

## සමාජය තේරුම් ගැනීම

අව්‍යාපිත් අහඹුන්දර සහ  
උපුල් උක්තිලෝ විසිනි.  
මෙහි ගා සමාජවිද්‍යා අධිකාරී අයේ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විජ්‍යවිද්‍යායා

'සමාජය' යන්න සමාජ විද්‍යාවේදී මෙන්ම එදිනෙනා මුළුමා ජීවිතයේදී අප අතර තිබේ හාටිනා වන සංකල්පයකි. මෙය පොදුවේ යොදාගත්තක් සහ හාටිනා වන්නක් වන අතර, ඒ සම්බන්ධයෙන් විශේෂයෙන් උනත්ද වන්නේ සමාජය ඇසුරෙහි එවත් වන සාමාජිකයින්ගෙන් ස්වල්ප දෙනෙකි. සමාජ විද්‍යාව ඉගෙන ගන්නට කුමති ඕනෑයෙකුට සමාජය යන සංකල්පය පිළිබඳව නිවැයි අවබෝධයක් ලබා ගැනීම වැදගත් වන්නේ සමාජ විද්‍යාව යනු සමාජය විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කරනු ලබන විෂයය වන බැවිනි.

සමාජය යන්න හැඳින්වීමට අප හාටිනා කරන Society නම් ඉංග්‍රීසි වචනයේ මූල් ස්වරූපය 'SoCius' යන උතින් වචනයයි. මෙම උතින් වචනයේ තේරුම 'සහයකයා' හෝ සහකරුවා. යන්නය. මෙයින් සමාජයිත්වය (Socia bility) පිළිබඳ වේ. සමාජයෙහි පැවැත්මට මූල් වන්නේ සමාජයිත්වයයි. එනම් සමාජයේ සාමාජිකයන් අනු සමාජිකයන් ඇසුරෙහි දී පෙළවන ගත කිරීමයි. අන් අය ඇසුරෙහි ගෙවීමට අපි සියල්ලෝම ප්‍රිය කරමු. ඩුදෙකළා වූ තීවිතය එකාකාරීත්වයෙන්, පාරිවෙන් පිරුණු ජීවිතයක් බැවින් අපි විවිධ අවස්ථාවලදී, විවිධ අවශ්‍යතාවන් උදෙසා විවිධ පුද්ගලයන් ඇසුරු කරමු. සමහර පුද්ගලයන් පුරතල් සතුන් ඇති කරනෙන්ත්, මල් වචන්නෙන්ත් තමන්ගේ පාරිවා, තතිකම මකා ගැනීමේ උපතුම ලෙසය. අනුයෙන්ගේ ඇසුර තොමැතිව මිනිසාට දිවිගෙවීම බෙහෙවින්ම අසිරු බව "ඩැනියෝල් ඩෙවෝ" විසින් රවිත රොබින්සන් කාස්සේ තම ග්‍රන්ථය අපට පැහැදිලි කරයි. විවිධ කරුණු උදෙසා සමාජයෙන් වෙන් ව ජීවිත ගත කරන

පුද්ගලයන් සිටින බව ද අප අමතක තොකළ යුතුය. සම් යනු සැමතින්, ආප් යනු එකට එකතුවීම, රස්වීම යන අදහස ගනී, මෙස් සැදෙන සමාජ යන පැය සිංහල, පාලි, සංස්කෘත යන හාජා වල පොදුවේ වහරට ගැනේ.

මෙම ලිපිය රචනා කරන මමත්, එය කියවන ඔබන් මානව සමාජයේ සාමාජිකයෝ වෙමු. අපගේ උපතේ පටන් මරණය දක්වාම අපට සමාජයෙහි සාමාජිකයන් වීමට සිදුව ඇත. එබැවින් අපි සියලු දෙනාම සාමාජිය සත්වයෝ වෙමු. වසර දහස් ගණනකට පෙර ප්‍රික ජාතික සමාජ දාරුණිකයකු වූ ඇරිස්ටෝටල් මිනිසා සමාජය සත්වයකු ලෙස හැඳින්වුයේ මේ නිසාය. මුළුමා යාගේ ඒවා විද්‍යාත්මක පැවත්මට සමාජය අනුවගාම සාධකයි. තනි පුද්ගලයක් සමාජයක් විළස සැලකිය හැකි ද? එසේ නම්, එට හේතුව මොනවාද? සමාජගත ඇති මූලික ගති ලක්ෂණ කවරේ ද? විවිධ සමාජ පවතින්නේ ඇයි? සමාජවල තොයෙක් වෙනස්කම තිබීමට හේතු මොනවාද? කුහුණු සමුහයක් මුව රැලක්, මාලු, ගව රංවුවක් සමාජ වශයෙන් සැලකිය තොහැකි ද? මෙබදු ගැටලු සමාජය සම්බන්ධයෙන් වැඩිදුරකරුණු විමසීමේදී අපට වැදගත් වේ. සමාජයක් හඳුනා ගැනීමට සමාජයක ඇති ගති ලක්ෂණ (Characteristics) විමසා බලමු.

මානව සමාජය පුද්ගලයන්ගෙන් සමන්විත වී ඇත. පුද්ගලයන් සමුහයක් තොමැති විට සමාජයක් පැවතිය තොහැකිය. එනම්, එක් අයෙකු පමණක් සමාජයක් සේ සැලකීමට අසිරුය. මොරිස ගින්ස්බර්ග සමාජය පිළිබඳ සපයා ඇති නිර්වචනයෙන් ද සමාජය පුද්ගලයන්ගෙන් සමන්විත වූවක් බව අවධාරණය කරයි. ඔහු පවසන පරිදි සමාජය යනු පුද්ගලයන්ගේ එකතුවකි.

