර, ඒ සඳහා දේවස්කල්ප හෝ පාර හොතික සංක්ෂිප උපයෝගී කොට නො ගත යුතු ය.

බෞද්ධ හිජ්‍යවකට දේශපාලන පක්ෂයක සාමාජිකයකු වී ප්‍රායෝගික දේශපාලනයෙහි ක්‍රියාකාරීව අනුවත තමුදු මුදුසමයෙහි එන දේශපාලන දරුණුනය ප්‍රවාරය කිරීම කියිසේන් තුස්සිස්සි නොවේ. බෞද්ධ දේශපාලන දරුණුනය බෞද්ධ ආචාරවිද්‍යාව පදනම් කොට ගොඩනාගා තීවිම එයට හේතුවයි.

මුදුසමයේ එන දේශපාලන දරුණුනය ගොඩනාගා ගැනීමට අවශ්‍ය මුළුධීම් දීසනිකායේ අග්‍රේදය කුට්දන්ත හා වක්කවත්තීසිහනාද සූත්‍රයන්හි දක්නට ලැබේ. මෙම සූත්‍ර බෞද්ධ දේශපාලන සංක්ෂිප ඉදිරිපත් කොට ඇත්තේ මුද්ධිකාලීන හාරතීය ජනයාට තේරුම් ගත හැකි අයුරු කළා, සංචාර, ප්‍රවාද හා උපමා කළාවන් පදනම් කොට ගොට ගෙන ය. විසින්ත ගතවිරුණයේ දේශපාලන දරුණුනය හෝ දේශපාලන විද්‍යාව තුනන පායකයාට ඉදිරිපත් කරන ආකාරයට නොවේ. ඒ නිසා බෞද්ධ සූත්‍රයන්හි එන දේශපාලන සංක්ෂිප මාත්‍රය එහි සංස්කෘතය අමතක නොකාට උප්‍රවා ගෙන එය තුනන වින්තකයන් ගේ මති-මතාත්තර සමග තුළනය කොට බෞද්ධ දේශපාලන සංක්ෂිපයන් ගැන ඇගැයීමක් කළ යුතු ය. පුරාතන හාරතයේ දේශපාලනවරයා බෞද්ධ හිජ්‍යන් විසින් විමර්ශනය කරමින් විවේචනය කළ ආකාරය බොහෝ ජාතක කළාවන්හි දක්නට ඇත. නිදරුණුනයක් ලෙස උම්මග්ග ජාතකයෙහි රුප්‍රත් මැති ඇමතිවරුන් රජ බ්‍රිසෝරුන්හා රජයේ තිලධාරීන් ද උපහාසයට ලක් කොට ඇති ආකාරය දැකිය හැකි ය.

බෞද්ධ දේශපාලන දරුණුනය ජනතා පරමාධිපත්‍යය පිළිගෙන රට අනුකූල ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පාලන ක්‍රමයකට අනුබල දෙන ධාරමික පාලන තන්ත්‍රයකි. ඒ සමග ම හිජ්‍යන් සඳහා විනය

නීති පැනවීමෙහිදී බුදුන් වහන්සේ විසින් මහජන මතය⁶ ගැන විශේෂ සැලකිල්ලක් දැක්වූ බවත් සංස සමාජය ද ප්‍රජාතාන්ත්‍රික පදනමක් මත ගොඩ නාගා ඇති බවත් හිජ්‍යුව විසින් අමතක නොකළ යුතුව ඇත. බොද්ධ හිජ්‍යුවගේ ආරථික ජීවතය පරතන්ත්‍රය, හෙවත් පරපටිබද්ධය. එසේ ව්‍යව ද බුදුසමයේ එන ආරථික දරුණනය ක්‍රියාවට තැව්ම සඳහා මහජනයාට කරුණු පැහැදිලි කිරීම බුදුන් වහන්සේ විසින් තහනම් කොට තැත. මේ නිසා⁷ බොද්ධ ආරථික දරුණනයේ මුලධම් විවරණය කරන කුටදන්ත සුතුය මාතෘකා කොට ගෙන ධම් දේශනා පැවැත්වීම අතිශයින් ම සුදුසු ය. එහි දී වත්මාන ලෝකයේ දැනට පවත්නා තුතන ආරථික ප්‍රතිපත්ති සමග බොද්ධ මුලධම් තුළනය කිරීම අවශ්‍ය නිසා තුතන ආරථික ප්‍රතිපත්ති ගැන ද සාම්ඛ්‍ය අවබෝධයක් තිබේ යුතු ය. කුටදන්ත, සුතුය වක්කවත්තිසිහනාද ආදී සුතු තුළනය කරමින් කියවන විට පෙනී යනුයේ බොද්ධ ආරථික දරුණනයට අනුව, රජයේ පුරෝගාමින්වය හා අධික්ෂණය සහිත ව පුද්ගලයන් විසින් විවිධ ව්‍යාපාර ආරම්භ කොට තිෂ්පාදනය හා බෙද නැමීම ද කළ යුතු බව ය. මෙහි දී රජය මැදිහත් වනුයේ සමාජ සාධාරණය ආරක්ෂා කිරීම සඳහා වන අතර, එයින් පුද්ගලයා ගේ ආරම්භක ව්‍යායාමයට බාධා සිදු නොවිය යුතු බව සැලකිය යුතු ය.

