

## මිනිස් සිතේ ස්වභාවය පිළිබඳ බොද්ධ මතය

ඉහාවාරය සෙන්ර විරසිංහ.

### 1.0 පසුබීම

නිරමාණවාදය (අදියි දෙවියෙකු විසින් මිනිසාන් ලෝකයන් මැටුවේ ය යන මතය) මූල්‍යමතින් ම බැහුර කරන බුද්ධාන්ත නිශ්චිත මතෝවිද්‍යාන්මක සිද්ධාන්ත මත පිහිටි උදාර මිනිස් භැඩිරිමේ වැදගත්කම අවධාරණය කරන<sup>1</sup> වරණ ක්‍රියාවලියකි. ලෝකයේ පහළ වූ විවිධ ආගම් අතර මිනිස් වරණය ස්වභාවය ඔහුගේ සිතේ ස්වභාවය මත ම සිදුවන බව අවධාරණය කරයි. පිරිසිදුකම හෝ අපිරිසිදුකම, විමුක්තිය හෝ හොතික හා ආධ්‍යාත්මික බැඳීම මිනිස් සිත හා සම්බන්ධ බවත්,<sup>2</sup> මිනිසාගේ මැටුමිකරු<sup>3</sup> මිනිසාම බවත් (මිනිසාගේ සිත බවත්) මුලික බුද්ධසමය මොනවට විවරණය කරයි. හොඳ හෝ තරක, යහපත හෝ අයහපත, කුසල හෝ අකුසල, පින හෝ පව මිනිස් සිත තුළින් ම මතුවන ක්‍රියා සන්නති අනුව තිගමනය වන බව පැහැදිලි ය. මුලික බුද්ධසමය විවරණය කරන අයුරු මිනිස් සිතේ ස්වභාවය පිළිබඳ බොද්ධ මතය විමසා බැලීම මෙම ලිපියේ මුලික අරමුණ ය.

### 1.1 මිනිස් සිතේ ස්වභාවය

මුල බුද්ධසමයෙහි (පූරු පිටකයෙහි) සිත හඳුන්වාදීම සඳහා සංක්‍රෑප (විවන) තුනක් උපයෝගී කරගන්නා බව පෙනේ. (ඉතිපි විත්තා, ඉතිපි මතො, ඉතිපි වික්‍රාදාණ. S.11.95) සිත, මතස, වික්‍රාදාණය (අවධිබව) යනුවෙන් විවරණය වන මේ විවන තුනින් ම එක ම මුලික අදහසක් ප්‍රකට කරයි ද? තැනහොත් වෙනස් අදහස් තුනක් හඳුන්වා දෙන්නේ දැයි පරීක්ෂා කිරීම මිනිස් සිත පිළිබඳ ව බොද්ධ මතයේ සමස්ත අරථය හඳුනා ගැනීමට උපකාරිවන බව සැලකිය යුතු ය.

පහත සඳහන් කරන ලද ‘අයේසුතමිනො පූතුයෙහි විත්ත’ මතො සහ විශ්වාස යන සංකල්ප තුනින් පොදු වශයෙහි සිත හඳුන්වන්නේ තමුදු (ඉතිහි විතත්), ඉතිහි මතො ඉතිහි විශ්වාසාණාග S11 - 92 මෙම ව්‍යන තුනෙහි පූතියෙහි අරථ තුනක් ඇති බව පෙනේ. T.W.Rhys Devid පැඩ්ඩමා ස්වකීය Pali-English Dictionary යන කෘතියෙහි මෙම ප්‍රහේදය පිළිබඳ ඉහියක් දක්වයි. මෙම මතය සහාය කරනු සඳහා මුලික බුද්ධසමයේ මුලාගුද විද්‍යාමාන බව අවධාරණය කළ හැකි ය. Rhys Davids පැඩ්ඩමාට අනුව විත්ත යනු සිතේ මුලික/ප්‍රකාශී අවස්ථාවයි. (P.266) නො පෙළඹුණු අවස්ථාවයි. මේ පිළිබඳ මුලික බුදු සමයෙහි මෙයේ සඳහන් වේයි. මෙම (මතිස්) සිත අතිශයින් ම පැහැදිලි ය. නොහොත් පිරිසිදු ය. මෙම ප්‍රකාශී තත්ත්වයේ පවතින සිත ආගත්තක නොහොත් බැහැරින් පැමිණෙන කිහිපි කාරක සාධක වලින් කිහිවට පත්වේ.<sup>4</sup> තවත් අයුරකින් සඳහන් කරනොත් මතිස් විත්ත සත්තානයෙහි පහළවත පළමුවන සිත/නොහොත් පළමුවන සිතුවිලි දාරාව අතිශයින් ම පිරිසිදු ය. ඒ සිත/සිතුවිලිල අපිරිසිදු බවට පත්වන්නේ පසිඳුරන් ආගුය කරගෙන සිත කරා ගමන් කරන අරමුණුවල ස්වභාවය අනුව බව ප්‍රකට ව පෙනේ.

මතො (මතස) යනු සිත පිළිබඳ ව විවරණය වන දෙවන අවස්ථාව සි. රිස් බේවිචිස් පැඩ්ඩමාට අනුව මතො යනුවන් භැඳින්වන්නේ සිත පෙළඹුණු අවස්ථාව සි. (එම.520) පෙළඹුණු සිත සිතුවිලිවලට පෙරානුව ගමන් කරයි. (මතො පුබන්ගමා ධම්මා ධ.ප.1) මෙහි පෙළඹුණු සිත යනුවන් විවරණය වන්නේ කුමක්දැයි අතරු ප්‍රශ්නයක් පැන තැගියි. මුලික බුදු සමයට අනුව සිත තිරන්තරයෙන් ස්වයංක්‍රීය ප්‍රේරණ (Drive) තුයකින් පෙළෙශිලින් පවතියි. 1.ලෝහ (දැක් ආගාව) 2.දොය-නොස්සුන්බව, ගැටීමේ නැඹුරුව සහ 3.මෝහ-අපහැදිලි බව, අවිනිශ්චිත බව ඒ ප්‍රේරණතුයි. මෙම ස්වයංක්‍රීය ප්‍රේරණතුය විසින් තිරන්තරයෙන් ම ප්‍රජුදන් සිත පෙළඳ වේ.