මැක් අයිවර නම් සමාජ විද්‍යායාගේ අදහස පරිදි සමාජය යනු "සමාජ සම්බන්ධතා ජාලයකි" සමාජ සම්බන්ධතා ජාලයක් තීර්මාණය කිරීමට තනි පුද්ගලයකුට තොහැකිය. ඒ සඳහා අවම වශයෙන් දෙදෙනකුට වැඩි ගණනක් සිටිය යුතුය. අපට එදිනෙනා කාර්යයන් හිදී විවිධ පුද්ගලයන් සමග සායෝගයෙන් කටයුතු කිරීමට සිදුවේ. උදැසන අවදී වූ මෙහෙත් පටන් ම රාත්‍රී නින්දට යනතුරුම අපගේ දෙනෙනික ත්‍රියාකාරකම් ගැන

මෙහෙති කරන්න. අපි අපගේ පැවැත්ම පිණිස අන් අය සමග කටයුතු කරන්නේමු. සමාජ සම්බන්ධතා ජාලය තීර්මාණය වන්නේන් විවිධ අවශ්‍යතා උදෙසා නොයෙක් පුද්ගලයින් එකිනෙකා සමග සම්බන්ධ වන බැවිති. මේ සමාජ සබඳතා ජාලය තිසා එනම් අන්තර් පුද්ගල ක්‍රියාකාරීත්වය තිසා සමාජයේ වෙසෙන පුද්ගලයෝ සමුහ වශයෙන් සංවිධානය වෙති. මෙලෙස සංවිධානය වන පුද්ගලයන් ඇපුරෙන් සමාජයේ පැවැත්මට උරදෙන සමාජ සංවිධාන සමාජ ආයතන, සහ සමාජ සංස්ථා යනාදිය ගොඩ නැගෙනු ඇත.

සමාජයක ඒව්වෙන පුද්ගලයන්ගේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය තිසා මිනිසුන් අතර අනෙකානා අවබෝධයක් ගොඩ නැගේ. අපි සියලු දෙනා සමගම එකම ආකාරයේ සම්බන්ධතා නොපව්වන්නේමු. විවිධ පුද්ගලයින්ගේ වයස, තත්ත්වය, ලිංගිකත්වය මත අපගේ වර්යා රටාවන් වෙනස් වන්නේය. අපගේ වැඩිහිටියන්, ගුරුවරයන්, යහුල යෙහෙළියන්, රඟයේ තිලදරයන් ගැන මොහොතාක් සිකා බලන්න. අපි මේ සියලු දෙනා සමගම ඇලෙන ගැටෙන අතර, මුවන් හා අප අතර ඇති සබඳතා රටාවන්හි වෙනස පිළිබඳ අප දෙපාර්ශවයටම මනා අවබෝධයක් පවති, මෙලෙසින් සියලුම පුද්ගලයන් තම තමන්ගේ වර්යා රටාවන් වල සිමාවන් හඳුනාගෙන හැකිරීම මගින් අපගේ අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය නොනැවත්වා පවත්වාගෙන යා හැකිය. සමාජයින් වෙසෙන අය තුළ අනෙකානා අවබෝධය ඉකා මොඩ මට්ටමක පවති නම් සමාජයම ගැටුපු බොහෝ දුරට අවම කර ගත හැකිය.

සමාජයක දැකිය හැකි තවත් ලක්ෂණයක් නම් සමානාත්මකාවයයි. තියියම් සමාජයක පැවැත්ම සඳහා සමානාත්මකාවය අනාවශ්‍ය සාධකයකි. පුද්ගලයන්ගේ අවශ්‍යතා අරමුණු අගනාකම් ආකල්ප, අදිය සමාන වන්නේ නම් එම සමාජයේ පැවැත්මට එය බෙහෙවින් ඉවහළ වේ. සමාජ විඛ්‍යානය (Social consciousness) ගොඩ නැගෙන්නේ මේ ආකාරයට ය. එක සමාන පුද්ගලයන් සමුහ වශයෙන් ගොනුවන විටිය. මෙලෙස ගොනුවන පුද්ගලයන් තිසා සමාජයින් පුරුෂීත හාවය සැරිර වන්නේ ය.

සමානාත්මකාවය මෙන් ම විවිධත්වය (Difference) සමාජයේ පැවැත්මට උපකාරී වන්නේය. සමාජයේ සිටින්නා වූ සියලු දෙනාම එක හා සමාන ආකල්ප, අරමුණු, අගනාකම්, ප්‍රතිමාන අවශ්‍යතා ප්‍රකට කරන්නේ නම් එම සමාජයින් එකාකාරීත්වය එහි පැවැත්මට හිතකර නොවේ. බාධාවකි. ලෝකය හින්න රුවැනි එකාකාරී සමාජයක් පුගනිය කරා පිය සිසවන්නේ නොවේ. කායික වශයෙන් මෙන්ම මානසික වශයෙන් ද පුද්ගලයන් විවිධ වූ තරමට සමාජයින් විවිධත්වය අධික වන්නේය. නොයෙක් ආර්ථික සංස්කෘතික, දේශපාලනික, ආගමික රටාවන් සමාජයක පැවතිමෙන් එහි අන්තර් පුද්ගල ක්‍රියාකාරීත්වය බහුවිධ ස්වරුපයක් ගත්.