බුදුසමය ආරථික සංවිධීනයට බාධාවක්ය යන මිරියාමතයක් ඇතුළුම් අය අතර පවතී. එම මතය අසත්‍යයක් බව ඔප්පු වනුයේ පුරාතන ලංකාවේ වාරිමාරග පදනමින් හා කෘෂිකාර්මික සංවිධීනයට බුදුසමයෙන් හා බොද්ධ හිජ්‍යුන්ගෙන් ලැබුණු ප්‍රතිශ්‍යාව විමසා බැලීමෙහි දී ය. ක්‍රියා: නවන ගතවර්ෂයේ දී රටේ කෘෂිකාර්මික ව්‍යාපාරයනට හිජ්‍යුන් උපදෙස් හා අනුබල යුත් ආකාරය පුම්ගල විලාසිනියේ කුටදන්ත සුතු ව්‍යිෂ්ඨාවෙන් ද පැහැදිලි වේ. මේ අනුව, හිජ්‍යුව ආරථික අංශයෙන් පරපටිබද වුවද රටේ සංවර්ධනය සඳහා ධම් දේශනා කිරීම හිජ්‍යුවගේ කාර්ය හාරයෙන් වෙන්කළ නො නැකි ය. පුරාතන ලෝකයේ

ගාස්තුවන් අතරෙන් මිනිසා හා ආරථිකය අතර ඇති සම්බඳය බුදුන්වහන්සේ විසින් තරම වෙනත් කිසිම ගාස්තුවරයකු විසින් ඉදිරිපත් කොට තැති බව බුද්ධ දේශනා හා වෙනත් ආගමික ගුන්ථ සංස්ක්‍රිතය කොට බැලීමෙන් දත තැකි ය.

බුදුසමයෙහි එන ආචාර්යිද්‍යාව වත්මාන සමාජයේ ඒවාන්වන හිජ්‍යුවගේ විශේෂ අවධානයට ලක්වීය යුත්තකි. මෙම ආචාර්යිද්‍යාව වත්මාන්මක ත්‍යාගය හෙවත් මුලධම් අම්බලටියිකා රාජු ලොවාද සුතුයෙහි ඉදිරිපත් කොට ඇත. ඒ අනුව, කිසිවකුගේ යම්කිසි ක්‍රියාවක පුද්ගලයාට (-තමාට - අත්ත) හෝ අනුතට -සමාජයට-පර) හෝ හානියක් වේ නම් එය බොද්ධ ආචාර්යිද්‍යාව වත්මාන මුලධම් වත්මන පවතුණි නොකළ ක්‍රියාවක් සේ සලකනු ලැබේ.