මුලික බුදු සමය විවරණය කරන මෙම ප්‍රේරණතුය ප්‍රණගන්වනු සඳහා මතොමය ආහාර සැළයෙන්නේ ඉන්දියයන් පහ මගිනි. ඇස්, කන්, දිව, නහය සහ ගැරිය යනු ඒ ඉතුළයයන්

පස්කුවකයයි. එම ඉන්දියයන් පස්කුවකය පවතින්නේ තිබදව මෙහෙහි කරන පැරණි අත්දැකීම් පදනම් කොට ගලා එන සිතුවිලි පරිකලුපනය තිසා මුත්‍රිත සිතුවිලි සහ සිතුවුල තිබද ව තලියනු ලබන විවිධ ආකාරයේ සිතුවිලි ද සිතට ආහාර ලබා දෙන තවත් මහකි. මෙම මාධ්‍යය “මතොසංවෙතනීකාභාර” යනුවෙන් බෞද්ධ මුලාගුවල සඳහන් වේ. සිත දැඩිලෙස් අවධානයක, ඉලක්කයක, අරමුණක බදවා තැබීම සඳහා මුලික ව ක්‍රියාකරන අවධාරණ (විශ්වාසාභාර) යනුවෙන් මුලික බුදු සමයේ එයි.<sup>5</sup>

සිත තුළ පවතින ප්‍රේරණ තුයය කරන්නේ සිත උත්තේර්තනය කරවනු ලබන ආහාර මගිනි. එම ආහාර කොරේ සිත තුළ අහිරුවිය උපදවන්නේ සිත තුළ තිබද ව විසිරි පැති පවතින ආගාව කේත්ද්කරගන බව මුල් බුදු සමය සහාය කරයි. තැණ්හාව යනුවෙන් මුල් බුදු සමයේ විවරණය වන්නේ සිත උත්තේර්තනය කරවීමට කාරකය වන හේතුව වේ. තැණ්හාව මතිස් සිත සැළයට මෙන් ම දුකටන් තිදහසට මෙන් ම දිගුකාලීන බැඳීමෙන්, සන්ස්ක්‍රිත ක්‍රමට මෙන් ම නොසන්සුන්කමටන් හේතුව මුලික කාරකය බව මුල් බුදු සමය මොනවට විවරණය කරයි. එක අතකින් සළකන කළ වාහනයක ඇත්තේම ප්‍රණගන්වනු සඳහා යොදා ගන්නා ලබන බැවරිය නොහොත් විදුලි කිරණ මුලාගුය හා සමවත තැණ්හාව මතිස් සිත ප්‍රණගැන්වීමටන් ක්‍රියාකරවීමටන් ඉදිරියට පවත්වා ගෙන යුමටන් ආධාර වේ.

එම තැණ්හාව වූ කළී නැවත ඉපදීමට තුවිදෙන සසර ඇල්ම ඇතිකිරීමට නොහොත් බැඳ තැබීමට කාරකවන්නා වූ පසිඳුරන් කොරේ ඇල්මටන් යළි ඉපදීමට නැඩුරුදැන්නා විත් සසර ගමන නැවත්මටන් හේතු වන්නකි.

## 1.2 මානසික හැකියා හතරක්

තැණ්හාව මාධ්‍ය කොට ප්‍රේරණ ප්‍රණගැන්වන බවත්, උත්තේර්තන ප්‍රේරණ විසින් සිත විවිධ ආකාරයෙන් මෙහෙයවනු ලබන බවත් (විත්තන තීයති ලොකේ) පැහැදිලි ය. ප්‍රණගැන්වුණු සිත බාහිර පරිසරය සමඟ සම්බන්ධකම් පැවැත්වෙයි. එම ක්‍රියාවලිය සිදු කොරෙන්නේ සිත තුළ සහජයෙන් පිහිටි මානසික තුසලනා හතරක ආධාරයි. සරව සාධාරණ වූ මෙම මානසික

කුසලතාවල යම්බුදු ගුණාත්මක හා ප්‍රමාණාත්මක වෙනසක් වේ නම් ඒවා පුද්ගල බද්ධ බව මුලික බුදු සමය සනාථ කරයි. එක් එක් පුද්ගලයාගේ (සම්මූහි සභවියාගේ) හටගුනීම පැවැත්ම හා අවසානය ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ අතිත, වර්තමාන හා අනාගත ක්‍රියාවල ක්‍රියා රස්කිරීමේ සවහාවය මත රඳා පවතියි. එසේ ම එක් එක් පුද්ගලයාගේ මානයික කුසලතාවල ස්වභාවය ද ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ අතිත, වර්තමාන හා අනාගත ක්‍රියාවල ක්‍රියා රස්කිරීමේ සවහාවය මත රඳා පවතියි. එසේ ම එක් පුද්ගලයාගේ මානයික කුසලතාවල ස්වභාවය ද ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ ම බලපුම මතම (අනතාහි අත්තනා නාටෝ. ධ.ප) ක්‍රියාත්මක වේයි.