සහයෝගීතාව (Solidarity) සහ ඉම විභජනය (Division of labour) ද සමාජයින් ඇති තවත් ලක්ෂණ දෙකකි. සහයෝගීතාව දැකිය හැකි වන්නේ ජනතාවගේ සාමාජිය කාර්යයන්හිදීය. අපගේ සමහර කාර්යයන් අප විසින් තනිවම ඉටු කර ගත්තද, තවත් බොහෝ කාර්යයන් සඳහා අපට අන් අයගේ උද්වී උපකාර අවශ්‍ය වන්නේය. මෙලෙසම අන් අයද මුවන්ගේ කාර්යයන් සඳහා අපගේ ආධාර උපකාර බලාපොරොත්තු වෙති. මෙමගින් අනෙකානා පරායන්තතාවත් (Dependency - යැපීමත්) ගොඩ නැගෙන අතර, සහයෝගීතාවද වර්ධනය වන්නේය. බොහෝ පොදු මෙන්ම පොදුගලික කටයුතු වලදී ද? මෙම සාමූහික වර්යා රටාවන් අපගේ සාමාජිය අහිසේග ජය ගැනීමට අපට මහෝපකාරී වන්නේය.

ශ්‍රී මූල්‍යවන් හඳුන්වන්නේ විවිධ කාර්යයන් අප අතර බේදී ඇති ආකාරයයි. සමාජය තුළ අපට විවිධ කාර්යභාරයන් වෙන්වී ඇත. තියිසුන් ලෙස පැවැත් නැමති සාමාජිය එකකය සළකා බලන්න. ස්වාමිය, ඔපුගේ බිරිද හා දරුවන්ට අවශ්‍ය ආහාර පාන, දෙනය, ආරස්ථාව යන්දිය සැපයිය යුතුය. බිරිද දරුවන් බිහි කරමින් මුවන් පෙශීල්‍ය කරමින් ආහාරපාන සකසමින් ගේ දොර පාලනය මැනවීන් පවත්වාගෙන යා යුතුය. සමාජයින් වෙසෙන පුද්ගලයන් පිළිබඳව සැලකුවද මෙලෙස පවතින ඉම විභජන රටාවක් දැකිය හැකිය. ඉම විභජන රටාව සමාජයින් ස්වභාවය අනුව වෙනස් විය හැකිය.

සමාජයෙහි ඇති ගතික ස්වභාවය (dynamic) එනම් වෙනස්වන පුදු බව තවත් ලක්ෂණයකි. සැම සමාජයකම වෙනස් වන්නේය. වෙනස් නොවන සමාජ පැවැත්මේ තර්තනයට මූලුණ පාන බව ප්‍රායෝගික සත්‍යයක් වේ. මානව සමාජය දිනෙන් දින වෙනස් වන බැවින් අපගේ ආකළුප, අරමුණු, අගනාකම්, සිරින් විරින් යතාදියද කළින් කළට වෙනස් වන්නේය. එමෙන්ම සමාජ සංස්ථා ආයතන සංවිධාන ආදිය ද වෙනස්වීම් වලට භාරනය වන්නේය. මේ වෙනස්කම් බෙහෙරිව කාලාන්තරයක් නිස්සේ සිදුවිය හැකි බවක් මෙන්ම ක්‍රෘතිකව සිදුවන අවස්ථාද තිබේ.

සමාජයක පවතින සමාජ පාලන රටාවද (Social control method) සමාජයක දැකිය හැකි තවත් ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි. සැම සමාජයකටම රට ආවේණික වූ විධිමත් හෝ අවිධිමත් (Formal or informal) සමාජ පාලන උපාය විධි ක්‍රියාත්මක වන්නේය. සැම සමාජයකම සාමාජිකයන් අතර ගැලුම් මතුවිය හැකිය. සමාජ සමුහ අතර පවතින ආතතිය පිචිනය, තරගකාරීන්වය වැනි හේතු නිසා සමාජය සමන්වීන වී ඇති අංගවලට බලපැමි ඇති වන්නේය. මේ ගැලුම් ආර්ථික, දේශපාලනික, ආගමික, වාර්ෂික භාජනාපනික විධානයක් විවිධ ප්‍රායෝගික ස්වභාවයක් වෙත පිළිබඳ වේ. සමාජයෙහි වාසය කරන්නා වූ සියලුම පුද්ගලයන් එකිනෙකා බැඳ තබන්නේ සංස්කෘතියයි.

man) පොදුවේ සංස්කෘතිය වශයෙන් අර්ථ දැක්වෙන්නේ යම් සමාජයක පවතින ඒවන රටාවයි. යම් සමාජයක යාමාජිකයන් වශයෙන් අප සතු දේශපාලනික, ආගමික, අර්ථික, තෙනතික මෙන්ම අධ්‍යාපනික, විද්‍යාත්මක, සඳුවාරාත්මක ආකල්ප, විශ්වාස පද්ධති, නිගමන, සිරින් විරින් සියලුම සංස්කෘතියෙහි අඩංගු වේ. සමාජයෙහි වාසය කරන්නා වූ සියලුම පුද්ගලයන් එකිනෙකා බැඳ තබන්නේ සංස්කෘතියයි.