මේ අනුව, පුද්ගලයාට හා සමාජයට ද හිතකර ලෙස ක්‍රියා කිරීමට පෙළුහුවීම බොද්ධ හිජ්‍යුවගේ යුතුකම ය. සංස්කෘතිය යනු වාරිතුයන්ගේ හෙවත් කළපුතු ක්‍රියාවන් ගේ සංවිධාන යැයි ගන්වීම බොද්ධ සංස්කෘතිය පුද්ගල - සමාජ යන අංශ දෙකට ම හිතකර ලෙස පවත්වා ගෙන යා යුතු ව ඇත. මෙහිදී කුල හේදය සම්පූර්ණයෙන් ම ප්‍රතිසේෂප කිරීමට හිජ්‍යුව වග බලාගත යුතු ය. බුදුසමයෙහි දැනුම් හැනුවා දැනුම් හැනුවා ඇතුම්ලාංසාවක් ඇත.⁸ ඇතුම් දේව තිම්ණවාදී ආගම්වල එන දැනුය (Knowledge) පිළිබඳ මතවාද විද්‍යාවේ සංවර්ධනයට බෙහෙරින් ම බාධාකරන යුත් ය. එවැනි ආගම් අදහන රටවල විද්‍යාව දියුණු වුයේ විද්‍යාභයන් දේවතිම්ණවාදය ප්‍රතිසේෂප කොට එම ආගම්වල යන ඉගුන්වීම්වලට විරුද්ධ ව ක්‍රියා කිරීම තිසා ය. එහෙත් බුදුසමයෙහි විද්‍යාන්මක වින්තනයට හෝ විද්‍යාන්මක මානසික තන්ත්‍රයක් ඇතිකර ගැනීමට හෝ පටහැන් ඉගුන්වීම් දක්නට තැත. මේ බව අංගුන්තර තිකායේ එන කාලාම සුතුය හා මේකිම තිකායේ වූල්ලහන්පදෙපම සුතුය ආදියෙහි තිරඹ්ඡ්‍ර පරිසේෂණ තිරික්ෂණ හා සම්පරික්ෂණ විධි විමසීමෙන් ඔප්පුකළ නැකි ය. මෙවැනි කුම්යක් ලෝකයේ වෙනත් කිසිම ආගමක උගෙන්වා තැති අතර, බුදුසමයෙහි තිරඹ්ඡ්‍ර මෙම කුම්ය තුතන ලෝකයේ පිළිගන්නා ලද විද්‍යාන්මක කුම්යට (Scientifical

method) බෙහෙවින් ම අනුකූල බව ප්‍රකාශ කළ යුතුව ඇත. එබැවින් 21 වන සියවසට පිය තගන ගොද්ධ හිකුවට මේ ගැන පැහැදිලි අවබෝධයක් නිමිය යුතු ය.

විද්‍යාවේ ප්‍රායෝගික ප්‍රතිඵලය විනුයේ තාක්ෂණයයි. තාක්ෂණය දියුණුවීමත් සමගම මුළු ලෝකයේ ම වාගේ නව සංස්කෘතියක් ඇති වේ නිමේ. මෙම නව සංස්කෘතිය කාරුලික ශිෂ්ටවාචාරය යන තමින් හඳුන්වනු ලැබේ. වත්මාන කාරුලික ශිෂ්ටවාචාරය, ලෝකයේ බොහෝ සාම්ප්‍රදායික සංස්කෘතිනය කරමින් පැතිරි යමින් පවතී.

මේ නිසා ලෝකයේ බොහෝ රටවල සාම්ප්‍රදායික සමාජ සම්බන්ධතා පද්ධතිය බිඳුවුවෙමත් පවතින අතර බොහෝ සමාජයන් හේ පිළිගත් සාර්ථකීයන් ද වෙනස් වෙමින් පවතී. මේ අනුව, විද්‍යාවේ හා තාක්ෂණයේ සංවිධිනයන් සමග සමාජ ආකල්පයන් ගේ මුළුක වෙනසක් ද ඇති වෙමින් පවතී. මෙය සමාජ විද්‍යාඥන් හඳුන්වන්නේ උග්‍රලෝකිකකරණය (eculartation) යන තාමයෙනි. මෙයින් අදහස් කරනු ලබන්නේ ලෝකයේ සිදුවන ස්වාධාවක සිද්ධීන් තේරුම් කිරීමෙහිදී ආගමික සංකල්ප බැහැර කොට විද්‍යාත්මක මත පදනම් කොට ගෙන ඒවා තේරුම් කරලිම ය. තීද්රිභාෂයක් ලෙස ගැවතුර, ඉවෝරය හා වස්‍යගතරෝග ආදිය ඇතිවනුයේ දේව කොළඹයෙන් නොව ස්වභාවධීමේ වෙනසවීම් නිසා යුයි අවබෝධ කරලිමයි. මෙහිදී බොහෝ ආගම් දුෂ්කර ප්‍රශ්න වලට මුහුණ පාන තමුදු, පෙරවාදී බුදුසමයේ එන ඉගැන්වීම්වලට අනුව ගොද්ධයනට එවිනි දුෂ්කරතාවයනට මුහුණ පැමුව සිදු නොවන බව ය. මෙයට හේතුව බුදුසමය යට්ටර්ප්‍රාදී දරුණයක් වීමයි. පාර්සොෆික (metaphysical) සංකල්ප හෙවත් අධිවිත්තිපද් බුදුසමයෙහි ප්‍රතිස්ථිත කොට ඇත. මේ නිසා වත්මාන හිකුව ගේ මුළුක අවධානය යොවුම් යුතු වන්නේ තමා ලඟ එන 21 වන ගතවර්ෂයට මුහුණ දෙන්නේ කෙසේ ද? යන ප්‍රශ්නය ගැනයි.