මිනිස් සිත සිසාරා පවතින මානයික හැකියාවන් බුදු දහම හඳුන්වන්නේ සංවේදන හැකියාව (වේදනා) යනුවෙති. දුක, සුෂ්ප, දුක හෝ සුෂ්ප නො වන තත්ත්වය සිත හඳුනා ගත්තේන් අවබෝධ කරගන්නේන් සංවේදන මානයික හැකියාව (Sensation) මගිනි. මතෝවිදාව සංවේදනය (Sensation) යනුවෙන් හඳුන්වන්නේද බුදුහම විවරණය කරන වේදනාව සංක්ලේෂයට බව පැහැදිලිය. බාහිර ආයතන නොහොත් ඇස්, කත්, දිව, තාසය, ගරීරය යන ඉන්දීය පාචකය විසින් බාහිර පරිසරය හා සම්බන්ධකම් පවත්වීමින් සිතේ පැවැත්මට ආධාරෝපකාර කරන බව දැන් පැහැදිලි ය.

මුලික බුදුසමයෙහි එන සංස්කෘතා, බන්ධ (තෙවන ස්කන්ධිය) බෞද්ධ මතෝවිදාව සංජානත මානයික හැකියාව යනුවෙන් හඳුන්වායි. උස, මිටි, රතු, කත් ආදි වර්ණ මත් ම තද ගතිය, සැර පරුෂ ගති ආදි කුදුමහන් සොයික හා මතෝමය තත් ව තෝරා බෙරා හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව සංජානත මානයික කුසලතාව තුළ ගැවිව පවතී. මිනිසාට අභ්‍යන්තර මත් ම බාහිර බාධක, කරදර, ගැටුව, දුෂ්කරතා මැඩි ගෙන ජීවත්වීම සඳහා මෙම මානයික කුසලතාව උපකාරී වේ.

සංජාර යනු කුසල් අකුසල් කිරීමේ මානයික හැකියාවයි. මෙය මිනිසා සනු තුත්වන මානයික හැකියාව ලෙස බෞද්ධ මතෝවිදාව හඳුන්වා දෙයි. මිනිස් සිත තිබද ව විවිධ අරමුණු

ගනීමින් පවතියි. ඒ විවිධ අරමුණු පසුපස ලුහුබඳින සිත විවිධ ක්‍රියා රස් කරයි. නොද මෙන් ම තරක ක්‍රියා ද යහපත් මෙන්ම අයහපත් ක්‍රියා ද කුසල් මෙන් ම අකුසල් ක්‍රියා ද සම්පාදනය කරන්නේ සිත ය. ක්‍රියාවක නිෂ්පාදනය හා ආරම්භය සිතම කේත්ද කොට පවතින බව මුලික බුදුසමය තරකානුකුලුව විවරණය කර තිබේ.

මහණෙනි වෙනතාවට (සිත තුළින් ම හටගන්නා සිනුවිල්ල) කරමය යැයි කියමි. කයින් වවතයෙන් සහ මනයින් කම් රස්කරන්නේ සිතින් සිතා ම යැයි අවධාරණය කරමි.<sup>7</sup>

මිනිසාගේ හැකියා පිළිබඳ වූ සියලු ආකාරය සිත ම කේත්ද කොට පවතින බව මෙයින් සනාථ වේ.

අවදිව සිරුවෙන සිටීමේ හැකියාව සිත තුළ නිසර්ගයෙන් ම පිහිටි තවත් ලක්ෂණයකි. විස්තරන්ත්වය (අවදිව පිළිබඳ වූ පොරුෂය ලක්ෂණය) යනුවෙන් මුලික බුදු සමය හඳුන්වන්නේ මිනිස් සිත තුළ පවතින ඒ අවදි බව ය. පොලුම්වන ලද සිතට දිහුකාලින ක්‍රියා සම්පාදනය මගින් විවිධ ආකාරයෙන් පළිගැනීමාදී නිහිපුණු ක්‍රියාවල තිරත්වන ආකාරයෙන් මුද්‍රා වේ. එසේ ම යහපතට පෙළමුණු සිත දිගුකාලින ව යහපත් ක්‍රියාවල යෙදෙන ආකාරයෙන් ද සනාථ ඇතුළුම් අය ලාභ සත්කාර සිලෝක සම්මාන කිසිවක් අප්‍රේක්ෂා නො කොට බොහෝ සමාජ ගුහ සාධක වැඩිවල යෙදෙන ආකාරය කළානුරකින් තමුදු ගැනීය හැකි වේ. අනාථිජ්‍යාධික මහා උපාසක තුමා වැනි උසස් ගණයේ අවිත දානපතියන්ගෙන් තුතන සමාජය වුවද සම්පූර්ණයෙන් ම හිස් නොවන බව පිළිගත යුතුන්තකි. මේ අනුව අවදිය යනු සිත තුළ නිසර්ගයෙන් ම ගැබිව ඇති නොද හෝ තරක ක්‍රියා කෙරේ අවධානය යොමු කරවිය හැකි මානයික හැකියාව බව දැන් පැහැදිලි ය. මේ අනුව සළකන විට මිනිස් සිත සිවිවැදැරුම් මානයික කුසලතාවකින් සකස් වුවක් බව බෞද්ධ මතෝවිදාවෙන් පැහැදිලි වේ.

### 1.3 සිත මනෝහාව උල්පතකි.

තේහාවට දාය වී නොහොත් තේහාවේ එකායන බලපෑමට හසුව සිත කියා කරන ආකාරය මූල් බුදු සමය විවරණය කරයි. තේහාව විසින් උත්තේෂනය කොට ලෝහය දේසය සහ මෝහය යන ප්‍රේරණ විසින් මෙහෙයවන මිනිස් සිත මරු වසඟයට පත්වුවක් යැයි බුදු දහම අවධාරණය කරයි. මුලික බුදු සමයේ පුත්‍රවල සඳහන් වන මාරධීය (ඒ.ප) මාරා පාස(ස.නි) මාර (පු.නි.429) සහ නමුවී (පු.නි.425) සංකල්ප වලින් අවධාරණය වන්නේ තේහාවේ ග්‍රහණයට හසුව සිතේ ස්වහාවයයි. තේහාවේ ග්‍රහණයට යටපත් වූ සිත මිනිසාගේ විමුක්තියට බාධාවකි. පැහැදිලි වින්තනයට, පැහැදිලි දරුණයට පැහැදිලි සන්නේෂණයට අඛණ්ඩ අවධාරණ පටන්වාගන යාමට දැවැන්ත බාධකයකි. මේ බව අපුරු අපුරු මූල් බුදු සමයේ එන පායියක මෙසේ සඳහන් වේයි.