## සමාජ ව්‍යුහය

සමාජයක් පවත්වාගෙන යාමට උපකාරීවන තවත් හේතු සාධකයක් නම් සමුහ වශයෙන් දැවිගෙවීමට මිනිසුන් තුළ ඇති කුමැත්තයි. මනුෂ්‍ය උපත ලබන්නේ යමිකිසි සමාජයයය. ඔහු ඒ ඇසුරු දැවි ගෙවීම්න් ඉන් තම පොරුෂය පෝරුණුය කර ගනී. තම සියලු පොරුගලික අවශ්‍යතා උදෙසා ඔහු හෝ ඇය සමාජය මත්තේ යැපෙනු ඇති සමාජය අපට ජීවත්වීමට හිතකර පරිසරයක් මවාදෙන බැවින් අපට සමාජයෙන් තොර දැවි පෙවෙතක් ගැන සිතිම උගෙනය. සමාජය අපගේ පුද්ගල උන්නතිය පිණිස අවශ්‍ය වන නිදහස අපට සපයා දෙන්නා සේම සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවන්ගෙන් අප ඇත්කර තබයි.

සැම සමාජයකටම රට උරුම ව්‍යුහයක් ඇතු. යම් සමාජයක ව්‍යුහය තදුනා ගැනීම එම සමාජය අවබෝධ කර ගැනීමට ඇති පහසුම ක්‍රියා මාර්ගයකි. මේ ව්‍යුහය සමාජයෙන් සමාජයට වෙනස්වීය හැකි අතර සමාජ වෙනස්න් සමගම ව්‍යුහයෙහි වෙනස්කම් සිදුවීම ද අනිවාර්ය වේ. සමාජ ව්‍යුහයට අඩංගුවන කොටස ඒවාට නියමිත කාර්යයන් ඉටු කරමින් සමාජය තමැනි සමස්තය පවත්වාගෙන යැමට උපකාරී වේ. මේ සමස්තය සඳහා සමාජයේ සියලුම සාමාජිකයේ දැනුවත්ව හෝ නොදැනුවත්ව තම දායකත්වය පුද්ගලති සමාජ ව්‍යුහය වටහා ගැනීමට එක් එක් පුද්ගලයා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් පලක් නොවන අතර, එම විවිධ පුද්ගල සමුහ එකතු වී

ගෞධ නගන ආයතන සංස්ථා යනාදියෙහි ව්‍යුහය හා කාර්යාලය අධ්‍යාපනය කළ යුතුය.

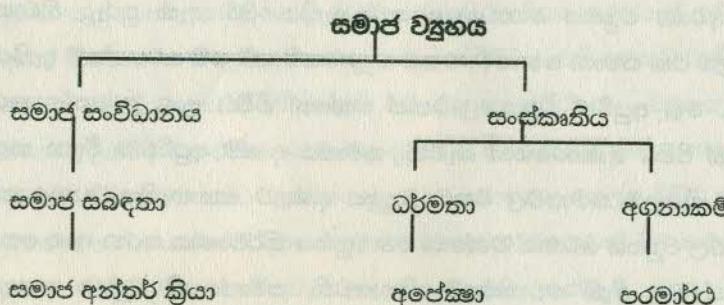
සමාජ ව්‍යුහය සමාජ විද්‍යාවේ වැදගත් මූලික සංකල්පයකි. ව්‍යුහය යනුවෙන් අප එදිනෙදා ව්‍යවහාරයේදී හා ඇති කරන්නේ යම් කිසි දෙයක් තිරිමාණය වී ඇති ආකාරය හා හැඳින්වීමටය. එකිනෙකට බැඳී ඇති කොටස් විවිධ ව්‍යුහයක් තිරිමාණය වේ. මනුෂ්‍ය ගිරිරයේ ව්‍යුහය ගැන විමසා බැලීමේදී එය එකිනෙකට බුදුණු විවිධ ස්වරුපයේ අංග ගණනාවක සංයෝග වීමක් බව අපට වැටෙනෙනු ඇත. සමාජය ද එලෙස විවිධ කෘත්‍ය ඉවුරුකරන තොයෙක් ස්වරුපයේ අංග ගණනාවක එකතුවක් බව සමාජයේ ව්‍යුහය පිළිබඳව තොරතුරු සොයන අපට තේරුම් යනු ඇත. කෘත්‍යවරිදින්ගේ අදහසට අනුව ආගම. දේශපාලනය, අර්ථත්වය, තිබිය, අධ්‍යාපනය වැනි විවිධ ස්වරුපයේ අංග ඒවාට අනුරුප කාර්යයන් ඉවුරුකරමින් සමස්ත සමාජය පවත්වාගෙන යැමට අවශ්‍ය පරිසරය සකස් කර දෙයි.

සමාජ ව්‍යුහය යන සංකල්පය සමාජ විද්‍යාත්මක මෙන් ම මානව විද්‍යාත්මක අධ්‍යාපනවලදී ද තිබඳවම හා විකා කරන්නකි. 16 වැනි සියවසේදී පමණ මේ සංකල්පය උපයෝගී කොට ගන්නේ මිනුම දෙයක් තිරිමාණය වී ඇති කොටස් වල අන්තර සම්බන්ධතාව පෙන්වීමටය. සමාජ විද්‍යාවේදී මෙය ප්‍රවිතිව යොදා ගනු ලැබූවේ වර්ෂ 1850න් පසුවය. පර්බට ස්පෙන්සර සහ එම්ල් ඩුරකිඩම් සමාජය විග්‍රහ කිරීමට යොදාගනු ලැබූවේ 'ව්‍යුහය' නම් සංකල්පයයි. ඉන් අනතුරුව මේ සංකල්පය සමාජය විග්‍රහ කිරීමට යොදාගත් සමාජ විද්‍යායායන් හා මානව විද්‍යායායන් ලෙස කාලෝකස් ප්‍රවී එවි, මෙශන්, ජේසීර්ස් පිටර මර්ට්‍යාන්, ඒ. ආස් රැඩික්ලින බුවන් සහ ක්ලෝඩ් ලෙරි සුවුළුස වැන්නෙන් කැරි පෙනෙනි. ව්‍යුහය යන සංකල්පයෙන් කොටස් හේ අංග රසක් තුම්වත් සැලැස්මක් විස්තර කෙරේ. මෙය තවදුරටත් හොඳින් වටහා ගැනීමට ගෞධ තා ඇති තිවසකුත්, තිවාස තැනීමට උපයෝගී කර ගන්නා ගල්, වැළි, සිමෙන්ති, එ