ත්‍රිප්‍ර: 4 වන සියවසේ පමණ සිට සංස්කෘතයෙහි නිකාය හේද ඇතිවීමෙන් රට අනුකූල සංවිධාන ක්‍රම ද ආගමික හා දරුණනික මතපේද ද සංස්කෘත අතර පහළවීම ආරම්භ විය! ත්‍රිප්‍ර: 3 වන ගතවර්ෂයේ පැවැති විවිධ ආගමික හා දරුණනික මත කවර ද? යන්න කාලාච්‍රුප්‍රකරණ යෙන් පැහැදිලි වේ.

ගොද්ධ සංස්කෘතයේ මුල් යුගයේ ඉතිහාසයට අනුව, ගාක්‍රාම්ප්‍රාය ගුම්ණයන් ප්‍රාග්-ගොද්ධ අනාගාරිකයන් අතර හාවිතවූ පාරුම්පරික ආගමික හේ සමාජ සංස්කෘතයන් ඒ අයුරින් ම අනුකාරණය නොකළ බව පෙනේ. එසේ වූව ද මහජන මතයේ බලපෑම නිසා, ඇතුම් විට ඒවා සුදුසු පරිදි ගොද්ධ ස්වරුපය දීමෙන් සංස්කෘතය කොට පිළිපැදිම බුදුන් වහනයේ අනුමත කළහ. තීද්රිභාෂය ලෙස, උපෝසිහි හා වස්සුප්‍රහනායිකය දක්වීය නැති ය. මෙයේ මහජන මතය ගැන සැලකිල්ලක් දක්වා ව්‍යාකිරීම අනුමත කෙලේ නො පැහැදුණු ඇය ගේ පැහැදිම අපේක්ෂාකළ නිසා ය. මෙහි දී මහජන මතය සැලකිල්ලට ගතයුතු අතර එය අය ලෙස පිළිගැනීමක් බුදුන් වහනසේ විසින් අනුමත නොකළ බව ද පිළිගත යුතුව ඇත.

කුද්ධකාලීන ගුම්ණ, මුත් ආලේවක පරිඛාජක ආදි අනාගාරිකයන් අතරින් මහාවිරතුමා ගේ රෙෙන ගාසනය විශේෂතවයක් ඉසිලි ය. බාහ්මණ හා ගොද්ධගුනප්‍රයායන්හේ මෙන්ම රෙෙන ආගමික ගුන්ප්‍රයන්හිද ආවාරය, උපාධ්‍යාය, ආවාරිය, උපර්කධාය, ආවරිය, උපජකධාය යන සංඛා තාමයන් දක්නට ඇත.

ගොද්ධ හිකුව බාහ්මණ පුරුෂයා මෙන් කුලපේදවාදී - ව්‍යුහගුමධීවාදී හේ ගුතිබැදි වූවෙක් නොවේ. එසේම රෙෙනසාධුවිරයා මෙන් අතන් කිලමලාභු යොගියකු ද නොවන අතර ඇතුම් ආගම්වල මෙන් දෙවියන් හා තීනිසා ද අතර අතරමුදියකු වී යාදා-කන්නාවි හේ පුද්-පුරා කරන්නොක් ද නොවේ. මේ නිසා බොහෝ ආගම්වල මෙන් නොව හිකුව පාප්‍රාල ලෙස සමාජය හා සම්බන්ධ වී ඇත. හිකුව හා සමාජය අතර සම්බන්ධයේ පදනම දිස තීකායේ සිභාලෝච්චා සුතුයෙහි දක්වා ඇත. ඒ අනුව හිකායා දැනුවත් කිරීම (අස්සුන්-සාවති) හිකුවගේ මුළුක යුතු කමකි.