මාර ඒ මම (සිදුහන් ක්‍රියා) නේරුණා නදී තීරයෙහි බුදු වේ පතා විරිය විවිධ සිටියෙමි. එවිට මාරයා (නමුවී) කරුණාබර වදන් කියීමින් මා වෙනත ආයේ ය. අවුන් මා මගේ උත්සාහයෙන් වළකන්නට තැන්කලේ මෙසේය මහනාණනි, ඔබ දැන් අතිශයින් ම දුබල වේ ඇත. දුර්වලී වී ඇත. මේ ආකාරයට විරිය වැඩිවිවාන් ඔබේ මරණය අනෙකුය. මය උත්සාහය අනහරින්න. එවන්වෙමින් එය කළ හැකියි.

**ඛුදරුන්:** එම්බල මාරය, ඔබ දසවිධ අකටපුතු වලින් දසවිධ මාර සෙනගකින් සමත්විත වූ මිනිසා අවුචිට පොලුවෙන පහන් බලවේගයකි. ඔබේ දස වැදැරුම් මනෝමය බලකාය මෙසේ ය. 1.කාමය 2.නොකමුත්ත් 3. සාගින්ත්ත හා පිපාසය 4.තේහාව 5.පින මිද්ද 6.නිය 7.සැකය 8.ගුණුමකුව හා තදුගතිය 9.ලාභය සිලෝක සත්කාර සහ වැරදි ලෙස බෙන යසස 10.තමා පැසසුම හා අනුන් හෙලා දැකීම්<sup>8</sup>

සිත්තනිපාතයේ ප්‍රධාන සුත්‍රයේ සඳහන්වන මෙම පායයේ මිනිස් සිත කෙරේ ස්වයංක්‍රීයව බලපාන මනෝහාව දසයක ස්වහාවය ප්‍රකට කරයි. තේහාව කේත්ද කොට ගත් සිත තීරන්තරයෙන් සංකීරණ අරමුණුවල ග්‍රහණයට හසුව හැසිරෙන

ආකාරය මෙයින් විවරණය වේයි. තන්වැදැරුම් අරමුණුවලට හසුවන සිත තුළ තීරන්තරයෙන් ම පහල වන මනෝහාව තිසා සිත නො සන්සුන් තත්ත්වයේ පවතින බව මෙම සුත්‍රයෙන් මොනවට පැහැදිලි වේ.

විවිධ අගෝවර අරමුණුවල ග්‍රහණයට හසුවන සිත අසඟනය සහ අනවදානය දැක්වා කරවන මනෝහාව පහල කරවීමට පහස් ගොදුරු බිමක් වන ආකාරය වනප්‍රපම සුත්‍රය අනාවරණය කරයි. දහසය වැදැරුම් වී අගෝවර මනෝහාව (emotions) මිනිස් සිත නොසන්සුන් බවටත් රොදු බවටත් පත්කරවීමින් තමාටත් සමාජයටත් අයහපත පිණුස හැසිරෙන ආකාරය ප්‍රකට කරයි. ඒ දහසය වැදැරුම් මනෝහාව මෙසේ ලැයිස්තුවක් ලෙස ප්‍රස්තාර කොට දැක්වීය හැකි ය.

|             |            |
|-------------|------------|
| 1. අහිගකඩා  | දැඩිලෝහය   |
| 2. ව්‍යාපාද | කෝපය       |
| 3. උපනාහා   | දැඩි කෝපය  |
| 4. මක්බා    | ගුණමකුම    |
| 5. පලාසා    | බද්ධ වේරය  |
| 6. ඉස්සා    | ර්රූෂ්‍යාව |
| 7. මවිෂරිය  | මසුරුකම    |
| 8. මායා     | වාටුබව     |
| 9. සායේයා   | කපටේබව     |
| 10. එම්හා   | තදුගතිය    |
| 11. මානො    | මානය       |
| 12. අතිමානො | දැඩි මානය  |

|            |           |
|------------|-----------|
| 13.මදා     | මත්වීම    |
| 14.පමාදා   | ප්‍රමාදය  |
| 15.කොඩය    | කොඩය      |
| 16.සාරමිහා | දැඩි කේපය |

වනුප්‍රම පුනුයේ සඳහන්වන මෙම මතෝහාව 16 (විත්තවිග) තේහාව විසින් උත්තේතය කරන ලද සිතක සාමාන්‍ය ස්වහාවය හෙළි පෙහෙලි කරයි. විවිධ අගෝවර අරමුණුවල දැවටෙන සිත නො සහ්පුන්තාවටන් ඒ තිසා අසහනයටන් පත්වන ආකාරය මෙම මතෝහාව ප්‍රකට කරන මූලික ප්‍රශ්නවිධය බව දැන් පැහැදිලි ය.