දුෂ්‍ර, විදුරු, තහඩු වැනි වෙනත් බෙහෙළ හොතික ද්‍රව්‍යගැනත් සිතන්න. එම ද්‍රව්‍ය වෙන වෙනම තිබෙමෙන් කිසිම දිනක කුමවත් සැලැස්මක් ගෞධ තොහැගෙනු ඇත. එකිනෙකට එකක් කුමවත් ලෙස සංයෝග කිරීමෙන් අපට අවශ්‍ය ව්‍යුහය ගෞධනගා ගත හැකිය. ඔබ දැක පුරුදු තිවාස සියල්ලම එක සමාන තොවේ. එනම් ව්‍යුහයෙහි යම් යම් වෙනයෙකම් දැකිය නැතිය. මේ අයුරින් ව්‍යුහය වෙනස් වන්නේ විවිධ අංග සංයෝග කර ඇත්තේ විවිධ ආකාරයෙන් බැවැනි. සමාජය ද මේ අයුරින්ම විග්‍රහ කළ හැකිය. සියලුම සමාජවල එකම ව්‍යුහය දක්නට තොහැකිය. තොයෙක් සමාජවල ව්‍යුහය වෙනස් වන්නේ එම ව්‍යුහය තිරිමාණය කරන අංග හේ කොටස් වල ඇති වෙනසෙකම් තිසාවෙනි. සමාජයෙහි ව්‍යුහය තහනු ලබන්නේ එහි වසන්නාවූ පුද්ගලයන් විසිනි. පුද්ගල විවිධතා තිසා එනම් පුද්ගලයින් විවිධාකාරයෙන් සංයෝග වීම තිසා විවිධ සමාජයන් හි ව්‍යුහමය වෙනස්වීම් භදුනාගත හැකිය.

බෙහෙළ සමාජවල සාමාජිකයෝගේ මරණ සංක්‍රමණය වැනි කාරණා හේතු කොටගෙන සමාජයෙන් බැහැර වෙනි. එහෙත් සමාජය එහි ව්‍යුහය තොකඩවා පවත්වාගෙන යාමට සමත් වේ. තියුණුන් ලෙස පවුල් සංස්ථාව සළකන්න. පවුල්වල පුද්ගලයෝ මියයකි. එහෙත් තව සාමාජිකයෝ එම සංස්ථාව තොනැසී ඉදිරියටම පවත්වාගෙන යනි මෙලෙසම පාසලක ඕජන ඕජනාවන් ඉවත් වුවද ව්‍යුහල්පතිතුවා හේ ගුරුවරු ස්ථාන මාරුවීම ලබාගෙන ගියද පාසල නමැති ආයතනය අක්‍රිය වන්නේ නැති. තවක සියුන් පාසලට ඇතුළු වන අතර, ගුරුවරුන් වෙනුවට අනුප්‍රාප්තිකයෝ පත්වෙනි. මේ තියුණුන් වැනි පෙනී යන්නේ ව්‍යුහය තොනැසී පවත්වාගෙන යාමට සමාජයේම සාමාජිකයන් වෙරදරන බවයි. මන්ද, සමාජයේ සාමාජිකයන්ට පැවැත්මක් ඇතිවන්නේ ව්‍යුහයට සම්බන්ධවීමට අවස්ථාවක් ලදහොත් පමණි. ව්‍යුහය විනාශවී සියහොත් මුළුනට පැවැත්මක් නැති. එමතිසා පවතින ව්‍යුහය යක ගැනීමට ඔවුනු සිය උපරිම උත්සාහය යොදාති.

සමාජ ව්‍යුහය නිර්මාණය වී ඇති රටාව බරනාඩි පිළිපූජ විසින් ඔහුගේ සමාජ විද්‍යාව තමැත් ගුන්පරදේ සංකීර්තව දක්වා ඇත්තේ මෙසේය.



ඉහත දැක්වූ රටාවට අනුව සමාජ ව්‍යුහය රඳා පවතින්නේ සමාජ සංවිධානය හා සංස්කෘතිය මතය. සංස්කෘතියේ මූලික අංග ලෙස ඩරමතාව සහ අගනාකම හඳුනාගත හැකිය. ඒවා කෙරෙහි පිළිවෙළින් අජ්ජ්‍යා හා පරමාර්ථ බලපානු ලැබේ.

සමාජ සංවිධානය, සමාජ සඛනය මත යදි පවතින අතර, සමාජ සඛනය තීරණය වන්නේ සමාජ අන්තර් ක්‍රියාවන්හි ස්වභාවය අනුවය. සමාජ ව්‍යුහය සමාජ සම්බන්ධතාවන්ගෙන් යුතුක්ත සංකීර්ණ කාර්ය පදනම්වෙයි. එම සමාජ ව්‍යුහය ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය සමාජ සංවිධානය වේ.