පැරුණිතම ගොද්ධ හිකුව සංවිධානයේ පදනම හෙවත් ඒකකය (Unit) ගුරු-හිජා සම්බන්ධය නොව, භුමි පුදේශයක් මායිම් කොට පවතින ආවාස-ආරාම කිහිපයකින් යුක්ත ස්ථානයකි. මෙය සමාජ සංවාධීක සිමා තමින් හැඳුන්වා සැබැවින් ම එය හිකුවනපදයකි. මෙම හිකුවනපදයේ සංවිධාන ක්‍රමය

හා එහි ක්‍රියාකාරීතිය මහාවග්ග පාලියෙහි විස්තර කොට ඇතු. මෙම පුරාතන හිජ්‍යුවගේ සාමූහික ජීවිතය සිමින සංඝාවකට පමණක් සීමා වී තිබෙනු දක්නට හැකි ය.

විස්සාචාරිය සංස්ස්තමාජයේ සංවිධානය කෙරෙහි බෙහෙවින් බල පැ වාරිතුය වූවා පමණක් නොව¹¹ එය ක්‍රමයෙන් ආරාමික සංස්ථාවක් බවට පත්වී හිජ්‍යුන් ගේ ජනපදවාරිකා ජීවිතයේ ද අවසානය වූ බව පෙනේ. මෙයේ විස්ත්‍රීම් ගොදු සංස්යාගේ ස්ථාවර-ආචාරිය - ආරාමික ජීවිතයේ ආරම්භය ද විය. මෙහි විශේෂතිය ව්‍යුත් හාරතයේ අනින් අනාගාරිකයන් ව්‍යාපාරයෙන් පසුව, තමන් ගේ පුපුරුදු වාරිකාවේ යෙදුණ අතර, ගොදු හිජ්‍යුව පමණක් අසල් වැඩියන් සමග සම්බන්ධා ඇතිකර ගනිමින් ඒ ඒ ස්ථාවල නොවාසිකයන් සේ වාසය කිරීම ආරම්භ කිරීම ය. මේ නිසා අනුමතයෙන් උත්තර හාරතයේ ඒ ඒ නගර - ගම් - නියමිතිම්වල 'විභාර' ඇතිවිය 'විභාර' ගබ්දයෙන් මුල දී අදහස් කරනු ලැබුයේ එක් හිජ්‍යුවක් හෝ වාසය කරන කුඩා කුට් විශේෂයකුදී අනුමාන කළ හැකි ය. පසුව මෙවැනි කුට් කිහිපයක් ඒකකයක් ලෙස සලකා ආචාර සංවාස සංවාසකයිමා තමින් හදුන්වනු ලැබු හිජ්‍යු ජනපද බවට පත්විය. මේ නිසා විනය පිටකයේ පෙනෙන හිජ්‍යු සංවිධානයේ ඒකකය, සමාන සංවාසක සීමා තමින් හදුන්වනු ලැබු මෙම හිජ්‍යුතනපද විය. ඇතුම්විට ඒවා ඒ ඒ පුද්ගලනාමයෙන් හදුන්වනින් සාවන්තියා සංස ආදි තම්වලින් ද හදුන්වනු ලැබේ ය. මේ අනුව, එක ආචාරයක හෙවත් සමාන සංවාසක සීමාවක සංස්යා ගේ සංවිධානය හා වර්යා පදන්තිය අධ්‍යානය කිරීම සමඟේ සංස සමාජය ම අධ්‍යානය කිරීමක් ලෙස සැලකිය හැකි ය. විනය ප්‍රජ්‍යාතීන් සමස්ත සංස්යාට ම පොදු ව්‍යවස්ථා සංග්‍රහය බැවිති. එහෙත් ද්විතීය සංජිතියෙන් පසුව බණ්ඩිසීමා තමින් හදුන්වනු බෙන කුඩා සීමාව හාවිතයට පැමිණිමේන් පසුව සංස්ස්තමාජයේ සාමූහික සම්බන්ධා ජාලය වෙනස්වී ගොස් සීමාව හා ආචාරය අතර සම්බන්ධය නැතිවී ගියේ ය.