මිනිස් සිත තිබේව පෙළනු ලබන මතෝහාව වල ස්වහාවය මුල් බුදුසමයේ එන ඔස සංක්ල්පයෙන් ද මොනවට විවරණය කරයි. පාලි හාජාවහි මස ශබ්දය ව්‍යවහාර කරන්නේ සැඩිපහර යන අර්ථයෙනි. සිත තිබද ව සිසාරා සිරින අරමුණු විවිධ මතෝහාව උත්පාදනය කරයි. ඒ මතෝහාව සැඩි පහරවල් ලෙස මුල් බුදු සමය දක්වන්නේ මිනිස් වරියාව කෙරේ ඒවා අසීමින ව බලපාන හේයිනි. ධම්ම පදයෙහි (47 ගාලාව) මතොහාව මහ සැඩි පහරවල් වලට සම කරයි. තිදිගත් යමක් මහා සැඩි පහරකින් ගසාගෙන යන්තාක් මෙන් දැවන්ත මතෝහාවයකට හසුවන පුද්ගලයා ද බලාපොරොත්තු ඉටුකරගැනීමටන් පෙරාතුව මරු වසඟයට - දැවැන්ත මතෝහාවයක ගොදුරට හසුවේ යැයි අවධාරණය කොට තිබේ.<sup>9</sup>

මූලික බුදුසමය මිනිස් සිත ඇද තබන ප්‍රබල මතොමය සැඩි පහර (ඔස) සනරක් අනාවරණය කරයි. (1)කාම මස (පස්කම් සැපත කෙරේ තැකැරු කරවන මතෝහාව සරාගි බව) (2)හවාස (යළි යළින් සසර ඉපදීම කෙරේ සිත යොමුකරවන මතොහාව) (3) දිවිධි මස (සිත විවිධ දැජ්ඩිජාල කෙරේ තැකැරු කරවන මතෝහාව උදා: ගාස්වත, උවිජේද වැනි දැජ්ඩි) සහ 4 අවිජ්ජා මස (මිනිසා සහ සමාරය පිළිබඳ යථාර්ථය නො දැනීම

වසංකිරීම කෙරේ මිනිස් සිත අදින ලබන මතෝහාවය ඒ සනර වැදුරුම් මතොහාවයෝ වෙති. (අ.ති.11. 200) සුතක තිපාතයෙහි මස (මතෝහාව) යනු දැඩි ඇල්ම, දැඩි ලෙස ඇල්ම, දැඩිලෙස ඇතිවන මානසික තැකැරුව (ගෙධ-පු.ති.945) යැයි විවරණය කරයි. මෙම මතෝහාව සනර බලවත් ලෙස මිනිස් සිත පෙළන බැවින් මිනිස් සිත අසහනයට හා නොසන්පුන් බවට පත් කරන හේයින්, මතෝමය සැඩි පහරවල් ලෙස විවරණය කරන බව දැන් පැහැදිලි ය.

මූලික බුදුසමයෙහි සඳහන්වන (අ.ති.11.211) ආසව පංක්ල්පය මිනිස් සිත තුළ අයහපත් මතෝහාව උත්පාදනය සඳහා හේතුවන මතෝමය කාරක හතරක් වශයෙන් ප්‍රහේද කොට දක්වයි. 1.කාම 2.හවා 3.දිවිධි 4.අවිජ්ජා යනු ඒ සනරයි. ගලාඕන, තිරතුරුව හිත තුළට වැශිරෙමින් 'පවතින යන අදහසින් ඒ මතෝහාව කාරක හතර ආසව යැයි විවරණය කෙරේ. බොහෝවිට අතියින් ම පහත් සිතක් ව්‍යව ද මුරණ්ඩු කරවීමේ හැකියාවක් ඇති තිසා මේ ආසව මිනිස් සිත අයහපත කෙරේ තැකැරුකරවන බවද අවධාරණය කොට තිබේ.

තේහාව පාදක කොට සිත තුළ මතුව විසිරි පැහැදිරි පවතින මතෝහාව දැඩි මුරණ්ඩු ස්වහාවයකින් මිනිස් සිත ගුහණය කොට තිබෙන බව මුල් බුදුසමය පැහැදිලි කරයි. දැඩිලෙස විමුක්තියට පවතුනි සිරමැදීර දසයක සිත රඳවීමේ ප්‍රව්‍යන්තාව මූලික බුදුසමය විවරණය කරන දස සංයෝජන සංක්ල්පය ප්‍රකට කරයි. එකතු කොට බැඳීමේ, බැඳතැබීමේ (සම්යාපේති) අදහසින් එම දස වැදුරුම් බැම් සංයෝජන යැයි කියති. ඒ දසවිධ සංයෝජන නොහොත් දසවැදුරුම් මතෝමය සිරමැදීර මෙසේ ලැයිස්තුගත කොට දැක්විය හැකි ය.

- 1. සක්කාය දිවිධි - ආත්මයක් ඇත්තේන්ය යන හැඳිම
- 2. විවිකිවිණ - සැකය - විශ්වාසය නොමැති බව පිළිබඳ මතෝහාවය
- 3. සිලබිත පරාමාසේ - විවිධ ආගමික වනාවන්වල වැදගත්කම පිළිබඳ හැඳිම

4. කාමවිෂනදා - පස්කම් සැප පිළිබඳ තැකැරුව
5. ව්‍යාපදා - කෝපය
6. රුපරාගා - රුපාවචර ලෝකවල ඉපදීමේ ආගාව
7. අරුපරාගා - අරුපාවචර ලෝකවල ඉපදීමේ ආගාව
8. මානො - මානය
9. උද්ධවිෂ - උඩඩුව
10. අවිත්තා - නොදුන්කම

(අ.ති.1.231)