“අඛණ්ඩව සිදුවන මිනුම හැකිරීම රටාවක්” සමාජ ව්‍යුහය ලෙස පොදුවේ අරථ දැන්වේයි. එහෙත් මෙය එකතුම සංකීර්ණ එමෙන්ම විස්තරාත්මක ව්‍යුහයක් නොවේ. සමාජ ව්‍යුහය යනු කුමක් දැයි අරථ කාලය කිරීමට උත්සාහ කළ සමාජ හා මානව විද්‍යාශ්‍යයන් පවතින්නේ. සමාජ ව්‍යුහය යනු “සමාජයෙහි ඇති අංග අතර පවතින කුමවත්, රටාවක් රටාභාෂා සම්බන්ධතාවන් බවය. තමුත් ඔවුන් අතරම මේ අංග මොනවාදයි. යන්න පැහැදිලි එකතාවක් නැතු. ඒ . ආර. රෝක්ලිං මුවුන් පවතින්නේ මිනිසුන් අතර පවතින පොදු හා කුමවත් සම්බන්ධතාවයක් මේ අංග ලෙස විස්තර කළ හැකි බවය. එස්. එල්.

නාබේල්ගේ අදහස පරිදි මේ අංග අන් කිසිවක් නොව සමාජයේ සාමාජිකයන් ඉටුකරන කාර්යභාරයන්ය. කෘත්‍යවාදීනු මෙයට වෙනස් හි අදහසක් දරනි. ඔවුන් පවතින්නේ මේ අංග සමාජ සංස්කෘතිය බවය. සමාජ සංස්කෘතා නොමැතිව සමාජයකට පැවතිය නොහැකි බවට ඔවුනු තරක කරනි. කෘත්‍යවාද පුරුව අවශ්‍යකාවයන් සපුරා ගැනීමට සමාජ සංස්කෘතා අත්‍යවශ්‍ය බව ඔවුනු පිළිගනිනි. මොරිස් ගින්ස්බරිග් ද මිට සමාන මතයක් දරයි. ඔවුන් සියලුම සමාජ ව්‍යුහය යනු සමාජය නිර්මාණය වී ඇති මූලික සමාජ සංස්කෘතියේ එකතුවයි.

වර්තමානයේ සමාජ ව්‍යුහය යන සංක්ලේෂය යොදා ගන්නේ කුඩා සමාජ මූලික මෙන්ම විශාල ප්‍රජාවන් සහ සමාජ පිළිබඳ අධ්‍යාන කටයුතු වලදිය. මේ හේතුව නිසා බිඩි. එල්. මේරිස් සහ එම්. එල්. නිමිකොල් සමාජ ව්‍යුහය ලෙස සලකන්නේ සමාජයේ වෙශෙන පුද්ගල සමුහවල සංවිධානාත්මක බවයි. ඒ. ආර. රෝක්ලිං මුවුන් විසින් සමාජ ව්‍යුහය යම් සමාජයක පවතින්නා වූ සම්බන්ධතාවන්හි සංකීර්ණ පදනම්වෙයි. ලෙස විශ්‍ය විසින් මේ සංකීර්ණ පදනම්වෙයි. එහෙතුව ඔවුන් විසින් ඉදිරිපත්කොට ඇති අනෙක් අරථ තීරුපණය එවා විඩි සවිස්තරව සමාජ ව්‍යුහය යන්න හඳුනාවා දෙයි. එනම් සමාජ ව්‍යුහය වූ කළේ සමාජ සංස්කෘතාවන් මගින් පාලනය කරන හෝ නිශ්චිතව සඳහන් කරන සම්බන්ධතාවන් දරණ පුද්ගලයන්ගේ සැකැස්මක් ලෙසය.

එවන්ස් ප්‍රිධිවරි සමාජ ව්‍යුහය තීරුවනය කර ඇත්තේ යම් සමාජයක පවතින කුඩා සාමාජික කණ්ඩායම් එනම් පවුල්. ඇති සමුහ වැනි කණ්ඩායම් කුඩා එකක එනම් ගම, පළාත, ප්‍රජාව වැනි කණ්ඩායම් සමග සම්බන්ධ කරන සාරේසා වශයෙන් දිගුකළේ පවතින සම්බන්ධතාවන් ලෙසය.

සමාජයේ වෙශෙන සියලුම පුද්ගලයන්ගේ ආරසාව පුරුෂීකී වන්නේ ඔවුන් සමුහ වශයෙන් සංවිධානය වූ විට ය. මෙලෙස සංවිධානය වූ විට ඔවුන්ගේ මූලික අරථීක, සාමාජිය, පෙළවිද්‍යාත්මක, දේශපාලනීක, ආගමික, මනෝ විද්‍යාත්මක අවශ්‍යකාවන් සපුරාගත හැකිය. මේ අවශ්‍යකා සපුරා ගැනීමට විවිධ සමාජ අනුගමනය කරන ක්‍රියා මාර්ග වලින් එම සමාජයේ ව්‍යුහය තීරුමාණය වන්නේය. නිදුස් ලෙස යම් කිසි සමාජයක පාලන රටාව (දේශපාලන) සලකා බලන්න. ගෝන්ක සමාජයක ගෝන්ක

නායකයා පාලකයා වන අතර, අන් අය මුහුගේ අනුගාමිකයේ වෙති. මෙය ඉතා පාලන රටාවකි. ප්‍රජාතනත්ත්වයි පාලන ක්‍රමයක් ඇති සමාජයක දේශපාලන ක්‍රියා දාමයට එම සමාජයේ සියලුම සමාජිකයේ දායක වෙති. එකාධිපති පාලන රටාවක් ඇති සමාජයක් ඉහත සමාජ දෙකමට වඩා වෙනස්ය. එනම් ආකාර තුනක ව්‍යුහයන් මේ සමාජ තුනෙහි දැකිය හැකිය.