ක්‍රි:පූ: 3 වන ගනවර්ෂයේදී අගේක පුගයෙහි දී පුරාතන හාරතයේ බොහෝ ගම්-නියමිතිම්වල ගොදු හිජ්‍යුන් ගේ ස්ථිර වාසස්ථාන ඇතිවිය. මේ නිසා නගරවල මෙන් විගාල

හිජ්‍යුතනපද ඇති නො වී ය. ඒ නිසාම සමනසංවාසකයිමා නමින් හදුන්වනු බෙන මහා සීමාවල සංසකම් ස්ථිර හාවයෙන් පවත්වා ගෙන යුම අනවාය විය. ඒ වෙනුවට ඒ ඒ ගම්වල පිහිටි කුඩා හිජ්‍යු නිවාස ආරාම බවට පත්වූ අතර කුඩා සීමාව සංසකම්වලදී රස්වන ස්ථානය බවට පත්විය. අද පෙරවාදී බොහෝ රටවල පවතිනුයේ මේ ක්‍රමයයි. මේ නිසා ආරාමවල වාසය කරන හිජ්‍යුන් අතර විනයානුකුල සංස හෙදයක් ඇතිවීම වළක්වා ගෙන ඇතු.

අංගුත්තර නිකායේ ආචාරියික වග්ගයේ කවර නම් වූ නො ආචාරියක-පත්සලක සිටින හිජ්‍යුන් විසින් අනුගමනය කළයුතු ප්‍රතිපත්ති පැහැදිලි කොට ඇතු.

අනුරාධපුර පුගයේ අවසාන හාගයේ හා පොලොන්තරු පුගයෙහිදී ද අනතුරුව දඹිදේණි පුගයෙහි දී ද සංස්ස්තමාජය කුළ ඇතුම් පරිභානි ලක්ෂණ දක්නට ලැබුණු අතර කුවර පුගයෙහි දී එය අන්තර්ව ම පිරිහිනු. මේ කාලය කුළ කතිකාවන් කිහිපයක් ම ඇති විමෙන් මෙය මැනවින් ඔප්පු වේ. මේ කතිකාවන් සකස් කරන ලද්දේ සංස සමාජය පරිභානියෙන් වළක්වා ගැනීම පදනා ය.

පෘතුහිසින් ගේ පැමිණිමේන් පසු (ක්‍රි:ව 1500) බොහෝ හිජ්‍යුන් විවිධ කාඩ්‍ර පැ අතර ඇතුම්හු නිවුරු හැර දමා ගියන. ඇතුම්හු සාමණෝර හාවයට¹² පත්වුහ. මේ අතර, පෘතුහිසි - ඕලුපුගයන්හිදී මෙරට පැවැති ආරථික ක්‍රමය නිසා ඇතුම් හිජ්‍යුන් ද වාණිජමය ආකල්පයනට ගොදුරු වූ ආකාරය මහනුවර මල්වත්විභාරිය කාරක සංස සහාව වෙත එවන ලද, වගේ ගොඩ සන්දායයෙන් මැනවින් පෙනෝ¹⁴ මිට අමතරව, 1977 දී මෙරටට හදුන්වා දෙන ලද විවෘත ආරථික ක්‍රමය සංස්ස්තමාජය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය බුද්ධීමත් තරුණ හිජ්‍යුන්ගේ විශේෂ අවධානයට යොමු විය යුතු ව ඇතු.

වත්මානය වන විට ලක්දේව හිජ්‍යුසමාජය නිකාය කිහිපයකට බෙදීම්වලට පදනම වී ඇත්තේ මුදුසමයේ එන මුලධීම්නොව ලාංකික සමාජයේ ඇතිවී පවතින විවිධ හේතු - සාධකය.

සමාජය වෙනස් වී යනු ඇත. එවිට සංස සමාජයේ නිකාය හේදයට පදනම් වූ කරුණු ද වෙනස් වී, සංසසමාජයේ සංවිධාන ක්‍රමය ද යම් ප්‍රමාණායකට වෙනස් වී යා හැකිය. මේ වෙනස් සිදුවිය යුතුවන්නේ ජාතික අවශ්‍යතා අනුවයි. මේ වෙනස්වීම්වල ලකුණු දැනටමත් ඉස්මතුවෙම්න් පවතී.