මෙම සංයෝග දසිය ඉතා විවාරණත් අසුරු විවරණය කළට ප්‍රකට වන්නේ තෙස්හාව පාදක කොට සිත තුළ පැන තහින දැඩි සේ අයහපත කෙරේ මිනිස් පොරුෂය යොමු කරවන ප්‍රබල මනෝහාව පද්ධතියක් බව ය. උදාහරණයක් වශයෙන් දක්වනොත් මිනිසාට නොමියෙන ආත්මයක් ඇත්තේය යන මානයික තැකැරුවට (මනෝහාවයට) දැඩිසේ අනුපුක්ත වූ මිනිසාගේ වරණය (හැසිරිම) එම මනෝහාවය ව්‍යාකරන ආකාරයෙන් ම සිදුවේ. ඔහුගේ කථාව සිතීම, හැසිරිම, ආදි සියල් ම ඉරියටි හා ගති පැවැත්තුම් නොනැසෙන ආත්මය පිළිබඳව ගත් මනෝහාවය අනුව සිදුවේ. එසේ ම මෙම දසුවිධ මනෝහාව අතර පසිදුරන් පිනවීම, ඉලක්ක කොට ගත් ‘කාමවිෂන්ද’ මනෝහාවය තුළ බැඳුණු සිතුති පුද්ගලයා ඔහු නිවසන පරිසරයේ විද්‍යාමාන විවිධ කාමුක වස්තු කෙරේ ප්‍රහාරිතින් ලොකික ප්‍රතිය විදින්නට තැන්කරන ආකාරය තවත් උදාහරණයක් ලෙස දැක්විය හැකි ය. ‘ප්‍රතිස්’ වැනි හයානක සමාජ රෝග පැනීරෙන තුතන සමාජයේ කොපමණ පිරිස්

තාවකාලිකව ලැබෙන ලිංගික ආශ්‍යාදය සඳහා තම ජීවිතය පවා බිලිදෙන ආකාරය කදීම නිදුෂුනකි. මේ අනුව සෙසු සංයෝග මනෝහාව තුළ අත්තරගත අයස්කාන්ත බලවිගය ද දත් හැකි ය.

මුළු බුදු සමය පිළිගිහු කරන ප්‍රක්ෂේවීචරණ සංක්ෂේපය ප්‍රබල මනෝහාව පහක් විවරණය කරන තවත් විග්‍රහයකි. සිත අවුරා සිටින්නේය, ඇත්ත ඇති සැවියෙන් දැකීමට උත්පුක්වන සිත එම ප්‍රයත්නයෙන් වළක්වාලන්නේය යන අදහසින් ඒ මනෝහාව පහ නීචරණ යැයි හැඳින්වේ. මෙම මනෝහාව පහ තුළ ඉහන විවරණය කරන ලද ඇතුළුම් මනෝහාව ද අඩංගුව ඇති බව පෙනේ.

1. කාමවිෂන්ද - පසිදුරන් පිනවීම කෙරේ, සිතේ තැකැරුව

2. ව්‍යාපාද - ප්‍රශ්නීම කෙරේ සිතේ තැකැරුව

3. එන මිද්ද - අලසකම කෙරේ සිතේ තැකැරුව

4. උද්ධවිව කුක්කුවිෂ - උඩඩුකම කෙරේ සිතේ තැකැරුව

5. විවිකිව්‍යා - සැකය කෙරේ සිතේ තැකැරුව

(අ.ති.111.16)

මෙතෙක් විවරණය කරන ලද මනෝහාව ප්‍රශ්නද කිහිපයෙන් ප්‍රකටවන වැදගත් කරුණක් මෙහිදී මතුකොට දැකීම් වැදගත් වේ. දැඩි කාම වේතනාව (කාමවිෂන්ද, කාමරාග,) දැඩි කෝපය (අරති, ව්‍යාපාද) දැඩි සැකය (විවිකිව්‍යා) දැඩි උඩඩු බව (මාන, උද්ධවිව, කුක්කුවිව) දැඩි ලෙස තමා උසස් කොට සැලකීම (මදා අත්තාන් සමුක්කංසේ - මානො) දැඩි ලෙස අනුන් හෙදා දැකීම (පරෙ අවජානති) ආදි ප්‍රබල මනෝහාව මිනිස් සිත නිබැඳව පෙළමින් මිනිස් විරියාව කෙරේ අසීම්තව බලපාන බවයි. මෙවැනි ප්‍රබල මනෝහාවවල ග්‍රහණයට හසුවන මිනිස් පොරුෂය හැසිරින ආකාරය කෙටියෙන් තැමුදු පිරික්සීම වැදගත් ය.

## 1.4 මතෝහාව මිනිස් වරියාව කෙරේ බලපාන ආකාරය

අයහපත් වෙනතා අයහපත් මතෝහාව උත්පාදනයට හේතුවෙන අතර යහපත් වෙනතා යහපත් මතෝහාව උත්පාදනයට හේතු වේ. ලෝහය (දැඩි ආගාව) දොයය (දැඩි කේපය) මොහය (දැඩි අපැහැදිලි බව නොදන්කම) මාධ්‍ය කොට සිත පහලවන මතෝහාව මිනිස් සිත දැඩියේ අසහනයට පත්කරවන සුද්‍ය. එසේ ම අලොහ(දැඩි ආගාවෙන් මිදීම) අදාළ(දැඩි කේපයෙන් මිදීම) අමාහ (දැඩි තුළගන්කමින් මිදීම තිසා ඇතිවන තිවැරදි සංරානන කුසලතාව තිසා ඇතිවන මානසික වාතාවරණය) මිනිස් සිත පහත් බවත් සන්සුන් බවත් පමුණුවයි. ප්‍රකට හෝ අපුකට මිනිස් වරියාවේ ගුණාත්මක හෝ ප්‍රමාණාත්මක ස්වභාවය සිත තුළ ක්‍රියාත්මක වන මතෝහාව වල ස්වභාවය අනුව ම නිගමනය වන බව බොහෝ බොඳේ මුලාගු වලින් ඔරුපු වේ.