ඉහත කරුණු සලකා බැලීමේදී අපට හැඟී යන්නේ සමාජයක පවතින්නා වූ සැලැස්ම සමාජ ව්‍යුහය බවයි. මේ සමාජ ව්‍යුහය, එම සමාජයන්හි දැකිය හැකි ස්වභාවය අනුව කොටස දෙකකට වෙන්තර දැකිවිය හැකිය. එනම් තව්‍ය ව්‍යුහය සහ විධිමත් ව්‍යුහය යනුවෙති. මේ සංක්ලේෂ දෙක ඉදිරිපත් කරමින් රැඩික්ලිං මුවුන් පැවැසුවේ සලකන ලද ඕනෑම මෙහොතක සත්‍ය වශයෙන්ම පවතින සමාජ සබඳතා රටාව තව්‍ය ව්‍යුහය වශයෙනි. මේ ආකාරයේ සමාජ සම්බන්ධතා ඕනෑම අයෙකුට නිරිණීය කළ හැකිය. විධිමත් ව්‍යුහය එසේ නොවේ. යමිකිසි සමාජයක වෙශෙන ජනතාව දීර්ඝ කාලයක් ඔසේසේ පවත්වාගෙන යන සමාජ සබඳතා රටාවන්ය. මේ වර්ගයේ සබඳතා සාර්ථකව ස්ථාවර මට්ටමක පවතී, සමාජයේ පවතින තව්‍ය ව්‍යුහය, එනම් සලකන ලද ඕනෑම මෙහොතක සත්‍යවශයෙන්ම පවතින සමාජ සබඳතා රටාවන් නිර්තරයෙන්ම වෙනස් වේ. නිදසුන් ලෙස අපගේ දෙනිනික සබඳතා රටාවන් නොවන් කොරේනි අවධානය යොමු කරමු. විධිමත් ව්‍යුහය ද වෙනස්වන තමුත්, තව්‍ය ව්‍යුහය මෙත් සෘණිකව වෙනස් නොවේ. එසේ වූවද එයද ක්‍රමයෙන් වෙනස් වේ. මිට වසර කිපයකට පෙර විස්තාක පවුල් රටාවන් අත්වේද අපි දැන් ක්‍රමයෙන් නාජ්‍රීක පවුල් රටාවක් දක්වා තැක්මූරු වෙමින් සිටිමු. කාලාන්තරයක් තිසේසේ සිදුවන සමාජ වෙනස නිසා විධිමත් ව්‍යුහය වෙනස් විය. හැකිවාක් මෙන්ම, සෘණිකව සිදුවන පුද්ධ, කුරලි කොළඹල, විජ්‍රේල වැනි ක්‍රියා මාර්ග හේතුකොටගෙන විධිමත් ව්‍යුහය හදුනියේම වෙනස් විය හැකිය.

සමාජ ව්‍යුහයේ ස්වභාවය වටහා ගැනීමට එය නිර්මාණය වී ඇති අංග පිළිබඳව විමසිලිමත් වෙමු. හැරී එම්. ජෞන්සන් විසින් මුහුගේ සමාජ විද්‍යාව, ක්‍රමානුකූල හැඳින්වීමක් යන ප්‍රතිපාදනය සමාජ ව්‍යුහයේ ප්‍රධාන අංග සතරක් මෙසේ විස්තර කර තිබේ.

සමාජ ව්‍යුහය නිර්මාණය විමේදී සමාජයේ ඇති විවිධ වර්ගයේ උප සමුහ ඉටු කරන්නේ ප්‍රබල මෙහෙවරකි. සමාජය යනු ප්‍රමාණයෙන් ඉතා විශාල වූ සමුහයකි. මේ විශාල සමුහය තුළ එය නිර්මාණය වන උප සමුහ විශාල වශයෙන් ඇත. විවිධ ආගමික, දේශපාලනික, ආර්ථික, අධ්‍යාපනික සමුහ මෙවැනි උප සමුහ ලෙස සමාජයේ දැකිය හැකිය. මහා සමාජයෙහි වෙශෙන සියලුම්මේ මේ උප සමුහ වල සාමාජිකයන් ලෙස සිටිමින්, ඔවුනෙහුවුන් හා අන්තර ක්‍රියා කරමින් ජේවන් වෙති.