නිදරණයක් ලෙස තුතන හිජ්‍යසමාජය නිකාය කිහිපයකට බේදී පවතින තමුදු, නිකාය රාමුව තුළ සිටිම්න් ම සැම නිකායකම හිජ්‍යන්ගේ සහ යෝගයෙන් නිකාය සීමාව ඉක්මව ගොස් විවිධ හිජ්‍ය සංවිධාන පිහිටුවනු දැකීම් යුතුය ය. මෙය විශේෂ තත්ත්‍යයක් වන අතර, එය ජාතික අවශ්‍යතා පදනම් කොට ගෙන ගොඩ තැව්ම අනාගත සංස සමාජයේ සාමාන්‍ය ලක්ෂණ ප්‍රකට කරන්නාක් සේ ද දැක්විය හැකි ය. මේ අනුව එක්සත් හිජ්‍ය පෙරමුණ, දේශ ප්‍රෝමිජිස්‍ය පෙරමුණ, තෙළනිකායික සංසසහා සායනාරක්ෂක මණ්ඩල හා ජාතික සංසසහාව ආදි සංවිධාන ඇතිවි ඇත. එසේ වුව ද මෙම සංවිධාන තුළ සැපු - හෝ වතු ලෙස එක නිකායක හෝ ගුරුණුලයක ආධිපත්‍යයට අනින් නිකායයෙන් අවතන කරවා ගැනීමට ත්‍රියා කරන්නේ තම දැන් තිබෙන සමඟිය අධිපත්‍ය වී තැවත ද නිකාය හේදය අප්‍රකට - ගුෂ්න ලෙස ඉස්මතුවෙම්න් සංසසමාජයේ අනාගතය අදුරුවියා හැකි ය.

මේ නිසා හිජ්‍යන් වහනස්සේ ආධ්‍යාත්මික පරිපූජීතිය උදෙසා ත්‍රියා කරන අතර බෙදාධ දරණයක් මුදලධීම් ප්‍රවාරයකරම්න් තුතන සමාජය සමග ද සම්බන්ධ වී ත්‍රියා කරන සංඝිවි නිවිතයක් ගතකරන අතර බෙදාධ විරෝධී බලවීග තෙරුම් ගතිම්න් සම්බුද්ධ සායනය ආරක්ෂා කර ගැනීමට ත්‍රියා ක්‍රියිම විසි එක වන ගතවර්ශයට පා තබන හිජ්‍යව ගෝ අධිශ්‍යාතය විය යුතු ය.

1. Nalinaksha Dutt, Buddhist Sect in India p37.
2. අනුරාධා සික්වට රාජානා අනුවත්තිතානා, රුතුවට අනුවත්තය විය යුතු යැයි මෙම විනය පායයෙන් තියුවෙන තමුදු මුද්දයා අවුවාවාරිතු.

‘දම්මිකානා, රාජානා’ සි විශේෂය කරම්න් හිජ්‍යව බාරමික හෙවත් යුතුක්තිපානගත රුතුවට හෙවත් රුතුව පමණක් අනුවත්තය විය යුතුයැයි අරථය විභා කරති.

4. 1 සඳියානා යෙව නො අසදියානා - අග්‍රස්ථාස්ථාන්.
- 11 වත්කාරෝ වශේෂනායම සමා - සෝඛද්‍යෝචි යුත්තා.
5. N. golden chilok, "man makes himself a membtor Book. 1951.
6. ‘මනුස්සා උත්ස්වායනි බියන්ති විජාන්වෙන්නාහි විනයපිටක.
7. K.N. Jayatilaka, Early Buddhist Theory of Kanwllidge.
8. දිස නිකාය, මහමරාල යුතුය.
9. Nalinaksha Dutt, Buddhist Sech in Quidia P.37.
10. S.B. Deo, History of Jaima manarchism.
11. වසසුපතායිකන් කය, මහාවග්‍ර පාලි.
12. ‘අරුබො රාජගහනො සෞට්‍යි එකාහෙනෙවසටයි විභාර කාරාපෙයි, වුලවිගය 146-159.
13. නිමල් ඩේ.ගමගේ, ‘ලංකා හිජ්‍ය යායන ඉතිනායය. බලන්න.
14. වධාපෙනා කුක්කුවටව කුක්කුවෙන්චිව හොකරා ගාහාපෙනානකාරේහි මලන්ද දාන්තිහ. වගේ ගොඩසැදුයය.