අයහපත් මතෝහාව මිනිස් වරියාව අයහපතට යොමු කරවන්නේ වැරදි මතවල රදවාලීමෙනි. ඒ බව,

‘සතුරෙක් සතුරෙකුට යමිබදු තපුරක් කරයේ ද රිටන් වඩා තපුරක් තපුරු මතෝහාවයක විසින් වැරදි ආකාරයට ගමන් කරවන ලද සිත තමාට සිදු කරවයි.’<sup>10</sup>

අයහපත් මතෝහාව විසින් උත්තේරීති සිත අයහපත් ක්‍රියාවලට පෙළමින බව සනාථ කරන ප්‍රායෝගික මුදලධර්මයක් දස අකුසල් සංකල්පය ප්‍රකට කරයි. මිනිසා දස අකුසල්වල තිරන කරවන්නේ අයහපත් මතෝහාව විසින් සිත උත්තේරීති කරවූ විට ය. දස අකුසල් / දසවිධ කායික වාවසික සහ මතෝහාව ක්‍රියා සපුරාලිය හැකි අයහපත් ඉදිරිපත් විම ඇතිවන්නේ දැඩිලෙස් සිත ඒ කෙරේ තැකිරු වූ විට ය. දස අකුසල් නොහොත් දසවිධ අයහපත් වරියාව යනු සිත කය සහ විවතය දස ආකාර වූ වැරදි මගට යොමු කරවී ම ය.

1. පරපණ හැසිම

2. සෞරකම් කිරීම

3. වැරදි සහගත ලිංගික හැසිරීම

4. බොරු කිම

5. කේලාම් කිම

6. තපුරු ලෙස කජා කිරීම

7. නො වැදගත් ලෙස කජා කිරීම

8. දැඩි ලෝහ සහගත ලෙස හැසිරීම

9. කේපයෙන් ක්‍රියා කිරීම

10. වැරදි මත පිළිගෙන ක්‍රියා කිරීම

අයහපත් මතෝහාව ලැගුමිගත් සිනකට හැසිරිය හැකි දස ආකාරයක් මෙම දස අකුසල් සංකල්පයෙන් ප්‍රකට කරයි.

බුද්ධකාලීන හාරතයේ බුදුරුදුන්ට පරම හතුරුකම් කළවුත් අතර දේවදත්ත හිමිට මුලික ස්ථානය හිමි වූයේ බුදුරුදුන් කෙරේ ඔහු තුළ පිළිගැනීමූ වූ අයහපත් මතෝහාව ක්‍රියාකළ ආකාරය තිසා ය. බුදුරුදුන් සානනය කිරීමට තැන් කිරීම (ඩ.ප.ක.12) සංස ය සමාජය හේද කරවීමට තැන් කිරීම (ඩ.ප.ක.12) ආදිය දේවදත්ත තුළ ක්‍රියාත්මක වූ අයහපත් මතෝහාව ප්‍රකාශ කිරීමට තැන් කළ තුළ ක්‍රියාත්මක වූ අයහපත් මතෝහාව ප්‍රකාශ කිරීමට තැන් කළ ආකාරය ප්‍රකට කරන අවස්ථා ය. තුනන සමාජයේ වූව ද මිනිස් සිත ක්‍රියා කරන ආකාරය මිට වෙනස් නො වේ. බල තණෑහාව (දේශපාලන, ආරලික, ජාතික, හා සංස්කෘතික වශයෙන් ප්‍රහේද නොවා දැක්විය හැකි බල අති විශාල ය. තණෑව් තණෑහාව (දේශපාලන හේ සමාජ තන්ත්‍රවාය) ලිංගික අවශ්‍යතා විසින් මෙහෙයවන ලද කාම තණෑහාව ආදි විවිධ හේතු තිසා උත්තේරීති මතෝහාව අනිහානක අයුරු ප්‍රකට කරන අවස්ථා දුර්ලඟ

නොවේ. මැතක විද්‍යාලංකාර සරසටියේ සිපුවක් එම උසස් ආයතනයේ ම ඉගැනුම ලැබූ සිපුවියක අමානුෂීක ලෙස පිහිපාරවල විසිපහක් ඇතු සාතන කිරීම ආදියෝන් ආදරය පිළිබඳ වූ මනෝහාවයක් පසුව බද්ධ වේරයකට පරිවර්තනය වීමෙන් යැයි සිතිය හැකි ය. එසේ ම තුනන සමාජයේ හ්‍යාම්ලක වන දේශපාලන හ්‍යාදාමය ද නිලතල දරන පුළු පිරිසකගේ බලත්තාව විසින් මෙහෙයින ලද මනෝහාවවල සියුම් ආකාරයේ ප්‍රකට වීම යැයි සිතිම යුතුකි යුතුකි ය. මේ අනුව අයහපතට තැකැරුව ගොඩනැගැනුම් තපුරු මනෝහාව පරම සතුරෙකුටත් වඩා දැඟු බව පිළිගැනීම තරකානුකුල ය.