සමාජ ව්‍යුහය හඳුනා ගැනීමට වැදගත්වන තවත් ලක්ෂණයක් නම් එම සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ භූමිකාවන්ය. එනම් ඔවුන් ඉටු කරන කාර්යාරයන් ය. මහා සාමාජයේ මෙන්ම උප සමුහවල වසන්නන්ටද විවිධ වර්ගයේ භූමිකාවන් උරුමට ඇත. මෙම භූමිකා රගපැමු නිසා ඇතිවන අන්තර ක්‍රියාකාරීන්වය මගින් සමාජ ව්‍යුහය නොකළවා පවත්වාගෙන ය හැකිය. මේ භූමිකාවන් හා බැඳුනු අයිතිවාසිකම් මෙන්ම පුතුකම්ද නියුතිව සමාජය මගින් පෙන්වා දී ඇත. මේ අයිතිවාසිකම් හා පුතුකම් නිසා උප සමුහ වල වෙශෙන්නාන් මහා සමාජය සමයද සම්බන්ධ වී සිටිමි. මේ උප සමුහ හා භූමිකාවන් බැඳී පවතින ධර්මතා රටාවන්ද සමාජ ව්‍යුහය තුළ දක්නට තිබේ. හැරී එම්. ජෞන්සන් මේ ධර්මතා රටාවන් කොටස දෙකකට වර්ග කර ඇත.

### (1) බණ්ඩිය හෝ ඡූරිගේ ධර්මතාවන්

මේ ආකාරයේ ධර්මතාවන් සැම භූමිකාවකටම සහ සැම උප සමුහයකටම එකලෙස අදාළ වන්නේ නැත. නිදසුන් ලෙස පියා හා පුතුකු අතර පවතින සබඳතාව සලකන්න පියාගෙන් පුතුවත්. පුතුගෙන් පියාටන් ඉටුවිය පුතු පුතුකම් මෙන්ම ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකම්ද අපට වෙන වෙනම වටහා ගත හැකිය. එමෙන්ම පැවුලක සාමාජිකයින් ඔවුනෙහුවුන් හැඳිරීමේදී ඇතිකර ගන්නා වූ සබඳතා රටාවන් අපගේ රැකියා ස්ථානයේදී අප ඇති කර ගන්නේ නැත. මිට හේතුව පැවුල සහ රැකියා ස්ථානය යන උප සමුහ දෙක තුළ පවතින ධර්මතා මාලාව හෝ රටාව කොරේනි අපගේ සින්තු ඇති අවබෝධයයි.

## (2) කිරිබාධිත හෝ යාමක ධර්මතා

නිරිබාධිත හෝ යාමක ධර්මතාවන් මෙලෙස හදුනා ගනිමු. අප සාමාජයෙහි සාමාජිකයන් වශයෙන් දිවි ගෙවීමේදී සමහර ක්‍රියාවන් කළ පුතුමය. සමහර ක්‍රියාවන් කිරීමටත්, නොකර සිටීමටත් පූජාවන. තවත් සමහර ක්‍රියාවන් කිරීමට කිසිදු ඉඩික් නැත. මෙවැනි ආකාරයේ ධර්මතාවන් සඳහා නිදුසුන් අප සමජයෙන් නිරතුරුවම සෞය ගත හැකිය. දෙම්විපියන්ට තම දරුවන් රස්කා කිරීමේ වගකීම පැවරි තිබේ. එය මුළුන් විසින් ඉටුකළ පුතුමය. සාමාජයේ වෙශනා අය විවාහ විය පුතුයයි අනිවාර්ය නීතියක් නැත. එමනිසා යමකුට අවශ්‍ය නම් විවාහ විය හැකි වන අතර, නොඳුස් නම් විවාහ නොවී එවිනය තතිකඩ්ව ගතකළ හැකිය. අප විසින් නොකළ පුතුයයි සාමාජයේ සාම්ප්‍රදායිකව පවතින ධර්මතාවන් ද පවතී. ව්‍යවාහාරී තහවිලි මේ අතර වැදගත් තැනක් ගනී. මින් පැහැදිලි කරන්නේ සාමාජයේ සාමාජිකයන් අතර පවතින ලිංගික සම්බන්ධතා සාමාජය විසින් පිළිගනු නොලැබේ. අප ඒවායින් වැළකී. සිටිය පුතුය.

හැරි එම. ජොන්සන් විසින් විස්තර කර ඇති සාමාජ ව්‍යුහයේ අවසාන අංගය සංස්කෘතික වටිනාකම්ය. සැම සාමාජයකම රේඛ අනනා වූ සංස්කෘතික අගනාකම් ඇතු. එම වටිනාකම් වශයෙන් හැදින්වෙන්නේ සාමාජයේ සාමාජිකයන් විසින් අප මෙස් කළ පුතු යයි යනුවෙන් ගන්නා තීරණයන්ය. සාමාජයේ වෙශනා අය වටිනාකම් කෙරෙහි ප්‍රතිචාර දක්වන්නේ විත්තවේදී වශයෙනි. මෙකි. වටිනාකම් පිළිබඳව පොදු අවබෝධයක් සාමාජයේ පැවතිය ද සාමාජයේ සාමාජිකයන් අතර යම් යම් ගැටුමිකාරී තත්ත්වයන් මතුවය හැකිය. මිට හේතු වන්නේ. සාමාජයේ දිවිගෙවන සාමාජිකයන් තුළ සංස්කෘතික වටිනාකම් කෙරෙහි ඇති ආකල්පවල විවිධත්වයයි.

ඉහතින් සඳහන් කරන්නට යෙදුනු කරුණු අනුව සාමාජ සම්බන්ධතාවන්ගෙන් යුත්ත සංකීර්ණ පද්ධතියක් හෙවත් කාර්ය කොටස පද්ධතියක් ලෙස සාමාජ විග්‍රහය තේරුම් ගත හැකිය. සාමාජයේ පවතින නීතිරිකි හැදැරීමට සාමාජ ව්‍යුහය ගැන හැදැරීම ලෙස අවසන් වශයෙන් සඳහන් කළ හැකිය.