මිනිස් වරයාව මනෝහාව අනුව ම සිදුවන්නක් බව සනාථ කරනු සඳහා විද්‍යාමාන නොරුදු බොහෝ ය. මිනිස් සිත සඳහට ම තපුරු මනෝහාව වල ග්‍රහණයේ නො සිටියි. තපුරු මනෝහාව අනුව ම නො හැසිරේ. පරිසරය, අධ්‍යාපනය, දේමාපිය බලපෑම, ගුරුවරුන්ගේ බලපෑම, පොත්තන් තියවීම, තිවුරදී ව සිතිමට පුරුදුවීම වැනි ප්‍රායෝගික හ්‍යා තිසා මිනිස් සිත යහපත් මනෝහාව උත්පාදනය සඳහා තෝතුන්නක් විය හැකි ය. අයහපත් පරිසරය අසුර තිසා අයහපත් මනෝහාවයක ග්‍රහණයට පත්වී තම මව පටා සාතනය කරන්නට සමන් මනෝහාවයකට අවතිරණ වූ අංගලිමාල බුදුරුදුන් විසින් තිවුරදී මගපෙන්වීම තිසා රහන් තත්ත්වයට පත්වූ ආකාරය අපුරු සිද්ධියකි. (ම.ති.86) මානය විසින් මෙහෙයින ලද තපුරු මනෝහාවයක සිරකරුවකු ව සිටි සවිච්ඡක බමුණා බුදුරුදුන් සමඟ කළ විවෘත සාකච්ඡාවකින් තිවුරදී මගට යොමු වූ ආකාරය (ම.ති.35) අපුරුයි. මිනිස් වරයාව තිවුරදී මගට යොමුවන්නේ ප්‍රබල උසස් මනෝහාවවල ඒකායන බලපෑම තිසා බැවි මේ කරුණු වලින් ඔප්පු වේ.<sup>11</sup> බුදුරුදුන්ට දිවි ඇති තාක් ඉතා සම්පූර්ණ ඇප්ප උපස්ථිරාන කළ අනෙකිඩු සිවුතුමාගේ වරිතය උසස් මනෝහාව විසින් සකස් කුරුණු උදාර මිනිස් වරයාවේ සංකේතයක් බව කාට වූව ද පිළිගත හැකි ය. (WP'No'334 - Hellmuth Hecker. 1986)

අප තීව්වන තුනන සමාජයේ වූව ද යහපත් මනෝහාවවල අයිරීමන් බලපෑමට හසු වූ තමාටත් පොදු සමාජයටත් අයිමින අපුරු සේවයේ හ්‍යානුවන පිරිස් කොතොකුත් දැකිය හැකි බව පැහැදිලි ය. මිනිසා තුළ ජනිත ව ප්‍රබල ලෙස හ්‍යා කරන භොඳ

හෝ තරක මැත්තාව වල උත්පාදනය සඳහා පරිසරය, අධ්‍යාපනය, යමාරු ඇසුර මෙන්ම තවත් අන්කවිධ හේතු හා සාධක බලපාන බව මේ අනුව තිගමනය කළ හැකි ය.

### ජාතික සටහන්

- මා ජාති · පුවිණ වරණ · පුවිණ  
කට්ඨාජලේ ජායති ජායවෙදා  
න්වානුලිනොපි මුත්තිවිතිමා  
ආරානියා හොති හිරිනිපෙදා.

(සම්.ති.462)

- අත්තනාව කන · පාප · අත්තනා සංකීර්ණසති  
අත්තනා අකන · පාප · අත්තනාව විසුරසඩති  
පුද්ධී අසුද්ධී පවිච්න · නාස්ස්සමස්ස · විසොධයේ.

(ඒ.පද.165 ගාරා)

- මතා පුබි · ගමා ධිමා මතා සෙටියා මනෝමයා  
මතසා වේ පදුවියෙන සාස්තිවා කරාති වා  
තතා න · දුක් මත්විති - වක්කා · ව වහතා පද ·

(ඒ.ප.1සහ 2)

- පහසුසරමිද · හිකිවේ වින්ත · ත · ව බො ආගත්තකෙහි  
උපක්කිලෙසෙහි උපක්කිලිවිය ·

(අ.ති.12)

- වන්තාරිමාති හික්බලි ආහාරාණී කතමාති  
වන්තාරි කබලි · කාරාභාරෝ එස්සාභාරෝ,  
මනොසාවනිකාභාරෝ විස්ස්සාභාරෝති.

(අ.ති.11.39)

- යාය · තණ්නා පොනොහැවිකා නැඩිරාග සහගතා  
තතු තත්තාහිනසීනී කාම තණ්නා යව තණ්නා  
විහව තණ්නා (ස.ති.420)

7. වෙනතාන් හිසකිව කමිම් වදාම්  
වෙනයින්වා කමිම් කරාති කායෙන වාචාය මනසා  
(අ.ති.1.105)
8. කාමා නේ පය්මා සෙනා දුතියා අරති වූවිවති  
තහියා බුජපිපාසානේ වතුනලී තැණ්හා පවුවිවති  
පසුම් එනමිද්ධා නේ ජටිය අහිරු පවුවිවති  
සත්තම් විවිතිවිජා නේ මක්බො එම්හො නේ අටියමො  
ලාහො සිලොකා සක්කාරෝ - මිවිජා ලද්ධාව යොයසො  
යොවත්තාන් සමුක්කු සේ පරෙද අවරානතී  
එසා නමුවි නේ සෙනා කන්නස්සාහිප්පාරිති  
න තං අදුරෝජිතාති - රේනවා ව ලහනේ පුබො.  
(සු.ති. 430-439)
9. පුප්පාතිහෙව පරිනත්ත්  
බ්‍යාසන්ත මනසා තරං  
සුන්ත ගාම් මහොසාව  
මවුව ආදාය ගවිජති  
(ඩ.ප.47)
10. දිසො දිස් යංතං කයිරා  
වෙරිවා පන වෙරිනා  
මිවිජා පතිහිත විත්ත  
පාපියා තං තනො කරේ.  
(ඩ.ප.42)
11. න තං මාතා පිතා කයිරා - අසේඛ වාපිව සුතකා  
සම්මාපනීහිත විත්ත - සෙයුසො තං කනො කරේ.  
(ඩ.ප.43)

සංස්ක්ත තිරුප්පණය.

- අ.ති.: අංගුත්තර තිකාය.  
ද.ති.: දිස තිකාය.  
ධ.ප.: දමීම පදය.  
ස.ති.: සංපුක්ත තිකාය.  
සු.ති.: සුත්ත තිපාතය